

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Новокараканская средняя
общеобразовательная школа»

Н.В.Просвирина
Приказ № 174
от «29» августа 2023 г.

ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новокараканская средняя
общеобразовательная школа»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

План рассмотрен на
педагогическом совете
Протокол № 1
«28» августа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 раздел.** Анализ работы педагогического коллектива _____
- 2 раздел.** Цели и задачи _____
- 3 раздел.** Мероприятия по реализации целей и задач: _____
- 3.1. Организация деятельности ОУ, направленная на получение бесплатного
общего образования (начального, основного, среднего (полного)) _____
- 3.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы
воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся _____
- 3.3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение
образовательного процесса _____
- 3.4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение
безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса _____
- 4 раздел.** Создание условий для достижения конечных результатов:
- 4.1. Работа с педагогическими кадрами _____
- 4.2. Работа с родителями, общественностью, в социуме _____
- 4.3. Укрепление учебно-материальной базы _____
- 5 раздел.** Управление достижением оптимальных конечных
результатов _____

Раздел 1. Анализ работы
за 2022-2023 учебный год

Анализ учебно–воспитательной работы МБОУ «Новокараканская СОШ» за 2022/2023 учебный год

Деятельность коллектива школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение следующих целей, задач и направлений.

Цель: создание условий для получения учащимися качественного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, определяемых государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Приоритетные задачи на 2022/2023 учебный год

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- создание условий для организации образовательного процесса в сочетании системно-деятельностного, культурологического, личностно-ориентированного и компетентностного подходов;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; внедрение новых педагогических технологий и методов активного обучения, использование информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности с целью развития ключевых компетенций обучающихся;

2. Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:

- воспитание активной гражданской позиции с помощью социально значимой деятельности на благо личности, общества, государства;
- развитие лидерских качеств учащихся посредством активизации деятельности ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся, оказание педагогической поддержки учащимся в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;
- профилактику противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков;

- повышение эффективности здоровьесберегающей среды школы, формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, стратегии культуры безопасного поведения.

3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- совершенствование методики преподавания учебных предметов, актуализацию и углубление знаний учителей о современных технологиях обучения, способствующих развитию учебной мотивации;
- освоение учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;
- совершенствование системы работы по реализации эффективных форм и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных учащихся;
- организацию наставничества для молодых и вновь принятых педагогов;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции на конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании педагогических работников, методическое сопровождение их успешной аттестации.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели (1, 5 классы – 5-дневная учебная неделя). Образовательный процесс осуществлялся в одну смену.

Продолжительность уроков – 45 минут. Форма обучения: дневная, очная.

Во второй половине дня проводились занятия по выбору обучающихся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, патриотическое, художественно-эстетическое, научно-познавательное, духовно-нравственное.

В школе функционировала группа продлённого дня.

В течение учебного года все учащиеся имели возможность получать горячее питание.

Образовательная деятельность осуществляется на трёх уровнях образования:

начальное общее образование – 1-4 классы;

основное общее образование – 5-9 классы;

среднее общее образование – 10-11 классы..

В течение всего учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

-проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;

-создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»

за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;

-осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;

-проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;

-социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;

-осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

-работа с будущими первоклассниками;

-организация родительского всеобуча.

Вопросы всеобуча, организации профилактической работы систематически рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете старшеклассников. Ежедневно осуществлялся контроль за детьми группы риска. В течении учебного года посещались семьи из категории неблагополучных, неполных, опекаемых, многодетных, выяснялись условия проживания и воспитания детей, степень подготовки к учебному процессу. По итогам посещений составлены акты обследований семей. На протяжении всего учебного года школа находилась в тесном сотрудничестве с инспекцией по делам несовершеннолетних. Классные руководители вели систематический учет пропусков учебных занятий. Ежедневно проводился учет посещаемости, отслеживалась своевременность заполнения страниц всеобуча в классных журналах.

Проблемное поле.

Анализ количественного состава обучающихся показал, что на протяжении нескольких последних лет численность детей уменьшается. Основными причинами стали: смена места жительства обучающихся; нежелание части обучающихся продолжить образование на уровне среднего общего образования из-за боязни сдачи ЕГЭ.

Перспективы развития.

Необходимо продолжить работу над увеличением численности учащихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем:

-привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения);

-нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в образовательном учреждении;

-развития комфортной образовательной среды;

-обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

Образовательная деятельность школы строилась в 2022-202 в соответствии с учебным планом и соответствовала требованиям СанПиН.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября. На уровне начального общего образования закладываются основы функциональной грамотности обучающихся. Целью начального общего образования является гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Новокараканская СОШ» предполагает достижение следующих приоритетных целей:

- формирование навыков учебной деятельности и готовности к образованию на уровне основного общего образования;
- освоение разных форм взаимодействия с окружающим миром;
- формирование основ здоровья;
- всестороннее развитие и социализация, соответствующие возрастным возможностям.

На уровне НОО реализовывались два учебных плана: для 1-го класса (соответствует ФГОС 2021 г.) и для 2-4 классов (соответствует ФГОС 2009 г.)

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 33 учебные недели, 2-4-х классов - 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка составила: 21 час при пятидневной учебной неделе в 1 классе и 24-25 часов при шестидневной учебной неделе во 2-4 классах.

Согласно требованиям ФГОС была организована внеурочная деятельность обучающихся. Выбор программ и направлений внеурочной деятельности осуществлялся на добровольной основе в соответствии с заявлениями родителей. Различные формы занятий позволили ребятам выбрать область интересов, развить свои способности, а учителю осуществить взаимосвязь и преемственность начального, общего и дополнительного образования.

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития учащихся. В учебной и внеурочной деятельности широко использовались здоровьесберегающие технологии. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

Основное общее образование (5-9 классы)

Продолжительность обучения 5 лет. На уровне основного общего образования, продолжающего формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения обучения на уровне среднего общего образования;
- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствование овладению навыками поискового мышления, подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору;
- профориентационная работа для определения интересов обучающихся, выбору профиля обучения.

На уровне ООО также реализовывались два учебных плана: для 5 класса (соответствует ФГОС 2021 г.) и для 6-9 классов (соответствует ФГОС 2010 г.).

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей обучающихся на уровне основного общего образования, реализовывались за счёт групповых и индивидуальных занятий по различным предметным областям.

Выполнен нормативный срок освоения программ основного общего образования, что для 5-9 классов составило 34 учебные недели.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Продолжительность обучения 2 года. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2022-2023 учебном году девять обучающихся 11 класса проходили обучение в универсальном профиле. В 10 классе также реализовывался универсальный профиль. С целью реализации в учебной деятельности принципов индивидуального и дифференцированного обучения, для углубления знаний учащихся за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, были организованы курсы по выбору, индивидуальные занятия, часы для проектной деятельности.

Все курсы обеспечены программами, учебными пособиями и согласованы с педагогическим советом.

Выполнение учебного плана по образовательной организации: 100%.

Внеурочная деятельность стала неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях

Внеурочная деятельность позволила решить ряд задач:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения

План внеурочной деятельности был сформирован с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности стала ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Все программы внеурочной деятельности ориентированы на решение главной задачи: способствовать достижению результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Во всех программах прослеживаются связь с образовательной деятельностью и выход на предметные результаты, раскрыты механизмы формирования личностных и метапредметных универсальных учебных действий.

1 час в неделю в 1-11 классах был отведен на классный час «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Большая группа занятий внеурочной деятельности – это занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Данное направление внеурочной деятельности представлено программами: «Занимательный английский», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Проектирование в среде программирования Scratch», «Управление и практическое применение квадрокоптера», «Промышленный дизайн», «Мир моих интересов», «Химия в задачах и упражнениях», «Секреты философии и культурологии», «Решение нестандартных задач по математике», «Исключительный русский», «Культура речи», «Практическая география», «Программирование на языке «Питон», «Математическая школа», «Математика вокруг нас», «Физические величины и их измерение». Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Главной целью занятий по формированию функциональной грамотности школьников стало развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. В 2022-2023 учебном году в плане внеурочной деятельности это направление представляли программы: «Читаем, решаем, живём. Основы читательской грамотности», «Финансовая грамотность», «На пути к осмысленному чтению. Формирование читательской грамотности», «Читаем, считаем, наблюдаем. Основы функциональной грамотности», «Читаю, думаю, понимаю. Формирование читательской грамотности».

Целью занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся было формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках занятий «Тропинка в мир профессий», «Умелые ручки», школьники не только будут знакомиться с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивали важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной

составляющей занятий стала и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Следующие программы внеурочной деятельности были направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Главная цель программы «Пластилинография» - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Целью программ «Теннис», «Шахматы», «Плавание», «Фитнес» является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Целью занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений. Это направление было представлено программами «Эколята – юные защитники природы», «Волонтерский отряд», «Школьный медицентр», «Школьный музей». Целью программ: «ЮИД», «Азбука дорожной безопасности» является формирование у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Образовательные результаты обучающихся за 2022-2023 учебный год представлены в виде таблицы в сравнении с предыдущими учебными годами.

Результативность обучения

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Количество обучающихся	263	250	256	251	247
2. Абсолютная успеваемость	100	100	99	98	99
3. Качественная успеваемость	40	53	46	52	51

Ниже в таблице представлены сведения о качестве обученности по классам и уровням образования

Начальное общее образование

Классы	1	2	3	4	1-4
Численность учащихся	21	19	21	20	81
Окончило на «5»		0	0	3	3

Окончило на «5» и «4»		13	15	8	36
Качественная успеваемость, (%)		68	71	65	68
Количество неуспевающих учащихся		0	0	1	1
Абсолютная успеваемость, (%)	100	100	100	95	98

Основное общее образование

Классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	5-9
Численность учащихся	13	14	9	15	13	16	18	18	12	19	147
Окончило на «5»	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	4
Окончило на «5» и «4»	3	9	1	6	2	7	2	4	2	12	48
Качественная успеваемость, (%)	23	79	11	40	15	50	11	22	17	68	33,6
Количество неуспевающих учащихся	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Абсолютная успеваемость, (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	83	100	98

Среднее общее образование

Классы	10	11	10-11
Численность учащихся	10	9	19
Окончило на «5»	1	2	3
Окончило на «5» и «4»	5	2	7
Качественная успеваемость, (%)	60	44	52
Количество неуспевающих учащихся	0	0	0
Абсолютная успеваемость, (%)	100	100	100

Анализируя данные таблиц можно сделать выводы:

1. Показатели абсолютной успеваемости по школе немного повысились., но 100 %-ная успеваемость по-прежнему только на уровне среднего общего образования. На уровне начального общего образования один ученик (Терешкин С.) имеет академическую задолженность по трём предметам. На уровне основного общего образования двое учеников 9А класса (Гуляев Р., Миков К.) не допущены до ГИА , т.к. имеют академическую задолженность по алгебре.

2. По сравнению с прошлым учебным годом немного снизились показатели качественной успеваемости.

3. Впервые за несколько лет на уровне начального общего образования нет «круглых» отличников.

Анализ качества успеваемости по предметам (в сравнении с показателями, и 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебного года) показал следующее:

Предмет	2018-2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
5-11 классы					
Русский язык	56% (+1)	60% (+4)	62% (+2)	55% (-7)	55% (0)
Литература	76% (+2)	58% (-18)	69% (+11)	61% (-8)	69% (+8)
Математика	47% (-4)	39% (-8)	47% (+8)	48% (+1)	55% (+7)
Физика	45% (-20)	47% (+2)	39% (-8)	50% (+11)	47% (-3)
Химия	55% (-11)	45% (-10)	55% (+10)	65% (+10)	58% (-7)
Биология	61% (-4)	59% (-2)	69% (+10)	64% (-5)	71% (+7)
География	54% (+3)	46% (-8)	65% (+19)	79% (+14)	78% (-1)
История	63% (-1)	77% (+14)	55% (-22)	67% (+12)	61% (-6)
Обществознание	69% (-10)	60% (-9)	65% (+5)	75% (+10)	67% (-12)
Иностранный язык	63%(-2)	63% (0)	69% (+6)	68% (-1)	70% (+2)
Физическая культура	98% (0)	100% (+2)	98% (-2)	98% (0)	96% (-2)
ИЗО	98% (-2)	100% (+2)	78% (-22)	100% (+22)	99%(-1)
Музыка	85% (-4)	85% (0)	87% (+2)	91% (+4)	94% (+3)
Информатика	85% (-12)	75% (-10)	84% (+9)	84% (0)	80% (-4)
ОБЖ	72% (-19)	85% (+13)	94% (+9)	88% (-6)	92%(+4)
Технология	98% (-1)	100% (+2)	78% (-22)	100% (+22)	99% (-1)
2-4 классы					
Математика	64% (+7)	83% (+19)	67% (-16)	77% (+10)	80%(+3)
Русский язык	61% (-1)	76% (+15)	71% (-5)	68% (-3)	75% (+7)
Литературное чтен.	89% (-2)	94% (+5)	90% (-4)	90% (0)	90% (0)
Окружающий мир	81% (+3)	95% (+14)	86% (-9)	90 %(+4)	90% (0)

Из данной таблицы видно, что:

1. Качество знаний обучающихся по большинству предметов находится на оптимальном уровне. Наблюдается увеличение показателя по сравнению с прошлым учебным годом по литературе (+8), математике (+7), биологии (+7), иностранному языку (+2), музыке (+3), ОБЖ (+4), математике на уровне НОО (+3) и русскому языку (+7). Отрицательная динамика видна по химии (-7), обществознанию (-12), истории (-6), информатике (-4). По остальным предметам качество знаний осталось на прежнем уровне.

2. На допустимом уровне находится качество знаний по физике. После резкого скачка показателя в предыдущем году, вновь наблюдается отрицательная динамика.

Причины, вызывающие наличие отрицательных показателей результативности:

- слабая работа с обучающимися, способными показать более высокие результаты в учении (с обучающимися, имеющими по результатам года одну «3» или одну «4»);

- не всегда удовлетворительный уровень личностно-ориентированного подхода к обучающимся и их психолого-педагогического сопровождения;

- отсутствие комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения;

- отсутствие систематической аналитической деятельности по выявлению причин низких результатов обучения и определение значимых психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся;

-социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);

-слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности;

-не всегда результативная профилактическая работа с родителями учащихся классных руководителей и учителей -предметников;

-индивидуальные особенности развития личности обучающихся.

В апреле-мае 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Таблица. Результаты ВПР 4 класса (весна 2023)

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	20	5	30	55	10	7	11	2
Математика	20	5	5	30	60	0	9	11
Окружающий мир	18	0	16,67	83,33	0	9	7	2

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
АУ %	95	95	100
КУ %	65	90	83

Обучающиеся 4 класса показали оптимальный уровень успеваемости и оптимальный уровень качества знаний по всем предметам. Однако лишь половина обучающихся подтвердили свои отметки за ВПР с отметками по журналу по всем предметам.

Таблица. Результаты ВПР 5 класса (весна 2023)

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	25	12	20	48	20	2	21	2
Математика	23	8,7	21,74	52,17	17,39	3	19	1
Биология	23	4,35	43,48	39,19	13,04	9	14	0
История	22	0	36,36	50	13,64	5	17	0

	Русский яз.	Математика	Биология	История
АУ %	88	91	96	100
КУ %	68	70	52	64

Обучающиеся 5 класса показали оптимальный уровень успеваемости и оптимальный уровень качества знаний по всем предметам. Большинство ребят подтвердили свои отметки по русскому языку, математике, истории. Третья часть ребят понизили свои отметки по биологии.

Таблица. Результаты ВПР 6 класса (весна 2023)

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	21	4,76	14,29	76,19	4,76	1	19	1
Математика	23	8,7	65,22	21,74	4,35	18	5	0
История	14	0	42,86	57,14	0	0	14	0
География	7	0	14,29	71,43	14,29	3	4	0
Обществознание	8	0	37,5	62,5	0	1	7	0

	Русский яз.	Математика	История	Общест.	Географ.
АУ %	95	91	100	100	100
КУ %	81	26	57	62	86

Обучающиеся 6 класса показали оптимальный уровень успеваемости и оптимальный уровень качества знаний по всем предметам кроме математики. По данному предмету качество знаний находится на удовлетворительном уровне. Почти все ребята подтвердили свои четвертные отметки по русскому языку, обществознанию, 100% ребят - по истории. А вот по математике 18 из 25 учеников не смогли подтвердить свои четвертные показатели.

Таблица. Результаты ВПР 7 класса (весна 2023)

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	25	4	52	32	12	3	22	0

Математика	25	16	44	40	0	5	20	0
Английский	28	10,71	42,86	39,29	7,14	7	20	1
История	11	9	46	45	0	1	9	1
География	15	0	53	47	0	12	3	0
Биология	14	0	29	71	0	3	11	0
Физика	10	0	100	0	0	0	10	0

	Русский яз.	Матем.	Биология	История	География	Физика	Анг. яз.
АУ %	96	84	100	81	100	100	89
КУ %	44	40	71	45	47	0	47

На оптимальном уровне находится успеваемость обучающихся 7 класса по всем предметам. На оптимальном уровне находится качество знаний по биологии. На допустимом уровне находится качество знаний по русскому языку, истории, географии, английскому языку. На критическом уровне качество знаний по физике. Практически по всем предметам ребята подтвердили свои отметки по журналу кроме географии. Здесь 12 ребят из 15 понизили свои отметки.

Таблица. Результаты ВПР 8 класса (весна 2023)

Предмет	Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	31	9,68	58,05	32,26	0	6	24	1
Математика	31	12,9	67,74	19,35	0	12	14	5
История	15	0	40	60	0	4	8	3
Химия	17	5,88	64,71	17,65	11,76	1	13	3
Физика	17	0	70,59	29,41	0	3	12	2
Обществознание	15	0	73,33	26,67	0	3	17	0

	Русский яз.	Матем.	Обществознан.	История	Химия	Физика
АУ %	90	87	100	100	94	100
КУ %	32	19	27	60	29	27

На оптимальном уровне находится успеваемость обучающихся 8 класса по всем предметам. На оптимальном уровне находится качество знаний по истории. На удовлетворительном уровне находится качество знаний по русскому языку, обществознанию, химии, физике. На тревожном уровне качество знаний по математике. Большая часть ребят подтвердили свои отметки по русскому языку, химии, физике, обществознанию. По математике только половина ребят подтвердили свои отметки.

Анализируя таблицы, можно сделать выводы:

1. Обучающиеся школы показали оптимальный уровень успеваемости и оптимальный уровень качества знаний по большинству предметов. Абсолютная успеваемость по результатам ВПР (4-8 классы) составила 94 %. Качественная успеваемость – 54%.
2. 67% ребят подтвердили на ВПР свои отметки за четверть. 8% -повысили свои результаты. Четверть ребят (25%) понизили свои отметки. Это довольно большой процент, и он говорит о необъективном оценивании знаний обучающихся в течение учебного года..

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО;
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении всех заданий ВПР, а также заданий, которые вызывают затруднения.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022/2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Шире использовать ресурсные возможности школы по улучшению успеваемости в 2023/2024 учебном году;
2. Учителям школы в 2023/2024 учебном году необходимо обеспечить педагогические условия для повышения качества образования:

- применять лично ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;

- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

2.С целью оптимизации образовательного процесса заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;

- определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;

- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

На протяжении всего учебного года в школе велась планомерная работа по подготовке к ГИА-9, ГИА-11.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрация школы: формирование базы данных участников ГИА-9, ГИА-11; проведение тематических родительских собраний; проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся; подготовка графика консультаций с учащимися по предметам; организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ГИА; организация деятельности психолога школы по поддержке процесса подготовки к ГИА; направление учителей-предметников на вебинары и семинары по подготовке к итоговой аттестации; подготовка и обновление тематического стенда «Шаг к успеху».

Учителя-предметники: изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации; подбор материалов по подготовке учащихся к ГИА; проведение консультаций по предмету; обучение учащихся 9,11 классов заполнению бланков ответов; подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету; обучение на семинарах и вебинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации; работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации; формирование плана по подготовке учащихся к ГИА; подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Психолог школы: изучение профессиональной направленности учащихся 9, 11 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ОГЭ, ЕГЭ;

психологическая диагностика учащихся 9,11 классов; индивидуальные консультации учащихся, их родителей, учителей-предметников; проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

Классные руководители 9, 11 классов: подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников; ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации; мониторинг выбора учащимися 9, 11 классов предметов итоговой аттестации; контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации; проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями; взаимодействие с психологом.

Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс

В двух 9-х классах всего обучались – 31 человек, из них 1 ученица (Бушуева Валерия) получала образование в форме семейного обучения.

Классы разные по составу. В 9А классе обучались ученики с низким уровнем мотивации, низким уровнем организационных умений, ученики, которые никогда не стремились быть успешными в учебной деятельности. Большая часть обучающихся 9Б класса – это дети с правильно сформированным отношением к учёбе, хорошо развитым интеллектом. Родители обучающихся 9Б класса систематически контролируют учебную и внеучебную деятельность своих детей.

Количество выпускников, не допущенных к государственной итоговой аттестации –

2 (Гуляев Родион, Миков Константин). Причина – частые пропуски занятий, академическая задолженность по алгебре у обоих учеников).

Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию – 29 человек.

Получили все отметки «отлично» 1 человек, Раймыш Иван. Иван получил 39 баллов (из 40) по химии, 32 балла (из 33) по русскому языку.

Получили «4» и «5» на государственной итоговой аттестации – 9. Селюкин Кирилл и Колупаева Арина набрали максимальное количество баллов по русскому языку. Шарев Андрей по информатике. Ещё 7 человек получили по одной отметке «удовлетворительно» на ГИА.

Качественная успеваемость – 31 %

Количество выпускников, получивших четыре «2» на ГИА – 1 (Бушуева Валерия). В прошлом учебном году Валерия была не допущена до ГИА по причине академической задолженности по 11 предметам, была оставлена на повторный курс обучения, который прошла в форме семейного обучения.

Таблица . Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс

	Учебные предметы	
--	------------------	--

Форма проведения аттестации	Русский язык ОГЭ	Математика ОГЭ	Информатика ОГЭ	История ОГЭ	Обществознание ОГЭ	Биология ОГЭ	Химия ОГЭ	Физика ОГЭ	География ОГЭ
Средний балл 2021 г.	4	3	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл 2022	4	3	4	4	4	4	4	3	3
Средний балл 2023	5	3,5	3,7	-	3	4	5	-	4

Средняя отметка по ОО (2021) – 3,5;

Средняя отметка по ОО (2022) – 3,7;

Средняя отметка по ОО (2023) – 4.

Таблица . Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс.

Средние отметки:

Предмет	По ОО	По Беловскому МО	По Кузбассу
Русский язык	5	3,9	4,1
Математика	3,5	3,3	3,5
Химия	5	3,9	4,2
Информатика	3,7	3,2	3,4
Биология	4	3,5	3,5
География	4	3,6	3,5
Обществознание	3	3,1	3,2

Таблица . Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс в сравнении с отметками за ДТ и с годовыми отметками

№	ФИ	Русс яз.			Матем.			Информат.			Обществовз.		
		Д Т	Го д	ОГ Э	Д Т	Го д	ОГ Э	Д Т	Го д	ОГ Э	Д Т	Го д	ОГ Э
1	Агаджанов З.	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4
2	Агаджанов К.	4	3	3	3	3	3	3	4	4			

3	Алексеев Д.	4	3	3	3	4	3	3	3	3			
4	Бастрикова С.	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4
5	Белов М.	4	4	5	3	3	3	4	4	4			
6	Беляков П.	3	3	4	2	3	3	3	3	3			
7	Гуляев Р.	2	3	-	2	2	-	3	3	-	3	3	-
8	Журавлев Д.	5	4	5	3	4	3						
9	Илюшин И.	3	4	5	3	4	4	4	4	4			
10	Истомин С.	3	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	3
11	Киреева К.	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
12	Колупаева А.	3	4	5	4	4	4				4	5	4
13	Корнева Д.	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	4
14	Краснова А.	4	4	5	2	3	3				3	4	3
15	Кувшинов А.	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3
16	Миков К.	3	3	-	2	2	-	3	3	-	2		
17	Михайлов В.	5	5	5	3	4	3	4	4	5			
18	Михайлова Д.	5	4	5	4	5	5						
19	Овчинников а В.	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3
10	Пороснова А.	3	4	5	2	4	4	3	4	4	3	4	3
21	Потапенко В.	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
22	Птичкина С.	3	4	5	2	4	3				3	4	3
23	Раймыш И.	5	5	5	5	5	5						
24	Рябчевская В.	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3
25	Селюкин К.	4	4	5	3	4	4	4	4	4			
26	Смирнова А.	3	4	5	3	4	3	4	4	4			
27	Соин С.	5	4	5	4	5	4	4	4	4			
28	Терешкин К.	3	3	5	2	3	3						
29	Тураносов Д.	2	3	3	2	3	3	2	3	3			
30	Шарев А.	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4

№	ФИ	Геогр			Химия			Биология.		
		ДТ	Год	ОГЭ	ДТ	Год	ОГЭ	ДТ	Год	ОГЭ
1	Агаджанов К.	4	4	4						
2	Алексеев Д.	3	4	3						
3	Белов М.	3	3	4						
4	Беляков П.	2	3	3						
5	Журавлев Д.	4	5	5				4	4	4
6	Илюшин И.	4	5	4						
7	Колупаева А.	4	5	4						

8	Краснова А.	3	4	3						
9	Михайлов В.				3	4	4			
10	Михайлова Д.				4	5	5	4	5	4
11	Птичкина С.	3	4	4						
12	Раймыш И.				4	5	5	4	5	5
13	Селюкин К.	4	4	4						
14	Смирнова А.	3	4	4						
15	Соин С.	3	4	5						
16	Терешкин К.	4	5	3				3	3	3
17	Туроносов Д.	2	3	3						

Таблица . Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс в сравнении с годовыми отметками

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	1 (3%)	6 (21%)	22 (76%)
Математика	9 (31%)	19 (66%)	1 (3%)
Химия	0	3 (100%)	0
Информатика	4 (18%)	15 (68%)	3 (14%)
Биология	1 (25%)	3 (75%)	0
Обществознание	8 (53%)	6 (40%)	1 (7%)
География	6 (40%)	7 (47%)	2 (13%)

13

Предмет	Результаты								
	ОО			Район			Регион		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	76,6	68	76,4	70	65,5	66,4	70,4	70,08	69,53
Математика II	58	62,2	60,6	51,9	47,8	45,8	57,15	54,8	54,61
Информатика	-	55,2	27	-	50,2	38,9	-	60,77	58,51
Физика	44,3	48,5	57	45,7	48,9	44,3	53,3	55,22	54,32
История	-	58	60	-	57,3	35,5	-	58,18	55,71
Обществознание	60	55,5	80,5	58,6	50,9	46,5	58,3	59,81	57,04
Биология	50	61	76	42,6	43,8	40,6	52,95	50,07	50,33
География	-	-	88	-	-	88	-	-	59,67

Предмет	Количество учащихся, имеющих баллы						
	до мин.	до 50	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Биология	0	0	0	0	1	0	0
Русский язык	0	1	1	2	0	3	2
Математика II	0	1	2	3	1	0	0
Физика	0	0	1	1	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	1	1	0

История	0	0	0	1	0	0	0
Информатика	2	0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по русскому языку показали следующие результаты:

Наибольший балл 100 – Моздукова Диана, 93- Репьева Даша.

От 80 до 89 баллов набрали выпускники Евдокимова Полина (87), Жданкин Евгений, Кудинова Карина (по 85).

Средний балл по ОО - 76,4 (в 2022 году – 68 баллов).

Общий процент выполнения – 100 %.

Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Приняло участие 7 человек.

Наибольший результат - 72 балла показала выпускница Моздукова Диана.

68 баллов набрали Жданкин Евгений и Евдокимова Полина. 66 баллов набрала Репьева Дарья.

Средний балл по школе – 60,6 (в 2022 году – 62,2 балла).

Общий процент выполнения – 100 %.

Итоги ЕГЭ по предметам по выбору:

В 2023 году предметов по выбору было шесть: физика, биология, обществознание, история, информатика, география.

Самый высокий результат по предметам по выбору – 88 баллов по географии и 86 по обществознанию набрали Жданкин Евгений и Евдокимова Полина соответственно.

90 – 100 баллов по предметам по итогам 2023 г

Предмет	Наибольший результат (баллы)	ФИ выпускника	ФИО учителя
Русский язык	100	Моздукова Диана	Чудинова Владимировна Оксана
	93	Репьева Дарья	

80 – 89 баллов по предметам по итогам 2023 г

Предмет	Наибольший результат (баллы)	ФИ выпускника	ФИО учителя
Русский язык	87	Евдокимова Полина	Чудинова Владимировна Оксана
	85	Жданкин Евгений	
	85	Кудинова Карина	
География	88	Жданкин Евгений	Шефер Юлия Олеговна
Обществознание	86	Евдокимова Полина	Попова Анна Николаевна

70 – 79 баллов по предметам по итогам 2023 г

Предмет	Наибольший результат (баллы)	ФИ выпускника	ФИО учителя
Математика	72	Моздукова Диана	Киселева Мария Ивановна
Биология	76	Репьева Дарья	Зырина Ирина Александровна
Обществознание	75	Кудинова Карина	Попова Анна Николаевна

Таблица. Результаты ЕГЭ-2023 в разрезе с результатами ДТ

№	ФИ	Рус. яз.		Матем.		Физика		Общест.		История		Географ.		КЕГЭ		Биолог.	
		ДТ	ЕГЭ	ДТ	ЕГЭ	ДТ	ЕГЭ	ДТ	ЕГЭ	ДТ	ЕГЭ	ДТ	ЕГЭ	ДТ	ЕГЭ	ДТ	ЕГЭ
1	Бакланова К.	49	58	4	4												
2	Гуваков А.	62	69	22	58									41	27		
3	Евдокимов а П.	66	87	27	68			74	86								
4	Жданкин Е.	66	85	46	68	51	53					59	88				
5	Зейналов А.	60	45	22	40									40	27		
6	Кудинова К.	65	85	3	4			69	75	63	60						
7	Моздукова Д.	80	100	46	72	45	61										
8	Пархоменко Д.	57	66	17	52												
9	Репьева Д.	82	93	46	66											62	76

Данные таблиц позволяют нам сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА в основной период, все 9 выпускников получили аттестаты;
2. Результаты по русскому языку, профильной математике, физике, истории, обществознанию, биологии, географии выше результатов района и выше региональных результатов.
3. Двое обучающихся не достигли минимального порога на ГИА (по информатике). Это связано с поздним выбором экзамена и, в связи с этим сокращением периода подготовки. Хотя на ДТ оба ученика показали пограничные результаты, достигли порога, на ЕГЭ они этого сделать не смогли, что говорит о непрочности знаний по предмету;
4. Наблюдается положительная динамика в результатах по физике, биологии, истории, обществознанию, географии, русскому языку в сравнении с предыдущим учебным годом;
5. Чуть ниже, чем в прошлом году результаты по профильной математике.
6. Практически у всех учеников по всем учебным предметам результаты ЕГЭ значительно выше результатов ДТ. Это говорит о хорошей работе учителей-

предметников по подготовке к ГИА. Лишь у Зейналова А. результаты по русскому языку на ЕГЭ ниже, чем на ДТ. Ученик просто не стал выполнять задания с развернутым ответом. То же самое он сделал и на ЕГЭ по информатике.

7. Моздукова Диана подтвердила на ГИА свои знания, смогла получить аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», получив на ЕГЭ по русскому языку 100 и по математике 72 балла.
8. Репьева Дарья получила на ЕГЭ по русскому языку 93 балла, а по математике набрала 66 баллов. На ДТ в январе Дарья набрала лишь 46 баллов. Потом она долго и упорно трудилась над улучшением этого результата. И ей это удалось. На муниципальном мониторинге в апреле она набрала 72 балла. Ученица справлялась с заданиями № 12, 14, 18 из части с заданиями с развернутыми ответами. Но на ЕГЭ ученица не справилась со стрессом, сделала одну ошибку в тестовой части и решила только одно задание (№12) из второй части. По словам родителей статус претендента на медаль сильно давил на Дарью психологически, она боялась не оправдать доверия, постоянно думала об этом и не смогла сосредоточиться на экзамене.

Среди причин невысоких результатов ГИА по отдельным предметам в 9 и в 11 классах можно выделить следующие:

- низкий уровень мотивации к обучению у отдельных обучающихся, (у ребёнка неправильно сформировано отношение к учению, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности);
 - низкий уровень сформированности организационных умений учащихся (плохо представляют себе цели и задачи своей учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности);
 - низкое развитие интеллекта у некоторых обучающихся 9-х классов. (третья часть учебного материала попросту непосильна для них);
 - отсутствие, как контроля, так и помощи в учёбе со стороны взрослых в семье, отсутствие режима;
 - недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;
 - несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо склонных к девиантному поведению;
 - отсутствие у предметников тщательного анализа результатов ГИА по своему предмету за предыдущий учебный год, разбора типичных ошибок, изучения рекомендаций по их недопущению;
 - неправильный выбор форм и методов работы предметников с обучающимися на этапе подготовки к ГИА;
 - отсутствие систематической, целенаправленной работы со слабоуспевающими обучающимися на этапе подготовки к ГИА;
 - недостаточное использование образовательных ресурсов при подготовке к ГИА.
- Проблемой остаётся объективность оценки уровня качества знаний по всем учебным предметам, так как существует разница между итоговым результатом за год и результатами аттестации.

Необходимо в 2023-2024 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие **ЗАДАЧИ**:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА.
2. Провести тщательный анализ результатов ГИА – 2023 по своему предмету (изучить рекомендации председателей предметных комиссий).
3. Опираясь на результаты ГИА-2023, в следующем учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных маршрутов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.
6. Продолжать внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы с целью повышения уровня сформированности базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык на более высоком уровне.
7. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. Систематически обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
8. Каждому предметнику поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях по своему предмету.
9. Развивать регулятивные универсальных учебных действий: умение удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности.
10. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
11. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
12. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы.

13. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
14. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации.
15. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Целью воспитательной работы МБОУ «Новокараканской СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре. Окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности коллективных творческих дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовать ее воспитательные возможности;

- организовать работу школьных медиа, реализовать их воспитательный потенциал;
- формировать потребность в культуре здорового образа жизни; практическое овладение элементарными умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственное и духовное воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
Интеллектуальное воспитание (Одаренные дети)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Социокультурное, медиакультурное и коммуникативной воспитание	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Детские общественные объединения.	Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.

Были разработаны воспитательные модули:

Сентябрь: «Я достойный ученик МБОУ «Новокараканской СОШ»

Октябрь: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»

Ноябрь: «Я гражданином быть обязан!»

Декабрь: «Я и мир профессий»

Январь: «Я знаю только то, что ничего не знаю»

Февраль: «Я буду защитником Отечества!»

Март: «Я в мире прекрасного»

Апрель: «Я в ответе за себя и других!»

Май: «Я помню» Я горжусь!»

Также разработана циклограмма проведения классных часов:

1-я неделя месяца: Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля

2-я неделя месяца: Классные часы из цикла «Дни правовых знаний»

3-я неделя месяца: Классные часы по плану классного руководителя.

4-я неделя месяца: Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

Воспитательная работа в школе осуществлялась согласно утвержденному плану, который был выполнен в полном объеме охватывая все основные направления деятельности педагогического коллектива: классное руководство, школьный урок, внеклассные мероприятия, курсы внеурочной деятельности, ключевые общешкольные дела, организацию трудовой деятельности и профориентационную работу, конкурсное движение, работу с родителями. Деятельность осуществлялась через тематические месячники, декады, мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам, тематические классные часы, внеклассные мероприятия, КТД, конкурсы, соревнования, реализуемые через приоритетные направления воспитательного процесса - духовно-нравственное, трудовое, художественно-эстетическое воспитание и спортивно-оздоровительную деятельность. Каждый вид деятельности был организован классными руководителями по принципу эффективности, для конкретной возрастной группы, индивидуальных особенностей обучающихся, а так же с учетом поставленных задач.

Воспитательная работа классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году в школе работали 17 классных руководителей. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями.

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

в) важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками.

г) документация всеми классными руководителями оформлялась.

д) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят, потому что дети на подвозе.

е) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Является одним из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану. Были проведены классные часы патриотической направленности. Прошли классные часы: «Мои права и обязанности», «Школьная форма», «Выбирай ЗОЖ!» «Открытие XIII Малых Олимпийских игр».

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Первый звонок!”, в котором приняли участие учащиеся с 1- 11 класс. «День здоровья» на стадионе. В октябре ученики подготовили поздравительный концерт ко «Дню учителя». Также провели общешкольное мероприятие «Праздник осени». В ноябре прошел конкурс рисунков «Война глазами детей» в рамках патриотического марафона «Славим Отечество», в котором приняли участие 1-11 классы.

В декабре праздничная программа «Новый год», принимали участие с 7-11 класс в школе, с 1-6 класс в клубе.

В январе проведена общешкольная линейка «Страницы истории. Холокост. Ленинград», в которой приняли участие 1-11 классы.

В честь Защитников Отечества в школе были проведены спортивные соревнования: «Быстрее. Выше. Сильнее», «Веселые старты». А также традиционное мероприятие «Малые Школьные Олимпийские Игры».

В марте провели общешкольный праздник «Широкая масленица» и «8 марта», приняли участие все обучающиеся школы и весь педагогический коллектив.

В апреле наша школа вместе с ЗАО «Шахта Беловская» провели конкурс чтецов, посвященный Великой отечественной войне. Ребятам наградили ценными подарками. В мае обучающиеся школы приняли участие в митинге, посвященном Великой отечественной войне.

Учащиеся нашей школы бережно ухаживают за памятником в течение всего года, он считается самым ухоженным и в этом большая заслуга и педагогов, и учащихся.

В конце года были подведены итоги всей работы и на общешкольной линейке, ребята получили грамоты.

В школе проводились социальные акции: «Лес наше богатство», «День выбора профессии», «Ветераны в нашем сердце». Школьные акции: «Школьная форма», «Самый чистый класс», «Дневник лицо ученика». Активное участие в социальных и школьных акциях приняли все классы.

Духовно-нравственное воспитание

Мероприятия духовно-нравственной направленности основаны на развитии у школьников нравственных и эстетических норм жизни, формирование правил поведения.

Задачи по данному направлению: создать условия для формирования у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

В этом году еженедельно проводили классный час «Разговоры о важном» по понедельникам.

Были оформлены традиционные выставки: «Природа и фантазия», «Школа моей мечты», «Новогодняя открытка», «Покормите птиц зимой». Фотовыставки: «Мой край», «Зимушка, зима».

Активно работали кружки «Умелые ручки». Ребята, под чутким наставничеством учителя технологии создавали открытки учителям, делали игрушки для выставки «Мастерская Деда Мороза», участвовали в областном конкурсе «Дорожный знак на новогоднюю елку», в муниципальном конкурсе творческие работы «Рождественское настроение», в муниципальной выставке «Культурное наследие моего родного края».

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутри школьном учете и на учете в КДН.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутри школьный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение года была проведена работа с инспектором ОПДН Безродневой Е.А., периодически проводили лекции беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия: двухмесячник профилактической работы, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...». В течение 2022 - 2023 учебного года в школе активно велась работа и по

профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Спортивно-оздоровительная работа.

В этом учебном году спортивные показатели следующие:

В легкой атлетике «Кросс нации» младшая группа заняла - 3 место.

Мини-футбол – 3 место.

В соревнованиях по туризму «Золотая осень» - 1 место.

Настольный теннис – 3 место. Шашки: Бакай Лиза – 2 место, Шорохов Илья – 3 место. Шахматы: Гуваков Алексей – 2 место, Ретивых Марина – 1 место.

Волейбол (девушки) - 2 место. Лучший игрок – Барсукова Елена.

Баскетбол (девушки) – 3 место. Лучший игрок – Барсукова Елена.

XLI Всероссийская массовая лыжная гонка: Краковная Ангелина – 1 место, Барсукова Елена – 3 место. Старшая группа – 1 место.

Муниципальный этап всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»: юноши – 2 место, девушки – 1 место.

В личном первенстве среди мальчиков IV ступени в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся Беловского муниципального округа Первухин Александр занял 1 место.

Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди обучающихся Беловского муниципального округа в зачет выполнения нормативов ВФСК ГТО в старшей возрастной группе – 2 место.

Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди обучающихся Беловского муниципального округа в зачет выполнения нормативов ВФСК ГТО в младшей возрастной группе – Зырин Владимир – 2 место.

В личном первенстве среди девочек IV ступени в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся Беловского муниципального округа: Илюшина Анастасия – 3 место, Гусев Никита – 3 место.

Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди обучающихся Беловского муниципального округа в зачет выполнения нормативов ВФСК ГТО в старшей возрастной группе – 3 место.

Кроме названных районных соревнований в школе были проведены и общешкольные, спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры».

Были проведены Дни здоровья, для обучающихся младших классов «Веселые старты», для обучающихся среднего звена соревнования по волейболу. В следующем учебном году на основании всего изложенного, намеренно продолжать систематическую работу с учащимися.

Летний отдых и оздоровление

С 1 по 21 июня при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Посещали лагерь 30 детей разного возраста.

Цель программы лагеря – создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческой, коллективной деятельности.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Ожидаемые результаты программы

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась для каждого класса отдельно. Основные направления внеурочной деятельности - духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Данная деятельность имеет положительные результаты, которые отражаются в многочисленном участии в конкурсах, выставках, выступлениях. Например, Горбачев Богдан занял 2 место в муниципальном конкурсе «ЮИД за победу благодарит!» в номинации «ЮИД гордится своими предками» среди учащихся 1 – 4 классов. Горбачев Александр - победа в муниципальной выставке ДПИ, посвященной Году детей в Кузбассе «Дети. Творчество. Успех» в номинации «Разноцветный мир». Трубников Егор и Нохрин Данила приняли участие во II региональном съезде педагогов центров образования «Точка роста» по теме

«Использование цифровой лаборатории в урочной и внеурочной деятельности» и награждены Благодарственными письмами.

Результаты внеурочной деятельности

№	Мероприятие	ФИ учащегося	Статус	Учитель
1	Муниципальная олимпиада младших школьников по математике	Гуляев Дмитрий, 4 класс	1 место	Щеглова Е.Н.
2	Муниципальная олимпиада младших школьников по математике	Кривоткач Андрей, 3 класс	2 место	Мухарева Л.П.
3	Муниципальная олимпиада младших школьников по рус. яз.	Кривоткач Виктория, 4 класс	1 место	Щеглова Е.Н.
4	Муниципальная олимпиада младших школьников по рус. яз.	Трубникова Екатерина, 3 класс	2 место	Мухарева Л.П.
5	Муниципальный этап ВОШ по биологии	Репьева Дарья, 11 класс	Победитель	Зырина И.А.
6	Муниципальный этап ВОШ по биологии	Журавлев Дмитрий, 9 класс	Призёр	Зырина И.А.
7	Муниципальный этап ВОШ по биологии	Раймыш Иван, 9 класс	Призёр	Зырина И.А.
8	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	Моздукова Диана, 11 класс	Призёр	Синельникова Т.А.
9	Муниципальный этап ВОШ по физ-ре	Михайлов Владислав, 9 класс	Призёр	Гуваков П.А.
10	Муниципальный этап ВОШ по физ-ре	Краковная Ангелина, 10 класс	Призёр	Гуваков П.А.
11	Региональный этап ВОШ по физ-ре	Михайлов Владислав, 9 класс	Участник	Гуваков П.А.
12	Региональный этап ВОШ по биологии	Репьева Дарья, 11 класс	Участник	Зырина И.А.
13	Муниципальный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Терешкина Дарья, 1 класс	2 место	Черткова О.В.
14	Муниципальный конкурс на лучший рассказ по ПДД «Дело было зимой...»	Терешкина Юлия, 3 класс	1 место	Мухарева Л.П.
15	Муниципальный конкурс на лучший рассказ по ПДД «Дело было зимой...»	Шорохова Анастасия, 7 класс	1 место	Климова Е.В.
16	Муниципальный конкурс на лучший рассказ по ПДД «Дело было зимой...»	Терешкина Дарья, 1 класс	2 место	Черткова О.В.
17	Муниципальный конкурс на лучший рассказ по ПДД «Дело было зимой...»	Нохрин Данила, 6 класс	2 место	Климова Е.В.
18	Муниципальный конкурс на лучший рассказ по ПДД «Дело было зимой...»	Гуваков Алексей, 11 класс	Участие	Климова Е.В.
19	Муниципальный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники первоцветов»	Терешкина Дарья, 1 класс	Участие	Черткова О.В.
	Муниципальный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники первоцветов»	Терешкина Юлия, 3 класс	Участие	Мухарева Л.П.

	Муниципальный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники первоцветов»	Гузовская Алина, 1 класс	Участие	Черткова О.В.
	КВН	Агаджанов Заур, 9 класс	Грамота лучшему игроку игры Кубка школьных команд КВН	Медведева С.И.
	Муниципальный конкурс «ЮИД за победу благодарит»	Горбачев Богдан, 2 класс	2 место	Горбачева А.В.
	Муниципальная выставка ДПИ, посвящённая Году детей в Кузбассе	Горбачев Александр, 8 класс	Победитель	Медведева С.И.
	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Будь здоров»	Ударцева София, 8 класс	Участие	Медведева С.И.
	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Будь здоров»	Горшанова Елизавета, 8 класс	Участие	Медведева С.И.
	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Будь здоров»	Подгорбунских Арина, 8 класс	Участие	Медведева С.И.
	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Будь здоров»	Горбачев Александр, 8 класс	Участие	Медведева С.И.
	Областной конкурс инсталляций «Наука в именах»	Мамонова Варвара, 4 класс	Участие	Попова А.Н.
	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Внимательный пешеход»	Терешкина Дарья, 1 класс	1 место	Черткова О.В.
	Муниципальный конкурс «Картинки из жизни туриста»	Краковная Ангелина, 10 класс	1 место	Охотникова О.Е.
	II региональный съезд педагогов центров образования «Точка роста»,	Нохрин Данила, 6 класс	Благ. письмо за участие в мастер классе	Шефер Ю.О.
		Трубников Егор, 6 класс		
	Муниципальная конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся «Первые исследования»	Краковная Ангелина, 10 класс	Победитель	Зырина И.А.
		Качкина Мария, 10 класс	Призёр	Зырина И.А.
		Алексеева Аделина, 10 класс	Призёр	Попова А.Н.
		Михайлов Влад, 9 класс	Призёр	Климова Е.В.
		Сургутова Жанна, 10 класс	Призёр	Климова Е.В.
	Региональная научно-исследовательская	Репьева Дарья, 11 класс	Диплом степени 2	Зырина И.А.

конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	Евдокимова Полина, 11 класс	Диплом степени	3	Попова А.Н.
	Жданкин Евгений, 11 класс	Диплом участника		Шефер Ю.О.
	Моздукова Диана, 11 класс	Диплом участника		Зырина И.А.
	Решетникова Василиса, 3 класс	Диплом2 степени		Мухарева Л.П.
	Гуваков Алексей	Диплом участника		Зырина И.А.
Соревнования по туризму «Золотая осень» среди обучающихся Беловского МО, посвящённых Всероссийскому дню туризма	Краковная Ангелина, 10 класс	1 место		Охотникова О.Е.
	Сургутова Жанна, 10 класс	1 место		
	Кельба Кирилл, 8 класс	1 место		
	Илюшин Илья, 9 класс	1 место		
	Михайлов Владислав, 9 класс	1 место		
	Первухин Александр, 6 класс	1 место		
	Барсукова Елена	1 место		
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК ГТО	Краковная Ангелина, 10 класс	1 место		Гуваков П.А.
	Золотухин Андрей, 10 класс	1 место		
	Тураносов Дмитрий, 9 класс	3 место		
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Краковная Ангелина, 10 класс	1 место		Гуваков П.А.
	Барсукова Елена, 10 класс	3 место		
Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди обучающихся Беловского МО в зачёт выполнения нормативов ВФСК ГТО	Барсукова Елена, 10 класс	2 место		Гуваков П.А.
	Зырин Владимир, 7 класс	2 место		
	Гусев Никита, 8 класс	3 место		
	Искандаров Данила, 8 класс	3 место		
	Краковная Ангелина, 10 класс	3 место		
	Барсукова Елена, 10 класс	3 место		
	Никаноров Даниил	3 место		
Соревнования по волейболу среди девушек Беловского муниципального района	Барсукова Елена, 10 класс	2 место		Ядрев Д.Д.
	Краковная Ангелина, 10 класс	2 место		
	Шикина Владислава, 7 класс	2 место		
	Катунина Карина, 7 класс	2 место		
	Пинчук Елизавета, 7 класс	2 место		
	Богомазова Есения, 7 класс	2 место		
	Кудинова Карина, 11 класс	2 место		

		Шорохова Анастасия, 7 класс	2 место	
	Личное первенство в выполнении нормативов ВФСК ГТО среди обучающихся Беловского МО	Первухин Александр, 6 класс	1 место	Гуваков П.А.

Работа с родителями

В течение года велась работа с родителями, осуществлялась через индивидуальные формы работы и в большей степени дистанционно целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За прошедший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – это уровень посещаемости родительских собраний. Он в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2023-2024 учебном году особое внимание уделить работе родительского комитета администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Основные задачи на следующий учебный год

1. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать гражданина, патриота.
3. Развивать творческую активность учащихся.
4. Совершенствовать работу школьного самоуправления.
5. Создавать условия для организации работы дополнительного образования.
6. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
7. Совершенствовать работу с родителями

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС», Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

- совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов .
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- развитие связей в рамках сетевого взаимодействия с образовательными, общественными и иными организациями для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации, как педагогов, так и выявлению, и развитию одаренности обучающихся.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета;
- производственные совещания;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов;
- посещение уроков учителей администрацией школы.
- консультативно-информационная деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- взаимопосещение уроков.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2022-2023 учебного года было запланировано и проведено 4 тематических педсоветов, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2021-2022 учебного года:

1. Итоги работы школы за прошедший учебный год. Задачи. Перспективы,
2. Пути повышения результативности естественно-научного, математического и технологического образования
3. Педагогические практики формирования метапредметных образовательных результатов.
4. Традиционные и инновационные подходы взаимодействия школы и семьи.

Все педагогические советы проходили с использованием новых интерактивных технологий. Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательной деятельности. Каждый член коллектива был услышан, решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. Педсоветы состояли из теоретической части, которая проводилась в таких формах как: круглый стол, творческий отчет и т.д. и из практической части, на которой рассматривались сложные педагогические ситуации. Все материалы педсоветов хранятся в папках.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются школьные методические объединения. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В школе в 2022-2023 учебном году продолжили работу 5 методических объединений. В школе функционируют методические объединения по предметам: русский язык и литература, иностранный язык, история, география («Гуманитарные и общественные науки») - 7 человек. Из них учителей: русского языка и литературы - 3, английского языка - 2, истории - 2, географии - 1. Методическое объединение учителей математики и естественных наук «Естественно-математические науки») - 6 человек. Из них учителей: физики - 1, биологии - 1, химии – 1, математики – 3. Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии («Физическая культура. Технология. ОБЖ») - 5 человек. Методическое объединение учителей начальной школы

(«Начальная школа») - 4 человека и методическое объединение классных руководителей.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам ШМО.

Выступления на заседаниях ШМО основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с федеральными государственными образовательными стандартами,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности
- работа с одаренными детьми и др.

Поставленные цели и задачи ШМО учителей реализовывались через следующие виды деятельности:

1. Обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией.
2. Проведение консультаций по актуальным проблемам образования.
3. Анализ результатов ГИА, анализ заданий ОГЭ и ЕГЭ.
4. Анализ олимпиадных заданий, анализ результатов предметной олимпиады
5. Применение в образовательном процессе ИКТ-технологий
6. Изучение и распространение педагогического опыта учителей.
7. Открытые уроки, мастер - классы, семинары, практикумы, круглые столы
8. Организацию системной работы по обмену опытом

В 2022-2023 учебном году педагоги школы подготовили и провели областной семинар «Пути повышения результативности естественно-научного, математического и технологического образования». Целью семинара было: совершенствование профессиональной компетентности учителя в вопросах

повышения результативности естественно-научного, математического и технологического образования. Активное участие приняли: Синельникова Т.А. (Деловая игра «Что есть результат образовательной деятельности для школы, педагога, родителя и ученика»), Попова А.Н. (мастер-класс «Интерактивные помощники в работе учителя»), Просвиркина Н.В. (фрагмент интегрированного занятия «Гармонические колебания»), Климова Е.В. (Модель «Перевернутый класс». Из опыта «переворота» обучения), Мухарева Л.П. («Использование мобильной лаборатории «Лабдиск» во внеурочной деятельности»), Зырина И.А. («БИТ-класс «Визуализация и IT -технологии на уроках биологии»)

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Климова Е.В. и Матюгина М.А. возглавляли районные МО учителей химии и английского языка, Черткова О.В. – кустовое МО учителей начальных классов.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО.

Курсовая подготовка педагогов происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников МБОУ «Новокараканская СОШ».

Педагогический коллектив достаточно стабилен. Основу коллектива составляют учителя со стажем свыше 20 лет – 64%. Почти все учителя имеют высшее образование (18 из 20). Семёнова К.А. заканчивает КемГУ в этом году. Увеличилось количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 75 % .

Характеристика кадрового состава педагогов по состоянию на 01.09.2023

№ п/п	ОО	Всего человек (б/совмест)	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	Соответств. з/д	Без категории
1	Новокараканская	20	12 60%	3 15 %	2 10%	3 15%

Образование 2023-2024 учебный год

№ п/п	ОО	Всего человек (б/совмест)	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
-------	----	---------------------------	--------	----------------------	--------------------------

1	Новокараканская	20	17 85%	1 5%	2 10%

Возрастные показатели 2023-2024 учебный год

№ п/п	ОО	Всего человек (б/совм)	20 -25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	56 и более
1	Новокараканская	20	2 10%	1 5%	5 25%	7 35%	5 25%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Мероприятие	Результат участия
Попова А.Н.	II межрегиональный летний слет педагогов «Технология будущего», «Человек. Техника, Природа»	Победитель
Андреива О.В.	II межрегиональный летний слет педагогов «Технология будущего», «Человек. Техника, Природа»	Победитель
Шефер Ю.О.	II региональный съезд педагогов «Точки Роста»	Благодарственное письмо за представление мастер-класса
Шефер Ю.О.	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ОО Кемеровской области-Кузбасса	Сертификат участника в номинации «Лучшая разработка»
Охотникова О.Е.	Областной конкурс туристских путешествий	1 место

Исходя из анализа, задачи работы школы на 2022-2023 учебный год практически выполнены. Большинство учащихся достигли базового уровня образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования; на уровне развивались познавательные интересы, укрепилось здоровье.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить качество образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Обеспечить преемственность всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

3. Усилить работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2024 году.

4. Обратить особое внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приемами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий, принять активное участие в сдаче нормативов ГТО, привлекать к проведению спортивных мероприятий родителей.

6. Продолжить работу по сохранению традиционных школьных мероприятий: общешкольных линеек, памятных дат, фестивалей и конкурсов детского творчества.

7. Развивать сложившуюся систему ученического самоуправления, предоставляя реальные возможности участия в ученическом самоуправлении.

8. Развивать систему дополнительного образования, кружков по интересам, способствующих развитию творческого потенциала, эффективному самоопределению учащихся.

9. Совершенствовать систему профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, работу по правовому воспитанию обучающихся.

10. Продолжить работу по сетевому взаимодействию.

11. Педагогическому коллективу работать над вовлечением широкого контингента обучающихся в исследовательскую, проектную деятельность, привлекать к данным видам деятельности школьников «группы риска».

12. Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе.

13. Шире использовать возможности сайта школы для информирования и получения обратной связи с родителями.

14. В 2023-2024 учебном году необходимо усилить работу учителей по обобщению опыта, более активному участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства; разработать модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями, активнее привлекать специалистов, а также родителей воспитанников для расширения практической направленности и популяризации внеурочной деятельности обучающихся начального и среднего звена.

Основными направлениями ближайшего развития школы являются:

-Продолжение реализации федеральных государственных образовательных стандартов ;

-Продолжение реализации учебных программ в классах.

-Обеспечение переподготовки и повышения квалификации учителей по вопросам современных образовательных технологий в т.ч. информационных технологий.

-Обеспечение доступности качественного образования через реализацию программ предпрофильного образования, профильной подготовки.

Раздел 2. Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год

Проблема школы на 2023-2024 учебный год

Осуществление фундаментальной подготовки обучающихся на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию.

Цель: создание условий для формирования компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

- ✓ Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации ООП.
- ✓ Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
- ✓ Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся.
- ✓ Создать условия для формирования личностных качеств и ключевых компетенций, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Раздел 3. Мероприятия по реализации целей и задач на 2023-2024 учебный год:

- организация деятельности ОУ, направленная на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего);
- деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательной деятельности;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса

Раздел 3.1. Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования

№ пп	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Где заслушивается
1.	Смотр учебных кабинетов	до 01.08	Зав. кабинетами, завхоз	Совещание при директоре
2.	Организационное родительское собрание по комплектованию 10 класса.	август	Классные руководители	
3.	Уточнение списочного состава обучающихся по классам	до 05.09	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
4.	Зачисление обучающихся в 1, 10 классы (издание приказа по школе)	1 сентября	Директор школы	Приказ по школе
5.	Внесение изменений в алфавитную книгу	сентябрь	Секретарь-делопроизводитель	
6.	Подготовка отчета ОО - 1	до 05.09	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
7.	Подготовка отчета о трудоустройстве обучающихся 9, 11 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
8.	Обследование на дому условий проживания обучающихся из социально незащищенных семей	сентябрь	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
9.	Организация дистанционного обучения для обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ по школе
10.	Организация работы группы продленного дня	сентябрь	Зам.директора по УВР	Приказ по школе
11.	Организация курсов по выбору, элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности	сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ по школе
12.	Организация работы по дополнительному образованию	сентябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора
13.	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении учебных занятий, во внеурочное время	В течение года	Зам. директора по БОП классные руководители, учителя-предметники	
14.	Организация школьного самоуправления	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
15.16.	Индивидуальные консультации и анкетирование по уровню воспитанности	октябрь	Зам. директора по ВР	МО классных руководителей
17.	Организация ученических линеек по проверке выполнения правил поведения и внутришкольного распорядка, школьной формы	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	МО классных руководителей

18.	Осуществление преемственности с детским садом с целью изучения контингента будущих первоклассников	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	МО «Начальная школа»
9.	Организация горячего питания	сентябрь	Отв. по питанию	Совещание при директоре
20.	Оформление страниц здоровья в классных журналах	сентябрь	Классный руководитель	Совещание при зам. директора
21.	Осуществление контроля за состоянием здоровья школьников	В течение года	Медицинский работник	Совещание при директоре
22.	Организация и проведение встреч врачей районной больницы с обучающимися и их родителями по профилактике различных заболеваний	В течение года	Медицинский работник	Родительские и ученические собрания
23.	Организация летнего оздоровительного отдыха детей	Апрель-июнь	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
24.	Изучение нормативных документов по реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования	По мере выхода документов	Зам. директора по УВР	Методическое совещание
25.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам образовательно-воспитательной деятельности	В течение года	Директор, зам. директора	Собеседование
26.	Проведение бесед с родителями обучающихся, уклоняющихся от учёбы	В течение года	Зам. директора по ВР	Собеседование
27.	Работа совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР	Совет профилактики
28.	Контроль охвата дополнительным образованием	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	МО классных руководителей
29.	Изучение состояния посещаемости обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
30.	Рейды по микрорайону школы	В течение года	Классные руководители	МО классных руководителей
31.	Изучение адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к обучению на уровнях образования	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, психолог	Совещание при зам. директора
32.	Назначение классных руководителей, зав. кабинетами	до 01.09	Директор	Приказ по школе
33.	Собеседование с учителями по календарно-тематическому планированию	до 01.09	Зам. директора по УВР	Собеседование
34.	Проведение контрольных тематических срезов	В течение года	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
35.	Анализ отчётов классных руководителей, учителей-предметников по итогам четверти, года	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР	Методическое совещание
36.	Организация работы по проведению промежуточной аттестации	Апрель, май	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

37.	Организация работы ПМПк	В течение года	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора
38.	Организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9,11 классах	В течение года	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, МО
39.	Организация работы библиотеки: -анализ наличия литературы, обеспеченности обучающихся бесплатными учебниками; -составление плана работы библиотеки с обучающимися	до 01.09 до 01.09	Библиотекарь	Совещание при директоре

Раздел 3.2 Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Общешкольные ключевые дела сентябрь			
День знаний, праздник первого звонка.	1-11	01.09	Классные руководители, заместитель директора по ВР Попова А.Н., Советник директора по ВР Охотникова О.Е.
День здоровья. Общешкольный поход	1-11	22.09	Классные руководители, заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, учителя физкультуры
кросс Наций	1-11	06.09	Гуваков П.А.
Всероссийский экологический субботник	1-11	до 21.09	Классные руководители, заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР
Соревнование по туризму «Золотая Осень»	1-11	24.09	Охотникова О.Е.
Оперативно-профилактическая операция «Внимание дети!»	1-11	в течение сентября	Заместитель директора по БОП
Оперативно-профилактическая операция «Неделя безопасности»	1-11	04.09-08.09	Заместитель директора по БОП Шефер Ю.О, Андреева О.В. , Черткова О.В.
Муниципальный конкурс фотографий (фотоколлажей) «ЮИД – за здоровый образ жизни»	2, 5-8	до 25.09	Матюгина М.А. Классные руководители
« Ярмарка Вакансий»	1-11	до 30.09	Заместитель директора по ВР Попова А. Н. руководители кружков и секций, ДОП
Общешкольные ключевые дела октябрь			
День самоуправления в школе, день дублера	1-11	05.10	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.,

			Совет старшекласников
КТД учительское кафе «Вдохновение»	5, 8, 9, 10, 11	05.10	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников
Муниципальный творческий конкурс «Дорожный калейдоскоп»	2, 5-8	16.10-27.10	Андреива О.В., Черткова О.В.
Праздник урожая	1-11	21.10	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников, классные руководители
Конкурс сочинений «Мой папа достоин уважения», посвященный дню отца	1-11	2.10-16.10	Советник директора по ВР Охотникова О.Е., классные руководители, учителя русского языка.
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	1-11	в течение месяца	Заместитель директора по БОП Шефер Ю.О., классные руководители
Общешкольные ключевые дела ноябрь			
Линейка «День народного единства»	1-11	07.11	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников, классные руководители
Концертная программа ко Дню матери	1-11	по плану работы СДК	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., директор СДК Лаптева Е.В.
Акция «Обязанности ученика Новокараканской школы»	1-11	13.11-17.11	советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников
Акция «День государственного герба РФ»	1-11	30.11	советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников
Акция «Память жертв ДТП»	1-11	20.11	Совет старшекласников, заместитель директора по БОП Шефер Ю.О.,

			Андреива О.В., Черткова О.В.
Соревнования по баскетболу	8,9,10,11	21.11	Гуваков П.А, Силонов С.В.
Общешкольные ключевые дела декабрь			
Акция «День борьбы со СПИДом»	5-11	01.12	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., медик
Новогодний калейдоскоп	1-11	по отдельному графику	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников, классные руководители
Фото выставка – «Зимушка зима»	1-11	в течение месяца	советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников, руководитель «Точки роста» Матюгина М.А.
Выставка «Вот такой он разный дед Мороз!»	1-11	18.12-29.12	советник директора по ВР Охотникова О.Е., учителя технологии
День конституции РФ	1-11	12.12	советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	1-11	в течение месяца	Заместитель директора по БОП Шефер Ю.О., классные руководители
Профильная смена «В точке роста»	1-11	04.12-16.12.	Руководитель Точки роста Матюгина М.А., учителя предметники, классные руководители.
Общешкольные ключевые дела январь			
Линейка «Свободен город герой Ленинград!»	1-11	26.01	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., Совет старшекласников, учителя истории
Интеллектуальная игра «Права и обязанности»	1-11	10.01	Советник директора по ВР Охотникова О.Е., руководитель точки роста Матюгина М.А., классные руководители

Школьные малые олимпийские игры	1-11	15.01-31-01	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников, классные руководители, учителя физкультуры
Общешкольные ключевые дела февраль			
Дрон – рейсинг	4-10	5.02-9.02	Руководитель точки роста Матюгина М.А., Попова А.Н., классные руководители.
Мужской квест. Конкурсно игровая программа ко Дню защитника Отечества	1-4, 5-8, 10	22.02	Советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников, классные руководители
Встреча с войнами интернационалистами	9,10	по отдельному графику	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.
Общешкольные ключевые дела март			
Конкурс талантов «Минута Славы»	1-4, 5-8, 10	22.03	Классные руководители, Советник директора по ВР Охотникова О.Е.
Мисс Весна. Конкурсно игровая программа к международному женскому дню	1-4, 5-8, 10	07.03	Советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников, классные руководители
Неделя дополнительного образования	1-11	11.03-15.03	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., руководители кружков и секций.
Гуляй широкая масленица	1-11	17.03	Советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников, классные руководители
Общешкольные ключевые дела апрель			
Научно – практическая конференция «Здоровое поколение»	1-4, 5-8, 10	15.04-26.04.	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., медик, классные руководители

Экологический субботник «Зеленая Россия»	1-11	по отдельному графику	Советник директора по ВР Охотникова О.Е., классные руководители
День туризма	1-4, 5-8, 10	по отдельному графику	Советник директора по ВР Охотникова О.Е., классные руководители
Общешкольные ключевые дела			
май			
Акция «Обелиск»	5-8	в течение месяца	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., классные руководители, Совет старшекласников
Акция «Доброе слово детям войны, труженикам тыла!»	1-8, 10	в течение месяца	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., классные руководители, Совет старшекласников
Конкурс чтецов «Война эхом в сердце отзовется»	1-11	07.09	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., классные руководители,
Праздник «День Победы»	1-11	09.05	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., классные руководители, директор СДК Лаптева Е.В.
Праздник «Последний звонок»	1-11	по отдельному графику	Заместитель директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., Климова Е.В.
Праздник «Успеха»	1-11	31.05	Администрация школы.
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-11	еженедельно в течении года	Классные руководители
Классные часы по программе «Россия – мои горизонты»	6-11	еженедельно	Классные руководители
Знакомство с уставом школы	1, 5	сентябрь	Классные руководители
Выборы актива класса	1-11	сентябрь	Классные руководители

100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-11	сентябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-11	октябрь	Классные руководители
Международный день толерантности	7-9	ноябрь	Классные руководители
«Когда душа умеет видеть – услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов.	5-11	декабрь	Классные руководители
День добровольца	4-11	декабрь	Классные руководители
«Уроки мужества», посвященные Дню защитника Отечества	1-11	Февраль	Классные руководители
День российской науки	1-11	февраль	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией	1-11	март	Классные руководители
День Земли	1-11	апрель	Классные руководители
День космонавтики	1-11	апрель	Классные руководители
День Победы «Этих дней не смолкнет слава!».	1-11	май	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	по мере необходимости	Классные руководители Учителя предметники
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1, 5	в течение года	Классные руководители, педагог – психолог Матюгина К.О.
Содействие вовлечению учащихся в посещение ДОП по интересам	1-11	в течение года	Классные руководители, педагог – психолог Матюгина К.О.
Диагностика уро уровень воспитанности по методики М. И.Шиловой;	1-11	ноябрь, апрель	Классные руководители, педагог – психолог Матюгина К.О.
Диагностика УУД	1-11	по согласованию с графиком педагога - психолога	Классные руководители, педагог – психолог Матюгина К.О.
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-11	в течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-11	еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1-11	один раз в полугодие	Классные руководителя Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	1-11	один раз в полугодие по планам ВР в классах	Классные руководители Администрация школы (по требованию),
Посещение семей СОП	1-11	по согласованию с инспектором ПДН	Классные руководители, заместитель директора по ВП Попова А.Н, инспектор ПДН Безроднева Е.А., педагог – психолог Матюгина К.О.
Ведение родительских групп в социальных мессенджерах	1-11	ежедневно	Классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
сентябрь			
«Единый день безопасности дорожного движения»	1-11	01.09	Классные руководители, заместитель директора по БОП Шефер Ю.О.
«Искусственный интеллект»	8,9,10	20.09, 21.09	Классные руководители, учителя информатики
Цифровой диктант	5-11	по отдельному графику	Классные руководители, учителя информатики
Школьный урок			
октябрь			
«Искусственный интеллект»	8.9.10	19.10, 20.10	Классные руководители, учителя информатики
Цифровой диктант	5-11	по отдельному графику	Классные руководители, учителя информатики
Школьный урок			
ноябрь			
«Без срока давности. Нюрнбергский процесс»	5-11	20.11	Классные руководители, учителя истории
Школьный урок			
декабрь			

Международный день прав человека	1-11	08.12	Классные руководители
Школьный урок январь			
«Холокост. Без срока давности»	5-11	26.01	Классные руководители, учителя истории
Школьный урок февраль			
Международный день русского языка	1-11	21.02	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Предметная неделя	1-11	по отдельному графику	Администрация школы, учителя предметники
Школьный урок март			
Уроки истории «Воссоединение Крыма с Россией».	1-11	18.03	Классные руководители, учителя предметники.
Школьный урок май			
День славянской письменности и культуры	1-11	24.05	Учителя русского языка и литературы, классные руководители.
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Разговоры о важном	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
Россия – мои горизонты	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
Занимательная математика	1,2,4	сентябрь-май	Щеглова Е.Н., Черткова О.В., Мухарева Л.П.
Мир моих интересов	2	сентябрь-май	Черткова О.В.
Читаем. Считаем, наблюдаем. Основы функциональной грамотности	1,2,3, 4	сентябрь-май	Учителя начальных классов
Тропинка в мир профессий	1, 2, 3, 4	сентябрь-май	Учителя начальных классов
Увлекательная грамматика	1	сентябрь-май	Щеглова Е.Н.
Плавание	1,2,3,4	сентябрь-май	Силонов С.В.
Математическая шкатулка	3	сентябрь-май	Инявкина Н.Ю.
Тайна природы	3	сентябрь-май	Инявкина Н.Ю.
Школа здоровья	1	сентябрь-май	Щеглова Е.Н.
Увлекательная информатика	2,3,4	сентябрь-май	Черткова О.В., Инявкина Н.Ю., Мухарева Л.П.
Азбука дорожной безопасности	1,2, 8	сентябрь-май	Черткова О.В. Андреива О.В.

Удивительный мир слов	2, 3,4	сентябрь-май	Черткова О.В., Инявкина Н.Ю., Мухарева Л.П.
Визуальное программирование	4	сентябрь-май	Зырина И.А.
Рукоделочка	1, 3	сентябрь-май	Щеглова Е.Н. Инявкина Н.Ю.
Финансовая грамотность	4	сентябрь-май	Мухарева Л.П.
Занимательный английский	5	сентябрь-май	Синельникова Т.А.
Управление и практическое применение квадрокоптера	5	сентябрь-май	Попова А.Н.
Визуальное программирование	5	сентябрь-май	Зырина И.А.
Тропинка в мир профессий	5	сентябрь-май	Горбачева А.В., Матюгина К.О.
Тайны русского слова. Основы смыслового чтения и работы с текстом	7, 8	сентябрь-май	Чудинова О.В. Андреива О.В.
Читаем, решаем, живем. Основы читательской грамотности	5	сентябрь-май	Кузнецова Е.Е.
Умелые ручки	5, 6, 7	сентябрь-май	Терешкина Н.А.
Шахматы	5, 6, 8	сентябрь-май	Гуваков П.А.
На пути к осмысленному чтению. Формирование читательской грамотности.	6	сентябрь-май	Кузнецова Е.Е.
Финансовая грамотность	5, 6	сентябрь-май	Шефер Ю.О.
Теннис	5, 7	сентябрь-май	Ядреев Д.Д.
ЮИД	5, 6	сентябрь-май	Матюгина М.А.
Плавание	5-10	сентябрь-май	Гуваков П.А.
Фитнес	5	сентябрь-май	Гуваков П.А.
Пластилинография и мультипликация	5	сентябрь-май	Терешкина Н.А.
Химия в задачах и упражнениях	8, 9, 10, 11	сентябрь-май	Климова Е.В.
Культура речи	9	сентябрь-май	Андреива О.В.
Развитие читательской грамотности обучающихся	11	сентябрь-май	Андреива О.В.
Практическая география	9	сентябрь-май	Шефер Ю.О.
Математическая школа	9	сентябрь-май	Сменова К.А., Просвиркина Н.В.
Математика вокруг нас	8	сентябрь-май	Киселева М.И.
Физические величины и их измерение	9	сентябрь-май	Прокудина А.Л.
Программирование на языке «Питон»	9	сентябрь-май	Зырина И.А.
3D-моделирование и программирование	8	сентябрь-май	Зырина И.А.
Основы черчения и начертательной геометрии	8	сентябрь-май	Просвиркина Н.В.
Волейбол	8, 10, 11	сентябрь-май	Ядреев Д.Д.

Решение нестандартных задач по математике	10,11	сентябрь-май	Киселева М.И.
История в лицах	11	сентябрь-май	Попова А.Н.
Читательская грамотность: от информационной переработки текста к учебному исследованию	10	сентябрь-май	Кузнецова Е.Е.
Школьный медиа- центр	10	сентябрь-май	Кузнецова Е.Е.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Общешкольный совет родителей. Выборы общешкольного родительского комитета.	1-11	один раз в год	Директор школы Просвиркина Н.В.
«Психологические основы обучения. Адаптация 5, 1 класса».	1, 5	декабрь	Зам.директора по ВР попова А.Н., педагог психолог Матюгина К.О., классные руководители
«Конфликты в семье. Проблемы отцов и детей»	1-11	апрель	Зам.директора по ВР попова А.Н., педагог психолог Матюгина К.О., классные руководители
Порядок приема в 1 класс	Родители дошкольников	март	Директор школы Просвиркина Н.В. зам.директора по УВР Синельникова Т.А.
Порядок сдачи ГИА	9,11	март, май	Зам директора по УВР Синельникова Т.А., классные руководители
Итоги 2022-2023 учебного года	1-11	май	Администрация школы Классные руководители
Консультации с психологом	1-11	по графику работы	Матюгина К.О.
Индивидуальные встречи с администрацией	1-11	по запросу	Администрация школы
Заседание общешкольного родительского комитета	1-11	один раз в полугодие	Администрация школы
Заседание «Совета отцов»	1-11	один раз в полугодие	Советник директора по ВР Охотникова О.Е.
Посещение и контроль семей СОП. Организационная профилактическая работа	1-11	в течение года по отдельному плану	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., инспектор ПДН , педагог – психолог, классные руководители.
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Заседание Совета старшекласников	8-11	один раз в неделю	Зам.директора по ВР Попова А.Н., советник

			директора по ВР Охотникова О.Е.
Заседание Совета профилактики	9,11	по отдельному графику	Зам.директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., председатель Совета старшекласников, ДО «Содружество»
Советы ДО «Содружество»	1-11	по графику проведения мероприятий	Совет старшекласников
Индивидуальные социальные проекты	1-11	в течение года	Учителя предметники Совет старшекласников, советник директора по ВР Охотникова О.Е.
Участие и планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	8-11	в соответствии с планом мероприятий	Совет старшекласников, советник директора по ВР Охотникова О.Е.
Выборы в органы классного самоуправления	1-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы в детскую школьную организацию «Содружество» ШСУ	5-11	сентябрь	Зам.директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.
Выборы председателя Совета старшекласников	7-11	сентябрь	Зам.директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.
Заседание Старостата	1-11	сентябрь	Зам. Директора по ВР Попова А.Н. , председатель Совета старшекласников
Оформление классных уголков	5-11	сентябрь	ДО «Сотружество»
День дублера, день самоуправления	9,10,11	октябрь	Совет старшекласников,
Концерт к дню учителя «Учительское кафе»	5,8,6,7,9,10,11	октябрь	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.
Праздник урожая	1-11	октябрь	Совет старшекласников, советник директора по ВР Охотникова О.Е.
Рейтинг участия классов в общешкольной жизни	1-11	октябрь	Совет старшекласников
День государственного герба РФ	1-11	октябрь	ДО «Содружество», советник директора по ВР Охотникова О.Е.

Акция «Обязанности ученика в Новокараканской школе»	1-11	октябрь	Совет старшекласников, советник директора по ВР Охотникова О.Е
Рейд «Школьная форма»	1-11	октябрь	Совет старшекласников, советник директора по ВР Охотникова О.Е
Украшение классов, школы и школьной территории к празднику Новый год	1-11	декабрь	ДО «Содружество»
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-11	декабрь	ДО «Сотружество», советник директора по ВР Охотникова О.Е.
Акция «Подарок»	1-11	декабрь, февраль	ДО «Содружество»
Международный день инвалидов	5-11	декабрь	ДО «Содружество»
Интеллектуальная игра «Права и обязанности»	5-11	январь	Совет старшекласников, советник директора по ВР Охотникова О.Е, руководитель точки роста Матюгина М.А.
Акция «Снежный десант»	5-11	январь, февраль	ДО «Содружество»
Акция – конкурс «Неделя без двоек»	1-11	март	Совет старшекласников, советник директора по ВР Охотникова О.Е,
Акция «Вахта памяти»	1-8,10	апрель	ДО «Содружество» советник директора по ВР Охотникова О.Е,
Акция «Обелиск»	1-11	май	ДО «Содружество» советник директора по ВР Охотникова О.Е,
Профориентация			
Занятия по курсу внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий»	1-4, 5	еженедельно	Учителя начальных классов, классные руководители 5 –х классов
Занятия по программе профминимума «Россия – мои горизонты»	5-11	еженедельно	Классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8-11	по индивидуальной договоренности	Педагог – психолог Матюгина К.О.
Профильная смена «В точке роста»	1-11	декабрь	Руководитель точки роста Матюгина М.А., учителя предметники
Неделя дополнительного образования	1-11	март	Руководитель точки роста Матюгина М.А., педагоги ДОП

Встречи с представителями разных служб и профессий	8,9,10,11	по согласованию	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е
Выездные профкейсы. Сотрудничество с ВУЗами и СПО	9,10,11	по согласованию	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., классные руководители
Билет в будущее. Участие в проекте	8-11	по запросам	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
День здоровья. Общешкольный поход	1-11	сентябрь	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., учителя физкультуры, классные руководители
День учителя, день дублера	5-11	октябрь	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников, директор СДК Лаптева Е.В.
День матери	1-11	ноябрь	Советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников, директор СДК Лаптева Е.В.
Новогодний калейдоскоп	1-11	декабрь	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., директор СДК Лаптева Е.В
Школьные олимпийские игры	1-11	январь	Советник директора по ВР Охотникова О.Е., учителя физкультуры, классные руководители
Конкурс талантов «Минута славы»	1-11	март	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников, классные руководители

Гуляй, широкая масленица	1-11	март	Советник директора по ВР Охотникова О.Е., Совет старшекласников, классные руководители
Научно – практическая конференция «Здоровое поколение»	1-11	апрель	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., медик, классные руководители
Конкурс чтецов «Война эхом в сердце отзовется»	1-11	май	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., классные руководители
Праздник «Успеха»	1-11	май	Зам директора по УВР Синельникова Т.А., зам. Директора по ВР Попова А.Н.
Школьные медиа			
Набор на курс внеурочной деятельности «Школьный медиа – центр»	5-10	сентябрь	Кузнецова Е.Е. учитель русского языка и литературы
Организация занятий по программе внеурочной деятельности «Школьный медиа – центр»	5-10	в течение года	Кузнецова Е.Е. учитель русского языка и литературы
Выпуск школьной газеты «PROшколу. ки»	5-10	один раз в четверть	Кузнецова Е.Е. учитель русского языка и литературы, зам директор по ВР Попова А.Н., советник директора по .вр Охотникова О.Е., Совет старшекласников
Занятия по курсу внеурочной деятельности «Пластинография и мультипликация»	1-5	в течение года	Терешкина Н.А., учитель технологии
Детские общественные объединения участие учащихся в РДМ			
Всероссийский проект «Лига вожатых»	1-11	в течение года	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.,
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-11	в течение года	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.,

Проект «Бес срока давности»	1-11	в течение года	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.,
Проект «Билет в будущее»	1-11	в течение года	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.,
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	1-11	в течение года	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.,
Уроки мужества «Горячие сердца»	1-11	в течение года	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.,
Конкурс «Ученик года»	1-11	в течение года	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.,
Гражданско патриотическая акция «Рисуем победу»	1-11	в течение года	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.,
Акции российского общества «Знание»	1-11	в течение года	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.,
Всероссийский экологический субботник	1-11	в течение года	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е.,
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений			
Посещение семей СОП	1-11	в течение года	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., инспектор ПДН Безроднева Е.А., участковый, классные руководители
Индивидуальные беседы с детьми группы, консультирование родителей, посещение уроков.	1-11	в течение года	Классные руководители, администрация школы, педагог – психолог Матюгина К.О.
Наблюдение и контроль детей «группы риска»,	1-11	в течение года	Классные руководители,

своевременное информирование служб профилактики			администрация школы, педагог – психолог Матюгина К.О.
Беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся	1-11	сентябрь, декабрь, март	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-11	ежемесячно	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., председатель Совета старшеклассников, учителя - предметники
Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению)	1-11	по согласованию со службами профилактики	Зам. Директора по ВР Попова А.Н., советник директора по ВР Охотникова О.Е., инспектор ПДН Безроднева Е.А., участковый.
Занятия тренинги, направленные на коррекцию модели поведения.	1-11	по плану работы педагога - психолога	Педагог – психолог Матюгина К.О.
Оперативно-профилактическая операция «Неделя безопасности»	1-11	сентябрь, декабрь, май	Зам. Директора по БОП Шефер Ю.О., Андреива О.В., Черткова О.В.
Оперативно-профилактическая операция «Внимание дети!»	1-11	сентябрь	Зам. Директора по БОП Шефер Ю.О., Андреива О.В., Черткова О.В.
Операционно – профилактическая операция «Каникулы»	1-11	в каникулярное время	Зам. Директора по БОП Шефер Ю.О., Андреива О.В., Черткова О.В.

Раздел 3.3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Где заслушивается
1.	Разработка рабочих программ факультативов, элективных курсов, курсов по выбору	август	Руководители МО	Заседание МО
2.	Собеседование с библиотекарем школы об обеспеченности обучающихся бесплатными учебниками	сентябрь	Директор	Собеседование
3.	Проведение праздника «День знаний»	01.09.	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
4.	Подготовка к международной игре-конкурсу по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	до 15.10	Руководители МО «Гуманитарные и общественные науки», «НШ»	Заседания МО: «Гуманитарные и общественные науки», «Начальная школа»
5.	Комплектование групп для внеклассной и внеурочной деятельности	до 15.09	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	МО классных руководителей
6.	Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	ноябрь	Руководители МО «Гуманитарные и общественные науки», «НШ»	Заседания МО: «Гуманитарные и общественные науки», «Начальная школа»
7.	Проведение линеек по результатам проверки выполнения правил поведения и внутришкольного распорядка	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	МО классных руководителей

8.	I тур Всероссийской предметной олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь.	Руководители МО	Заседания МО
9.	Предметные декады	В течение года	Руководители МО	Заседания МО
10.	Итоги и анализ успеваемости за 1 четверть	до 08.11	Зам. директора по УВР	Методическое совещание
11.	II тур Всероссийской предметной олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	Заседания МО
12.	Итоги и анализ успеваемости за 2 четверть	до 31.12	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
13.	Интеллектуальная неделя для девятиклассников «Шаг в 10 класс»	21-31.01	Руководители МО	Заседания МО
14.	Ученические собрания обучающихся 9-х, 11 классов «Организация и проведение государственной итоговой аттестации»	Ноябрь, февраль	Зам. директора по УВР	
15.	Неделя безопасности	Февраль	Зам. директора по БОП	Совещание при директоре
16.	Подготовка к международной игре-конкурсу по математике «Кенгуру»	Февраль	Руководители МО «НШ», «Естественно-математические науки»	МО «Начальная школа», «Естественно-математические науки»
17.	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март	Руководитель МО «НШ», «Естественно-математические науки»	МО «Начальная школа», «Естественно-математические науки»
18.	Школьная ученическая научно-практической конференции «Первые исследования»	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО	Координационный совет
19.	Приём заявок на участие в районной научно-практической конференции «Первые исследования»	до 20.04	Зам. директора по УВР	Координационный совет
20.	Итоги успеваемости за III четверть	24-26.03	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
21.	Подготовка к районной выставке ДДПТ	Март	Зам. директора по ВР,	Заседание МО

	«Зелёный пояс Кузбасса»		руководитель МО	
22.	Районная выставка ДДПТ «Зелёный пояс Кузбасса»	Апрель	Зам. директора по ВР, руководитель МО	Совещание при директоре
23.	Всероссийский день здоровья	07.04	Руководитель МО «ФК. ОБЖ. Технология»	Заседание МО
24.	Школьная ученическая конференция «Мудрая сова»	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО	Заседания МО
25.	Районная ученическая конференция «Первые исследования»	Май	Зам. директора по УВР, руководители МО	Заседания МО
26.	Неделя памяти	01-10.05	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
27.	Неделя семьи. Ярмарка желаний	11-16.05	Зам. директора по ВР, руководители МО	Совещание при директоре
28.	Праздник Успеха	31.05	Зам. директора по УВР, ВР	Совещание при директоре
29.	День здоровья	30.05	Зам. директора по ВР, руководитель МО «ФК. ОБЖ. Технология»	Заседание МО
30.	Итоги успеваемости за 4 четверть, год	01-05.06	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

3.4 Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса

I. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, мастерских, спортивных залов и здания к новому учебному году	Август	Зав.кабинетами Администрация
2	Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм	По графику	Администрация
3	Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования	В течение года	
4	Ремонтировать оборудование	В течение года	
5	Обновить информацию «Уголок безопасности»	1 четверть	Зам.директора по БОП
6	Провести общий технический осмотр зданий и сооружений школы с составлением акта	Август	Администрация
7	Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся	По графику	
8	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы	Август В течение года	Зам.директора по БОП
9	Проводить вводный инструктаж по охране труда с обучающимися по химии, физике, трудовому обучению, физкультуре, ОБЖ с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	

10	Проводить инструктаж с обучающимися по охране труда при организации общественно полезного труда, летней оздоровительной работы, проведение внеклассных мероприятий по рекомендуемым направлениям с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	
11	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	Зам.директора по БОП
12	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда: - соблюдение законодательства по охране труда, выполнение санитарно-гигиенических норм; - документации по охране труда в спортивном зале, мастерских, кабинетах химии, физики, информатики; - наличие инструкций по охране труда во всех кабинетах	В течение года	Администрация
13	Обеспечить работников спецодеждой, спец. обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми отраслевыми нормами.	Август	
14	Организовать обучение и проведение проверки знаний по охране труда у работников образовательного учреждения	В течение года	
15	Оснащение рабочих мест аптечками, необходимым набором лекарственных средств. Периодическое обновление	По мере необходимости	
16	Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ (5-11 классы) и 1-4 классы на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ	В течение года	Учителя ОБЖ, учителя началь-ных классов

II. Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнени я	Ответственные
----------	--------------------------	-------------------------	---------------

1	Проведение уроков по ПДД согласно программе	в течение учебного года	Черткова О.В. Андреива О.В.
2	Сотрудничество с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД по Беловскому району	в течение учебного года	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
3	Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах	в течение учебного года	классные руководители
4	«Единый день безопасности дорожного движения»	1 сентября	Шефер Ю.О. Попова А.Н.
5	Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и ОБЖ	в течение учебного года	учителя нач.классов, Климова Е.В.
6	Оперативно-профилактическая операция «Внимание дети!»	сентябрь 2023	классные руководители
7	Профильная смена для активистов отрядов и пресс-центров ЮИД: «Безопасное колесо», «ЮИД вчера, сегодня, завтра»	15-20 сентября 2023г.	Матюгина М.А.
8	Муниципальный конкурс фотографий (фотоколлажей) «ЮИД – за здоровый образ жизни»	11-22 сентября 2023г.	Матюгина М.А.
9	Оперативно-профилактическая операция «Неделя безопасности»	сентябрь 2023г.	Андреива О.В. Черткова О.В.
10	Региональная олимпиада «Безопасные дороги детям»	01-10 октября 2023 г.	Черткова О.В. Андреива О.В.
11	Муниципальный творческий конкурс «Дорожный калейдоскоп»	16-27 октября 2023г.	Черткова О.В. Андреива О.В.
12	Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	октябрь - ноябрь 2023г.	Черткова О.В. Андреива О.В. Шефер Ю.О.
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов	октябрь - ноябрь 2023г.	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
14	Муниципальный этап областного конкурса на лучший видеоролик по пропаганде БДД «Дед Мороз за безопасность на дорогах»	13-24 ноября 2023г.	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
15	Акция «Память жертв ДТП»	19 ноября 2023г.	Черткова О.В. Андреива О.В.
16	Муниципальный конкурс на лучший световозвращающий элемент «Будь ярким!»	11-22 декабря 2023г.	Черткова О.В. Андреива О.В. Шефер Ю.О.

17	Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	декабрь 2023г. - январь 2024г.	Черткова О.В. Андреива О.В. Шефер Ю.О.
18	Муниципальный конкурс тематической электронной газеты по ПДД «Зимние забавы»	22-31 января 2024г.	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
19	Профильная смена для детей, пострадавших в ДТП и активистов движения ЮИД «Калейдоскоп ЮИДовских идей»	25-30 января 2024г.	Педагог-организатор Попова Л.Г., Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
20	Оперативно профилактическая операция «Юный пассажир»	1-15 февраля 2024г.	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
21	Муниципальный конкурс на лучший сценарий по ПДД «ЮИД – дело говорит!»	12-22 февраля 2024г.	Матюгина М.А.
22	Муниципальный конкурс фотографий (фотоколлажей) «Дом друзей ЮИД»	11-22 марта 2024г.	Матюгина М.А.
23	Муниципальный конкурс плакатов по БДД «Территория каникул»	08-19 апреля 2024г.	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
24	Муниципальный конкурс «ЮИД за победу благодарит»	29 апреля-10 мая 2024г.	Матюгина М.А.
25	Муниципальный этап областного конкурса среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	май 2024г.	Матюгина М.А.
26	Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	октябрь - ноябрь 2023г.	Черткова О.В. Андреива О.В. Шефер Ю.О.
27	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов	октябрь - ноябрь 2023г.	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
28	Муниципальный этап областного конкурса на лучший видеоролик по пропаганде БДД «Дед Мороз за безопасность на дорогах»	13-24 ноября 2023г.	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
29	Акция «Память жертв ДТП»	19 ноября 2023г.	Черткова О.В. Андреива О.В.
30	Муниципальный конкурс на лучший световозвращающий элемент «Будь ярким!»	11-22 декабря 2023г.	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
31	Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	декабрь 2023г. - январь 2024г.	Черткова О.В. Андреива О.В. Шефер Ю.О.

32	Совещание при директоре по вопросу преподавания ПДД и основ медицинских знаний	январь 2024г.	Директор Просвиркина Н.В.
33	Муниципальный конкурс тематической электронной газеты по ПДД «Зимние забавы»	22-31 января 2024г.	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
34	Профильная смена для детей, пострадавших в ДТП и активистов движения ЮИД «Калейдоскоп ЮИДовских идей»	25-30 января 2024г.	Педагог-организатор Попова Л.Г. Зам.по БОП Шефер Ю.О.
35	Оперативно профилактическая операция «Юный пассажир»	1-15 февраля 2024г.	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
36	Родительские собрания по проблемам дорожно-транспортного травматизма среди детей	февраль 2024г.	классные руководители
37	Совещание МО классных руководителей	март 2024г.	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
38	Оперативно-профилактическая операция «Внимание дети!»	май-июнь 2024г.	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
39	Проведение заседания МО классных руководителей по итогам работы за прошедший учебный год и планированию на следующий учебный год	май 2024г.	Шефер Ю.О. Попова А.Н. Черткова О.В. Андреива О.В.
40	«Единый день безопасности дорожного движения» - «Детям Кузбасса безопасные дороги»	1 июня 2024г.	Шефер Ю.О. Попова А.Н. Черткова О.В. Андреива О.В.
41	Акция «Десант БДД»	июнь - август 2024г.	Пришкольные и загородные лагеря, Шефер Ю.О.
42	Контроль: - в планах работы классных руководи-телей по вопросам ПДД и профилактики ПДД; - знаний учащимися ПДД; - журналов по ТБ; - состояния работы по профилактике ДТП и изучению ПДД: а) сообщение на административном совещании; б) проверка документации по данному вопросу; в) анализ работы	Один раз в четверть	Шефер Ю.О. Попова А.Н.

III. Мероприятия по пожарной безопасности

Задача:

- воспитание у педагогов, родителей и учащихся чувств ответственности за свою жизнь и за сохранность школьной собственности;
- профилактика пожарных ситуаций;
- предотвращение детского травматизма при пожаре;
- сокращение количества пожаров, происходящих от шалости детей, халатности взрослых.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа администрации с педагогическим коллективом			
1	Разработать и раздать инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации по этажам	Постоянно	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
2	Обновить противопожарный уголок	Постоянно	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
3	Издать приказ об ответственных за пожарную безопасность	август	Директор Просвиркина Н.В.
4	Изучить с работниками Правила пожарной безопасности	1 раз в год	Директор Просвиркина Н.В.
5	Разработать схему оповещения при пожаре	август	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
6	Организовать инструктаж по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками с регистрацией в специальном журнале	2 раз в год	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
Работа по обеспечению пожарной безопасности			
1	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Ежегодно	Завхоз Чеснокова О.Л.
2	Провести перезарядку химических пенных огнетушителей, контрольное взвешивание углекислых и порошковых огнетушителей. Занести номера огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения	Ежегодно	Завхоз Чеснокова О.Л.
3	Провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта	Ежегодно	Завхоз Чеснокова О.Л.
4	Закрывать на замки люки чердачных помещений	Постоянно	Завхоз Чеснокова О.Л.
5	Проверить исправность электро-установок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов	Постоянно	Завхоз Чеснокова О.Л.
6	Контролировать наличие пожарных указателей	Не реже 2 раза в год	Завхоз Чеснокова О.Л.

7	Организовать хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в негорючих кладовках отдельно от здания, там где нет людей	Постоянно	Завхоз Чеснокова О.Л.
8	Систематически очищать территорию школы от мусора, не допускать его сжигания на территории	Постоянно	Завхоз Чеснокова О.Л.
Работа с детьми			
1	Проводить с учащимися беседы и занятия по Правилам пожарной безопасности согласно Программе	1 раз в четверть	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
2	Провести с учащимися инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	сентябрь 2023г.	классные руководители
3	Провести практическое занятие с учащимися и работниками по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	2 раза в год	Директор Просвиркина Н.В., зам.директора по БОП Шефер Ю.О., классные руководители
4	Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Администрация, классные руководители
5	Организовать просмотр фильмов по данной тематике	В течение учебного года	зам.директора по БОП Шефер Ю.О., классные руководители
6	Изучение специального раздела в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)		зам.директора по БОП Шефер Ю.О., классные руководители
Работа с родителями			
1	Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течение учебного года	зам.директора по ВР Попова А.Н.
2	Тематические родительские собрания	По графику	Классные руководители
3	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей	В течение учебного года	Классные руководители
4	Доведение до сведения родителей содержание памятки и рекомендаций по способам и приемам спасения при пожаре	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль:			
1	Проверка планирования вопросов пожарной безопасности	Постоянно	Администрация
2	Проверка знаний учащихся (анкетирование, викторины, зачеты и др.)		

3	Отчеты классных руководителей на совещании		
4	Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)		

IV.Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Издать приказ по предупреждению террористических актов	Сентябрь	Директор Просвиркина Н.В.
2	Провести инструктажи по антитеррористической безопасности	В течение года	Зам.директора по БОП Шефер Ю.О.
3	Установить постоянный контроль за использованием спортивного зала, бассейна, сдаваемых в аренду	Постоянно	
4	Не допускать использование не по назначению помещений, зданий и сооружений, предназначенных для работы с детьми	Постоянно	
5	Принять меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу	Ежедневно	Администрация
6	Установить дежурство для сопровождения посетителей по зданию школы	Ежедневно	
7	Организовать проведение проверок чердачных, складских и технических помещений школы	Ежедневно	
8	Принять меры по предотвращению посторонних лиц в здания образовательного учреждения в нерабочее время	Постоянно	
9	Вести наблюдение за обстановкой как внутри, так и на территории школы	Постоянно	
10	Вести разъяснительную работу по повышению бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности среди обучающихся и их родителей, педагогических и технических работников, по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки	Постоянно	
11	Разместить на видных местах информацию о телефонах милиции и аварийных служб	В течение года	
	Разработать памятки по действиям в случае поступления информации по террористическим актам	До начала учебного года	

	Сделать подбор литературы по данной теме	До начала учебного года	
	Продемонстрировать учебные фильмы	В течение года	
12	<p>Организовать контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за закрытием, опечатыванием и ежедневной проверкой перед началом занятий помещений, имеющих отдельный внешний ход; - за получением почтовой корреспонденции; - планов классных руководителей и журналов по ТБ 	В течение года	Администрация

Раздел 4. Создание условий для достижения конечных результатов (основных целей и задач):

- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью, в социуме;
- укрепление учебно-материальной базы

Раздел 4.1. Работа с педагогическими кадрами

1. Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы, методы	Ответственные
1.	Итоги работы школы за прошедший учебный год. Задачи. Перспективы.	Август	Педагогический совет	Директор
2.	Формирование техносфера современной школы в соответствии с ФГОС	Ноябрь	Педагогический совет	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Система работы классного руководителя с детьми «группы риска».	февраль	Педагогический совет-фестиваль идей	Зам. директора по УВР
4.	Качество образования как основной показатель работы школы	апрель	Педагогический совет	Зам. директора по УВР
5.	О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов.	Май	Педагогический совет	Директор
6.	О переводе обучающихся 1, 2 – 8, 10 классов в следующий класс.	Май	Педагогический совет	Директор
7.	Об окончании уровня образования обучающихся 9-х, 11 классов.	Июнь	Педагогический совет	Директор

2. Учебно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма, методы	Ответственные
1.	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения»	В течение года	Практикум	Зырина И.А.
2.	День открытых дверей методических объединений	В течение года	Методический день	Зам. директора по УВР
3	Мой любимый методический приём	3 раза в год	Семинар-практикум	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Консультации				
1.	Оформление и ведение школьной документации	Август-сентябрь	Консультация	Зам. директора по УВР

2.	Планирование воспитательной работы	сентябрь	Консультация	Зам. директора по ВР
3.	Организация работы с детьми, требующими внимания	В течение года	Консультация	Зам. директора по ВР
4.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации	В течение года	Консультация	Зам. директора по УВР
5.	Психологическая помощь учителю	1 раз в месяц	Консультация	Педагог-психолог

3. Организация работы по аттестации педагогических кадров

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Где заслушивается
1.	Корректировка плана аттестации учителей с учётом изменений кадрового состава в новом учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Сверка кадров
2.	Организация работы по проведению аттестации: изучение нормативных документов и др.	В течение года	Зам. директора по УВР	Приказ по школе
3.	Подготовка документов на аттестуемых учителей	В течение года	Зам. директора по УВР	Приказ по школе

4. Организационная работа с педагогическими кадрами

1.	Расстановка педагогических кадров на новый учебный год	август	Директор	Тарификация
2.	Собеседование с руководителями МО, учителями по тарификации	август	Директор	Собеседование
3.	Тарификация	сентябрь	Директор	Приказ по школе
4.	Распределение должностных обязанностей	сентябрь	Директор	Приказ по школе
5.	Уточнение списков учителей в системе повышения квалификации (КРИПКиПРО)	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Собеседование
6.	Диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогов	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
7.	Участие в работе семинаров, методических объединений	В течение года	Руководители МО	МО учителей-предметников
8.	Участие в конкурсах педагогического мастерства в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	В течение года	Зам. директора по УВР	

4.1.5. Совещания при директоре

Дата	Темы, вопросы	Кто приглашается	Результаты
Сентябрь	Организация работы школы: - режим работы, организация питания, дежурство, обеспеченность учебниками; - трудоустройство выпускников 9, 11 классов; - отчет ОО-1	Педколлектив	Утверждение расписания работы школы (поурочное, кружков, элективных курсов, внеурочной деятельности).
Октябрь	Состояние работы по охране труда, ТБ и ПБ в школе: - состояние охраны труда, производственной санитарии на уроках в кабинетах повышенной опасности: технологии, физики, химии, информатики, физической культуры.	Педколлектив, заведующие кабинетами	Выработка рекомендаций по наиболее эффективной и безопасной работе школы; предупреждение травматизма в школе.
Ноябрь	- Организация бесплатного питания в школе - ВШК	классные руководители	Выработка рекомендаций по организации питания.
	Организация работы по дополнительному образованию, «Точка роста»	зам. директора по УВР	Разработка нормативных документов
Декабрь	- ВШК - доступность и качество образования: - работа с детьми, обучающимися дистанционно;	Учителя - предметники	Разработка рекомендаций по предупреждению неуспеваемости.
	- работа элективных курсов и предметных кружков; - итоги I полугодия	Учителя - предметники	Развитие творческих способностей учащихся; подготовка к областным

			олимпиадам и конкурсам.
Январь	- организация работы в ГПД; - подготовка к КОФ.		Разработка рекомендаций по организации режима работы.
Февраль	- Организация профориентационной работы в школе: - эффективность элективных курсов в 9,11 классах; - результаты анкетирования учащихся и родителей; - роль классного руководителя в профессиональном самоопределении учащегося;	Педколлектив	Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении; корректировка планов работы классных руководителей.
	ВШК (по плану).	Учителя - предметники	Изучение документации по проведению ВШК (по плану).
Март	О работе с детьми, находящимися под опекой и на ВШК; Подготовка к учительской конференции «Инновации в образовании»	Классные руководители	Уточнение базы данных.
	Работа школьной библиотеки: - подведение итогов реализации плана работы библиотеки; - координация плана укомплектования учебниками на будущий учебный год.	Педколлектив	Координация совместных действий при планировании, информация в анализ года; определение роли школьной библиотеки в приобщении учащихся к систематическому чтению.
Апрель	- Подготовка к ученической	Педколлектив	Разработка

	<p>конференции «Мои первые исследования»;</p> <p>- Организация итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов:</p> <p>- работа учителей – предметников по подготовке к итоговой аттестации;</p> <p>- работа классных руководителей по подготовке к экзаменам.</p>		<p>рекомендаций по проведению экзаменов (составление расписания, утверждение комиссий и т.д).</p>
Май	<p>Работа школы в летний период:</p> <p>- организация летней практики учащихся;</p> <p>- организация летнего отдыха учащихся (организация работы пришкольного лагеря);</p> <p>- работа с учащимися из «группы риска» в летний период;</p>	Педколлектив	Составление инструктажа по работе школы в летнее время.
	<p>организованное окончание учебного года:</p> <p>- итоги учебной работы;</p> <p>- итоги воспитательной работы;</p> <p>идеи, предложения к планированию.</p>	Педколлектив	Материалы к анализу работы за учебный год.
Июнь	<p>Итоги ГИА</p> <p>- Анализ качества подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ, 11-х классов к ЕГЭ.</p>	Учителя - предметники, зам. директора по УВР	Материалы к анализу качества подготовки выпускников

Раздел 4.2. Работа с родителями, общественностью, в социуме

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Составление социального паспорта ОУ	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Организация диагностической работы по изучению семей	В течение года	Классные руководители
3.	Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания	В течение года	Классные руководители
4.	Тематические родительские собрания (по планам классных руководителей)	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Привлечение родителей для совместной работы по проведению спортивных, культурномассовых мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Работа с семьями обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
7.	Работа с социально неблагополучными семьями	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
8.	Общешкольные собрания для родителей в дистанционном режиме	2 раза в год	Директор
9.	Формирование органов родительского самоуправления	Сентябрь	Классные руководители
10.	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Выявление детей-сирот, опекаемых детей, многодетных и малообеспеченных семей	В течение года	Классный руководитель
12.	Организация каникул опекаемых детей	В течение года	Классный руководитель
13.	Рейд родительского комитета ОУ по проверке состояния питания	В течение года	Директор

	обучающихся		
14.	Заседание совета родителей	В течение года	Директор
15.	Мониторинг с целью выявления запросов и трудностей в вопросах воспитания и образования	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, зам. директора по УВР

Раздел 4.3. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ремонт кабинетов дополнительного образования	Август-сентябрь	Директор
2.	Подготовка учебных кабинетов к зимнему периоду: -провести утепление окон; -проверить состояние отопительной системы	Сентябрь, октябрь	Завхоз
3.	Замена (частично) мебели кабинетов начального образования, дверей запасных выходов,	В течение года	Директор, завхоз
4.	Приобрести необходимый спортивный инвентарь (по заявкам учителей физической культуры)	В течение года	Директор, завхоз
5.	Приобретение оборудования для НВП	В течение года	Директор, завхоз
6.	Ремонт элементов полосы препятствий	Апрель-май	Зам. директора
7.	Выполнить промывку и опрессовку системы отопления	Август	Завхоз
8.	Провести частичный ремонт кровли, крыльца	Июль - август	Завхоз
9.	Промывка бойлерной системы в школьном бассейне, замена песка	В течение года	Завхоз
10.	Косметический ремонт учебных кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН	Июнь-июль	Завхоз, зав.
11.	Работа по благоустройству территории образовательного учреждения	В течение года	Завхоз
12.	Замена фильтров вентиляционной системы пищеблоков, приобретение посуды	В течение года	Завхоз
13.	Технический осмотр школьных автобусов	По графику	Зам. директора по
14.	Провести инвентаризацию учебно-материальной базы школы	Ноябрь	Завхоз, бухгалтер

Раздел 5. Управление достижением
ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ