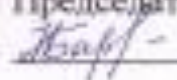


СОГЛАСОВАН

Управляющий совет

Протокол № 2 от 29.06.2021

Председатель УС

 - Н.А. Барбашина

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



М.И. Киселева

Приказ № 74 от 30.06.2021

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новокараканская средняя
общеобразовательная школа»
за 2020 – 2021 учебный год**

**Беловский муниципальный район
2021**

I. Общая характеристика образовательной организации, Осуществляющей образовательную деятельность

1. Статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокараканская средняя общеобразовательная школа»

2. Адрес

652646, Кемеровская область, Беловский район, п. Новый Каракан, ул. Со-
дружества, 54

(тел/факс) 8(38452) 999-54

e-mail: shkola18@inbox.ru

сайт: novokarakan.ucoz.ru

3. Дата образования

1 сентября 1993 года

4. Активность образовательного учреждения

01.09. 1993 г. – здание школы сдано в эксплуатацию. Открыта средняя общеобразовательная школа

23.08.2000 г. – сдан в эксплуатацию школьный стадион

01.10.2006 г. – открытие школьного музея Трудовой Славы

2007 г. – победитель конкурса «10 лучших школ района»

2008 г. – победитель конкурса «Лучшая школа России»

2009 г. – победитель международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ»

2011 г. – победитель муниципального конкурса «Лучшие школы района по итогам 2010-2011 учебного года»

- победитель регионального конкурса «Лучшие школы по итогам 2010-2011 учебного года»

2012-2015 г.г – включена в Национальный реестр лучших школ РФ

2019 – Открытие на базе школы центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»

5. Количество обучающихся – 256

➤ Награждены медалями:

Золотая медаль «За особые успехи в учении» - 4 (2011, 2015, 2016, 2018, 2021)

Серебряная медаль «За особые успехи в учении» - 7

«Надежда Кузбасса» - 14

«Одаренные дети России» - 1

Нагрудный знак «Отличник физической подготовки Кузбасса» - 5

- **Включены** во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России» - 7
- **Губернаторские стипендиаты:** 2014 год - 4; 2015 год – 3; 2016 год – 7; 2017 год – 6; 2018 – 8; 2019 – 13, 2020 -14, 2021 – 14.



6. Администрация образовательного учреждения

Директор

Киселева Мария Ивановна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Синельникова Татьяна Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе

Медведева Светлана Ивановна

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

Силонов Сергей Васильевич

Председатель профсоюзной организации

Просвиркина Наталья Валерьевна

Председатель управляющего совета

Барбашина Наталья Анатольевна

7. Количество педагогов – 21

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории:

высшая – 12 (57 %)

первая – 4 (19 %)

8. Награды педагогов

- отраслевые награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 8

- областные награды:

медаль «За веру и добро» - 3

медаль «За достойное воспитание детей» - 3

медаль «За служение Кузбассу» - 2

медаль «70 лет Кемеровской области» - 1

медаль «За вклад в развитие Беловского района. III степени» - 1

9. Концепция образовательного учреждения

Миссия «Учимся вместе быть здоровыми и успешными»

Целью МБОУ «Новокараканская СОШ» является воспитание человека культуры, личности свободной, гармоничной, духовной, творческой и социально-адаптированной к условиям современной жизни.

В основе воспитательно-образовательной деятельности – предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей; создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей, выявление

способных и одарённых детей, укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

II. Особенности образовательной деятельности

1. Организация образовательной деятельности

В работе с участниками образовательных отношений образовательное учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом ОУ, приказами и методическими письмами Министерства образования и науки Кузбасса, управления образования администрации Беловского муниципального района, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность осуществляется на трёх уровнях образования:

начальное общее образование – 1-4 классы;

основное общее образование – 5-9 классы;

среднее общее образование – 10-11 классы).

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели (1 класс – 5-дневная учебная неделя). Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой учебный процесс осуществлялся по ступенчатому режиму. Было организовано четыре отдельных входа в здание школы. Ежедневно проводилась обязательная термометрия для всех участников образовательных отношений и обработка рук.

Продолжительность уроков – 45 минут. Формы обучения: дневная, профильное обучение, надомное обучение, дистанционное обучение.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования, 2020-2021 учебный год

	<i>Начальное общее образо- вание</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Общее количество обучающихся	83	147	26	256
Общее кол-во классов, средняя наполняемость	4/20,8	9/16,3	2/13	15/17,1
В том числе:				
-общееобразовательных		10	1	10
- профильных			1	1
- ОС «Школа России»	4			4

Начальное общее образование (1-4 классы)

Продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября. На уровне начального общего образования закладываются основы функциональной грамотности обучающихся. Целью начального общего образования является гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Начальное общее образование реализует программы образовательной системы «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Новокараканская СОШ» предполагает достижение следующих приоритетных целей:

- формирование навыков учебной деятельности и готовности к образованию на уровне основного общего образования;
- освоение разных форм взаимодействия с окружающим миром;
- формирование основ здоровья;
- всестороннее развитие и социализация, соответствующие возрастным возможностям.

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 33 учебные недели, 2-4-х классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1-ом классе составляла 35 минут (1 полугодие), для 2-4-х классов - 45 минут.

Основное общее образование (5-9 классы)

Продолжительность обучения 5 лет. На уровне основного общего образования, продолжающего формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения обучения на уровне среднего общего образования;
- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития,
- способствование овладению навыками поискового мышления, подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору через систему углубленного изучения предметов;
- профориентационная работа для определения интересов обучающихся, выбору профиля обучения.

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей обучающихся на уровне основного общего образования, реализовывались за счёт групповых и индивидуальных занятий по различным предметным областям.

Выполнен нормативный срок освоения программ основного общего образования, что для 5-9 классов составило 34 учебные недели. Продолжительность урока для 5-9 классов - 45 минут.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Продолжительность обучения 2 года. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут, учебной недели – 6 дней.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2020-2021 учебном году девять обучающихся 11 класса проходили обучение в универсальном профиле. В 10 классе реализовывались универсальный и технологический профили. С целью реализации в учебной деятельности принципов индивидуального и дифференцированного обучения, для углубления знаний учащихся за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, были организованы курсы по выбору, индивидуальные занятия, часы для проектной деятельности.

Все курсы обеспечены программами, учебными пособиями и согласованы с педагогическим советом.

Таблица 2. Задачи и особенности воспитательно-образовательной деятельности

Уровень обучения	Классы	Задачи	Особенности ВОД
Начальное общее образование	1 – 4	Первоначальное становление личности ребенка; выявление и целостное развитие его способностей; обучение чтению, письму, счету; овладение умением теоретического мышления; овладение культурой речи и поведения; овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни	Введение английского языка со 2 класса, информатики. Вариативная часть учебного плана решает задачи усвоения оптимального объема материала. Программа дополнительного образования решает задачи духовного обогащения детей, обеспечивает развитие их способностей, выявление круга их интересов.
Основное общее образование	5 – 9	Обеспечение развития личности обучающегося в соответствии с его задатками и наклонностями; подготовка подростка к его социальному самоопределению, помощь в освоении азов наук.	Организация предпрофильной подготовки в 9 классе., дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
Среднее общее образование	10-11	Обеспечение завершения общеобразовательной подготовки обучающихся; создание условий для наиболее полного учета интересов обучающихся, сознательного и активного включения в жизнь	Реализуются профили: универсальный, технологический. Организованы занятия проектной деятельностью.

В практику преподавания внедрены элементы современных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные

- здоровьесберегающие
- деятельностного подхода
- обучение в сотрудничестве
- развивающего обучения
- игровые
- разноуровневое обучение
- лекционно-семинарско -зачетная система обучения
- проблемное обучение

Данные технологии реализуются через урочную и внеурочную деятельность, спецкурсы, факультативы, групповые занятия.

Формы организации учебной деятельности:

- Классно-урочная форма (уроки);
- Лекционно-зачётная форма (лекции, семинары, практикумы, зачёт);
- Дистанционное обучение
- Надомное обучение детей с ОВЗ (8 класс -1 уч-ся)
- Курсы по выбору;
- Предметные декады;
- Олимпиады, конкурсы;
- Конференции;
- Открытые уроки.

В соответствии с запросами обучающихся организована внеурочная деятельность по всем пяти направлениям.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году осуществляется в 1-11 классах и направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие.

В МБОУ «Новокараканская СОШ» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, когда при организации занятий используются внутренние ресурсы образовательной организации. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во второй половине дня. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей ОО.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения, внеурочная деятельность в МБОУ «Новокараканская СОШ» представлена следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- духовно – нравственное,

в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики.

Выбор программ и направлений внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе.

Спортивно - оздоровительное.

Это направление внеурочной деятельности представлено программами: «Туризм», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание», «Фитнес», «Шахматы», «Футбол», «Школа здоровья». Содержание данных программ спортивно-оздоровительного направления направлено на становление ценностного отношения у учащихся к здоровью. Данные программы способствуют укреплению здоровья, формированию потребности к здоровому образу жизни через занятия различными видами спорта.

Общеинтеллектуальное.

Это направление внеурочной деятельности представлено программами: «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Практическая география», «Математическая школа», «Секреты русского языка», «Химия в задачах и уравнениях», «Физические величины и их измерение», «Промышленный дизайн», «Программирование на языке «Питон», «3D-моделирование и программирование», «Проектирование в среде программирования «Скрэтч», «Финансовая грамотность», «Секреты философии и культурологии», «Биотехнология», «Исключительный русский». Данные программы создают условия для развития у детей познавательных интересов, формируют стремление к размышлению и поиску, вызывают у детей чувство уверенности в своих силах. Система представленных на занятиях задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, помогает формированию нестандартного мышления

Общекультурное.

Это направление представлено программами: «В мире книг», «В мире моих интересов», «Вокал», «Школа актёра», «Английский для общения», «Хореография».

Содержание данных программ позволяет развивать творческие способности учащихся, развивает эмоциональную сферу ребёнка, формирует чувства прекрасного. Кроме того, данные программы учат детей самостоятельности в собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности, формируют интерес к творческим профессиям.

Духовно-нравственное.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности «Этика: азбука добра», «Российское движение школьников», «Школьный музей». «Азбука дорожной безопасности», «ЮИД». Данные программы предполагают создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на раз-

витие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Социальное.

Социальное направление представлено программами «Эколята – юные защитники природы», «Волонтёрский отряд «Пламя», «Мир дизайна», «Умелые ручки», «Школа мастеров». В ходе реализации этих программ учащиеся получают опыт социально-значимой деятельности. Программы направлены на формирование у учащихся навыков коллективной и общественно-полезной деятельности через выполнение проектов, участие в акциях, конкурсах, волонтёрском движении.

В процессе разработки программ «Мир дизайна», «Школа мастеров» и «Умелые ручки» главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, уважительного отношения к труду. Данные программы позволяют создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы. Цель программ: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Все программы внеурочной деятельности ориентированы на решение главной задачи: способствовать достижению результатов освоения Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Во всех программах прослеживаются связь с образовательной деятельностью и выход на предметные результаты, раскрыты механизмы формирования личностных и метапредметных универсальных учебных действий.

2. Учебный план

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10. 2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г.) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011 г.) (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г., зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г.) (с изменениями и дополнениями);

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Основные образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы образовательного учреждения на каждом уровне образования.

Выполнение учебного плана по образовательной организации: 99,7%.

3. Система воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году целью воспитательной работы являлось совершенствование условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Для реализации данной цели поставлены задачи:

- Вовлекать каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- Развивать у обучающихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.
- Развивать самоуправление учеников и учителей.
- Создавать ситуации «успеха» для каждого ученика.
- Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	Формировать у учащихся такие качества, как долг,

воспитание	ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное направление	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Социокультурное, медиа-культурное и коммуникативное воспитание	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
Детские общественные объединения	Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Здоровьесберегающее направление Физкультурно-оздоровительное воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.
Интеллектуальное воспитание	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Были разработаны воспитательные модули:

Сентябрь: «Я достойный ученик МБОУ «Новокараканской СОШ»

Октябрь: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»

Ноябрь: «Я гражданином быть обязан!»

Декабрь: «Я и мир профессий»

Январь: «Я знаю только то, что ничего не знаю»

Февраль: «Я буду защитником Отечества!»

Март: «Я в мире прекрасного»

Апрель: «Я в ответе за себя и других!»

Май: «Я помню» Я горжусь!»

Также разработана циклограмма проведения классных часов:

1-я неделя месяца: Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля

2-я неделя месяца: Классные часы из цикла «Дни правовых знаний»

3-я неделя месяца: Классные часы по плану классного руководителя.

4-я неделя месяца: Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

Воспитательная работа в школе осуществлялась согласно утвержденному плану, который был выполнен в полном объеме, охватывая все основные направления деятельности педагогического коллектива: классное руководство, школьный урок, внеклассные мероприятия, курсы внеурочной деятельности, ключевые общешкольные дела, организацию трудовой деятельности и профориентационную работу, конкурсное движение, работу с родителями. Деятельность осуществлялась через тематические месячники, декады, мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам, тематические классные часы, внеклассные мероприятия, КТД, конкурсы, соревнования, реализуемые через приоритетные направления воспитательного процесса - духовно-нравственное, трудовое, художественно-эстетическое воспитание и спортивно-оздоровительную деятельность. Каждый вид деятельности был организован классными руководителями по принципу эффективности, для конкретной возрастной группы, индивидуальных особенностей обучающихся, а так же с учетом поставленных задач.

Анализируя воспитательную работу, следует отметить, что в текущем учебном году организуемая деятельность проходила в условиях ограничительных мер по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Что внесло ряд изменений в план работы. Были исключены массовые, общешкольные мероприятия, различного уровня спортивные мероприятия массового характера. Конкурсы регионального и муниципального уровня были переведены в онлайн режим, внеурочная деятельность осуществлялась для каждого класса отдельно.

Воспитательная работа классных руководителей.

В 2020-2021 учебном году в школе работали 15 классных руководителей. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями.

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

в) важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками.

г) документация всеми классными руководителями оформлялась.

д) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят, потому что дети на подвозе.

е) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Является одним из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану. Были проведены классные часы патриотической направленности. Прошли классные часы: «Мои права и обязанности», «Школьная форма», «Выбирай ЗОЖ!» «Открытие XII Малых Олимпийских игр».

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 и 11 класс.

В ноябре прошел конкурс рисунков «Война глазами детей» в рамках патриотического марафона «Славим Отечество», в котором приняли участие с 1-11 классы.

В январе проведены классные часы «Страницы истории. Холокост. Ленинград», в которой приняли участие с 1-11 классы.

В честь Защитников Отечества в школе были проведены спортивные соревнования: «Быстрее, выше, сильнее.», «Веселые старты».

По результатам. муниципального месячника школа заняла I место в конкурсе «Георгиевская ленточка».

Учащиеся нашей школы бережно ухаживают за памятником в течение всего года, он считается самым ухоженным и в этом большая заслуга и педагогов, и учащихся. В конце года были подведены итоги всей работы и на общешкольной

линейке, ребята получили грамоты. В школе проводились социальные акции: «Лес- наше богатство», «День выбора профессии», «Ветераны в нашем сердце». Школьные акции: «Школьная форма», «Самый чистый класс», «Дневник лица ученика». Активное участие в социальных и школьных акциях приняли все классы.

Духовно-нравственное воспитание

Мероприятия духовно-нравственной направленности основаны на развитии у школьников нравственных и эстетических норм жизни, формирование правил поведения.

Задачи по данному направлению: Создать условия для формирования у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

В этом учебном году в расписании школы по пятницам обязательно был прописан классный час. Все классные руководители проводили запланированные классные часы духовно – нравственной направленности.

Были оформлены традиционные выставки: «Природа и фантазия», «Школа моей мечты», «Новогодняя открытка», «Покормите птиц зимой». Фотовыставки: «Красота Кузбасса», «Зимушка, зима».

Активно работали кружки «Умелые ручки» Ребята, под чутким наставничеством учителя технологии создавали открытки учителям, макеты школ, делали игрушки для выставки «Мастерская Деда Мороза», к 9 мая.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутри школьном учете и на учете в КДН.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутри школьный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение года была проведена работа с инспектором ОПДН Канаховской В.Н., периодически проводили лекции беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия: двухмесячник профилактической работы, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...». В течение 2020 /2021 учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании, и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Спортивно-оздоровительная работа.

Что касается спортивной работы, в этом учебном году спортивные показатели значительно увеличились. Наши дети заняли по волейболу – 3 место (девушки), а также юноши заняли 2 место.

Колмаков Евгений занял 1 место по лыжным гонкам классическим ходом на приз главы района. Также он занял 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России». 3 место в легкоатлетическом многоборье. У Евгения имеется II разряд по спортивному ориентированию.

Барсукова Елена заняла 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России». У Елены имеется II юношеский разряд по спортивному ориентированию.

Сборная нашей школы в командном зачете завоевала 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России».

Конев Владислав – 2 место в зимнем фестивале ГТО. У Влада имеется II разряд по спортивному ориентированию.

Гуль Дмитрий – 3 место в районном легкоатлетическом многоборье.

Лодня Ксения стала победителем в районном легкоатлетическом многоборье.

Также на областных соревнованиях по спортивному ориентированию были выполнены разряды:

Сургутова Жанна – II разряд;

Краковная Ангелина – III разряд.

Куприяненко Максим и Роман подтвердили свои II разряды на областных соревнованиях по спортивному ориентированию, которые проходили в марте.

Школа также участвовала в районных спортивных соревнованиях по футболу, но и в этих соревнованиях дети приехали без победы. Также принимали участие в военно-патриотической игре «Победа», но призовое место не завоевали.

Кроме названных районных соревнований в школе были проведены и общешкольные, спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры».

В следующем учебном году на основании всего изложенного, намеренно
продолжать систематическую работу с учащимися.

							е		
	1 кл	24	1 кл			-	-		24/100
	2 кл	20	2 кл			-	-		20/100
	3 кл	18	3 кл			-	-		18/100
	4 кл	18	4 кл			-	-		18/100
	5 кл	29	5 кл			-	-		29/100
	6 кл	32	6 кл			-	-		32/100
	7 кл	28	7 кл			-	-		28/100
	8 кл	24	8 кл			-	-		24/100
	9 кл	29	9 кл			-	-		29/100
	10 кл	17	10 кл			-	-		17/100
	11 кл	9	11 кл			-	-		9/100
	итого	256							

В 2020-2021 учебном году внеурочная работа осуществлялась для каждого класса отдельно. Основные направления внеурочной деятельности - духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Данная деятельность имеет положительные результаты, которые отражаются в многочисленном участии в конкурсах, выставках, выступлениях. Обучающиеся приняли участие в муниципальном конкурсе плакатов по БДД «Зима прекрасна, когда безопасна» Дорохин Петр ученик 6 класса занял III место, Федина Софья ученица 6 класса – участие, Горшанова Елизавета ученица 6 класса – участие, Лесников Кирилл ученик 8 класса - участие, Сургутова Жанна ученица 8 класса – участие, Пинчук Елизавета ученица 5 класса – участие, Киселева Алиса ученица 5 класса – участие, Ревина Алена ученица 5 класса - участие. Так же приняли участие в конкурсе «Пусть всегда будет солнце» Приемникова Варвара ученица 8 класса получила сертификат участия, «Лучшая эмблема», «Краски победы», «Наследники великой победы», «Рисуем с детьми вечный огонь». Муниципальном этапе областного конкурса сказок по ПДД «Сказка ложь, да в ней намек» Горбачев Александр ученик 6 класса занял I место. Участвовали в муниципальной выставке по декоративно-прикладному искусству, посвященной 300-летию Кузбасса «Кузбасс легендарный»

Горбачев Александр ученик 6 класса занял II место. Хореографический коллектив «Колорит» принял участие районной национальной онлайн-Елке, посвященной 300-летию Кузбасса в номинации «Всех нас объединил Кузбасс» заняли III место,

и в номинации «Презентация» Кудинова Карина награждена Благодарственным письмом за активное участие

Работа с родителями

В течение года велась работа с родителями, осуществлялась через индивидуальные формы работы и в большей степени дистанционно, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские онлайн собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделить работе родительского комитета администрации школы, поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Основные задачи на следующий учебный год

- 1.Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- 2.Воспитывать гражданина, патриота.
- 3.Развивать творческую активность учащихся.
- 4.Совершенствовать работу школьного самоуправления.
- 5.Создавать условия для организации работы дополнительного образования.
- 6.Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
- 7.Совершенствовать работу с родителями.

4. Безопасность образовательной среды

В течение учебного года продолжалась работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников МБОУ «Новокараканская СОШ». Большое внимание уделялось состоянию противопожарной безопасности учреждения, особенно автоматической пожарной сигнализации. На регулярное обслуживание АПС заклю-

чен договор. Регламентные работы в соответствии с договором проводятся в установленные сроки своевременно и качественно.

В ОО установлен турникет, все обучающиеся, попадающие в школу через центральный вход, имеют личные карточки для прохода через турникет. В образовательном учреждении постоянно осуществлялся пропускной режим с 08.00 до 20.00 час. в учебное время дежурными из состава технического персонала, в ночное время охрану осуществляет сторож. Ежедневно осуществлялся 2-х разовый осмотр здания на предмет обнаружения подозрительных находок, о чем делается запись в специальном журнале. Также в ночное время сторожем производится осмотр внутри здания через каждые 2 часа, о чем делается отметка в журнале по противопожарной безопасности о выявленных недостатках.

Въезд на территорию образовательного учреждения ограничен за исключением обслуживающего транспорта для привоза продуктов, текущего ремонта и вывоза мусора из контейнера. В остальное время ворота закрываются на замок.

В целях проверки слаженности действий обучающихся и постоянного состава ОУ в случае возникновения ЧС природного или техногенного характера 1 раз в четверть проводились тренировки по экстренной эвакуации из здания. Со всеми категориями работников и обучающимися проводились инструктажи по действиям в случае возникновения ЧС.

Подготовка руководящего состава и обучение постоянного состава осуществлялась в соответствии с Постановлением правительства РФ № 547 от 04.03.2003 г. «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

Все перечисленные выше мероприятия позволили обеспечить надежную и безопасную деятельность образовательного учреждения в течение учебного года.

5. Состояние здоровья обучающихся

1. Сравнительные медицинские показатели по заболеваемости учащихся за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года по заболеваемости.

Заболевания	Кол-во болевших учащихся за уч.год (всего человек и % от общего числа учащихся)	
	2019-2020	2020-2021
Болезни органов дыхания: -пневмония, - болезни миндалин и аденоидов, - фарингит, - синусит, ринит, - астма, - бронхит - другое (перечислить)	14 / 5,6%	10 / 3,94%
Болезни органов пищеварения (гастрит, дуоденит, болезни желчного пузыря, поджелудочной железы и др.)	9 / 3,6%	7 / 2,76%
Болезни глаза и его придаточного аппарата	1 / 0,4%	1 / 0,39%
Болезни уха и сосцевидного отростка	1 / 0,4%	1 / 0,39%

Болезни кожи и подкожной клетчатки	2 / 0,8%	1 / 0,39%
Инфекционные и паразитные болезни	5 / 2%	2 / 0,79%
Болезни крови, кроветворных органов (анемии, нарушение свертываемости крови и др.)	1 / 0,4%	0
ОРЗ, ОРВИ, грипп	190 / 76%	200 / 78,74%
Заболевания опорно-двигательного аппарата :	0	0
- нарушение осанки,	0	0
- сколиоз,	0	0
- плоскостопие,	0	0
- косолапость	0	0
- другое (перечислить)	0	0
Другие заболевания (перечислить отдельно по наименованиям)		
Пилонефрит	0	0
Ветряная оспа	0	2 / 0,79%
Ушибы	5 / 2%	4 / 1,57%
Цистит	2 / 0,8%	2 / 0,79%
Кариес	1 / 0,4%	2 / 0,79%
Стоматит	0	0
Неврит лицевого нерва	0	0
Люмбалгия	0	0
Итого: (по всем видам заболеваемости)	231=92%	232=91%

2. Сравнительные медицинские показатели о учащих, состоящих на диспансерном учете на конец 2019-2020 и 2020-2021 учебного года.

Группа заболевания (в том числе по наименованиям)	Кол-во болевших учащихся за уч.год (всего человек и % от общего числа учащихся)	
	2019-2020	2020-2021
Болезни органов дыхания: -пневмония, - болезни миндалин и аденоидов, - фарингит, - синусит, - ринит, - астма, - бронхит - другое (перечислить)	5 / 2%	5 / 1,97%
Болезни органов пищеварения (гастрит, дуоденит, болезни желчного пузыря, поджелудочной железы и др.)	20 / 8%	18 / 7,09%
Болезни глаза и его придаточного аппарата	32 / 12,8%	28 / 11,02%
Болезни уха и сосцевидного отростка	2 / 0,8%	2 / 0,79%
Болезни кожи и подкожной клетчатки	2 / 0,8%	5 / 1,97%
Инфекционные и паразитные болезни	0	0
Болезни крови, кроветворных органов (анемии, нарушение свертываемости крови и др.)	0	0
ОРЗ, ОРВИ, грипп	0	0
Заболевания опорно-двигательного аппарата: -нарушение осанки, -сколиоз, - плоскостопие, - косолапость	0	0

- другое (перечислить)		
Другие заболевания (перечислить отдельно по наименованиям)		
Заболевания эндокринной системы	6 / 2,4%	7 / 2,76%
Заболевания почек	3 / 1,2%	3 / 1,18%

3. Мониторинг количественного изменения в составе групп здоровья

Группы здоровья	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего обучающихся на конец года	250	100%	256	100%
1 группа	64	25,6	56	21,26%
2 группа	164	65,6	173	68,11%
3 группа	21	8,4	27	10,63%
4 группа	1	0,4	0	0%

4. Мониторинг количественного изменения в составе физкультурных групп

Группы	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего обучающихся на конец года	250	100%	256	100%
Основная	193	77,2	200	77,95%
Подготовительная	56	22,4	55	21,65%
ЛФК	0	0	0	0%
Специальная	1	0,4	1	0,4%
Освобожденная	0	0	0	0%

5. Сведения о детях инвалидах

Учебный год	Количество детей инвалидов	Всего обучающихся на конец года
2019-2020	2	250
2020-2021	1	256

1. Информация о проведении в 2020-2021 учебном году профилактических медосмотров учащихся. (частота осмотров, в какое время, какими узкими специалистами, кол-во учащихся, какого года рождения и др.)

Год рождения	Специалисты
2010, 2003, 2002	Педиатр, невролог, хирург, стоматолог, ортопед, офтальмолог, оториноларинголог, психиатр, гинеколог, уролог.

2009,2008.	Педиатр, стоматолог.
2007.	Педиатр, невролог, хирург, стоматолог, ортопед, офтальмолог, оториноларинголог, психиатр, гинеколог, уролог, ЭКГ, ОАК, ОАМ, УЗИ.
2006, 2005.	Стоматолог, офтальмолог.
2004.	Гинеколог, уролог, стоматолог.

7.Сравнительный анализ сведений о пропусках учащихся по болезни за учебный год

Учебный год	Количество пропусков	Всего обучающихся на конец года
2019-2020	2564	250
2020-2021	2473	256

8. Эффективность деятельности направленной против употребления ПАВ учащимися.

В течении года была поставлена работа по профилактики ПАВ (просмотр документального фильма «Чижик-пыжик», мониторинг наркоситуации анонимное тестирование 1,11,8кл), День специалиста «Сделай правильный выбор», выпуск листовок «осторожно синтетика».

9. Спортивные секции, охват учащихся спортивными секциями и кружками (%)

Спортивная секция	Кол-во занимающихся	Наличие мед.справки о состоянии здоровья обучающегося
футбол	16-41,4%	имеется
баскетбол	30-78%	имеется
туризм	20-52%	имеется
плавание	16-41,4%	имеется
хореография	20-52%	имеется
волейбол	20-52%	имеется
шахматы	30-78%	имеется

10. Анализ санитарно-гигиенического состояния образовательного учреждения (режим образовательного процесса, требования к освещению, оборудованию, воздушному режиму, организация питания, ежедневная двигательная активность учащихся и т.д.)

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН, в том числе и в кабинетах начальных классов. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся за последние пять лет.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Спортивные залы и бассейн оснащены оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, плавание, футбол, спортивное ориентирование настольный теннис, шахматы, имеется инвентарь для проведения лыжной подготовки обучающихся).

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение здоровьесберегающих технологий обучения:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вхождения в работу, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- создание благоприятного морально-психологического климата на уроке и во внеклассной деятельности;
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность учащихся;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

В школе благоприятный здоровый морально-психологический климат и позитивное настроение (по результатам микроисследований в рамках подготовки к педсоветам по теме: «Здоровье учеников в режиме дня школы», которые проводятся ежегодно по итогам медицинского осмотра учащихся).

Целью воспитательной системы школы является воспитание и развитие свободной, творческой, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации, готовой к созидательной трудовой деятельности, гражданина своего Отечества.

11. Обобщение опыта деятельности по укреплению здоровь образовательной среды (конкурсы, разработки), программа дополнительного образования с уклоном внедрения ЗОЖ в учебный план.

Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни организуется через плановые мероприятия школьной программы «Дорога к доброму здоровью» на 2020-2021г, подпрограмм по ритмике, хореографии, хоровому пению, шахматам, плаванию. Ежегодно проводим недели здоровья, малые школьные олимпийские игры, тематические часы в рамках недели семьи и интеллектуального марафона «Мудрая сова». Обучающиеся принимают активное участие в спортивной жизни района и школы. Ежегодно педагоги школы обобщают опыт деятельности по укреплению здоровь образовательной среды на семинарах классных руководителей, районных конференциях, круглых столах, общешкольных родительских собраниях. Педагогами дополнительного образования разработаны методические рекомендации по проведению мероприятий связанных со ЗОЖ, программы внеурочной деятельности по ритмической гимнастике 1-4 класс (руководитель Соина Н.Н.), хореографии (руководитель Владимирова А.В), вокальное пение (руководитель Лаптева Е.В.), туристическое многоборье (руководитель Охотникова О.Е.), плавание (руководитель Силонов С.В.).

12. Эффективность лечебно-оздоровительной деятельности (оздоровление в санаториях, занятия в группе ЛФК, оздоровление детей, перенесших острые респираторные и вирусные инфекции и т.д

В течение учебного года и в летний период так же проходит оздоровление детей в санатории «Энергетик», оздоровительных учреждениях Алтайского края и Новосибирской области. Каждое лето дети посещают (125 человек) пришкольный лагерь (В этом учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой, вызванной коронавирусной инфекцией, в лагере был только 21 ребёнок), отдыхают в загородных лагерях Краснодарского края, озера Иссык-Куль. Много семейных поездок в Хакасию, Горную Шорию. В зимний период дети совместно с родителями посещают каток в г. Белово, лыжные прогулки в сосновом бору в г. Гурьевск.

13. Эффективность оздоровительной и профилактической работы с педагогическим коллективом.

Учителями физической культуры (Охотниковой О.Е, Гуваковым П.А.) были проведены мастер-классы по аквааэробике, лыжной подготовке для педагогов. Два раза в неделю учителя занимаются плаванием. Принимают участие в традиционных школьных олимпийских играх как отдельная команда.

Несмотря на проводимую работу, есть некоторые трудности с детьми на подвозе. Так как не все родители имеют возможность привезти своих детей на секции и кружки, которые проходят во второй половине дня. Есть учащиеся, которые пропускают уроки плавания. Данный вопрос обсуждался на совещании при директоре.

В следующем учебном году планируется осуществлять подвоз детей во второй половине дня для посещения спортивных секций и кружков по интересам.

6. Открытость информации об образовательном учреждении

С целью информирования родительской общественности об образовательной деятельности МБОУ «Новокараканская СОШ», об основных результатах, проблемах функционирования и развития проводятся следующие мероприятия:

- заседания органа государственно-общественного управления (Управляющий совет);
- заседания общешкольного родительского комитета (2 раза в год);
 - обновление сайта ОУ 1 раз в две недели;
 - сотрудничество со СМИ;
 - Дни открытых дверей;
 - общешкольные и классные родительские собрания.

III. Инновационная и экспериментальная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. МБОУ «Новокараканская СОШ» активно поддерживает инновационный режим образовательного учреждения, что позволяет школе двигаться «в ногу со временем».

В связи с этим в области инновационной деятельности перед нашей школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;
- создание механизма измерения результативности инноваций;
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения и более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

В рамках реализации национального проекта «Образование» 24 сентября 2019 года в нашей школе состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С тех пор жизнь школы существенно изменилась. У учащихся и педагогов появилась возможность совместно постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает формировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами воспитания и обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием современного оборудования. Кроме того, около 150 ребят школы занимаются по программам внеурочной деятельности цифрового, гуманитарного, технического профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Наибольшей популярностью у детей и родителей пользуются такие программы внеурочной деятельности как: «Программирование на языке «Питон», «Промышленный дизайн», «3D – моделирование и программирование», «Проектирование в среде программирования Scratch», «Шахматы», «Мир дизайна».

У ребят, занимающихся интересным для них делом в центре «Точка роста», уже есть хорошие результаты. Ученик 3 класса Трубников Макар и ученик 10 класса Прокудин Сергей участвовали в региональной конференции «Кузбасская школьная академия наук». Макар стал победителем, а Сергей лауреатом данной конференции. Ученик 6 класса Горбачёв Александр получил серебряную медаль за свою работу на конкурсе «Лучший экспонат», проводимого в рамках КОФ - 2021. Ученики 10 класса поразили всех своим умением создавать модели на 3D принтере во время проходящего на базе школы практико-ориентированного семинара для руководителей школ Беловского МР. Ученики 5-6 классов в течение года дали несколько мастер-классов по работе в среде программирования Scratch. Благодаря оборудованию центра в школе появился школьный пресс-центр и свои фотокорреспонденты. Ребята из 8, 11 классов под руководством А.Н.Поповой снимают репортажи, создают блоги. А сколько интересных проектов было создано за прошедший год на базе центра.

Центр «Точка роста» выполняет в школе функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности, обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Учитель – ключевая фигура современной школы, от его профессионализма зависит качество образования. Поэтому современный педагог должен быть креативным, владеющим современными образовательными технологиями, эффективно взаимодействующим с семьями обучающихся; быть открытым новшествам, мотивированным на работу с учащимися, способным к личностному и профессиональному развитию. Поэтому целью методической работы нашей школы является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию. Необходимо отметить, что особое внимание мы обращаем на изучение профессиональных проблем, потребностей педагогов. Мы предоставили возможность каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, вебинарах, курсах и других формах методической работы, возможность

самоу педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе и дистанционно. В то же время в школе систематически проводятся мероприятия по методическому сопровождению педагогов:

1. Тематические педсоветы по теме инновационной деятельности за 2020-2021 учебный год:

1. Современные технологии и их влияние на повышение качества образования»;
2. «Технология дистанционного обучения в современной школе»;
3. «Инновационная деятельность педагога как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»;
4. «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как инструмент развития гибких компетенций у обучающихся

2. Создан и работает на постоянной основе семинар-практикум по изучению новых педагогических технологий и по развитию ИКТ-компетенций педагогов. (Темы занятий: «Использование приёмов и методов технологии развития критического мышления», «Домашнее задание с позиции системно-деятельностного подхода», «Организация самостоятельной работы в программе «My test», «Рефлексивные технологии», «Организация дистанционных групповых консультаций», «Новейшие воспитательные технологии», «Создание сетевых проектов», «Организация работы с системой голосования «Mimio Vote» на уроках», «Создание предметной виртуальной стены на сайте школы», «Использование образовательных платформ для проведения дистанционных занятий, консультаций», «Использование облачных технологий», «Использование инфографики на уроках» и т. д.)

3. Ежегодно проводятся дни открытых дверей методических объединений с обязательным проведением открытых уроков и мастер-классов по теме инновационной деятельности.

В 2020-2021 учебном году на базе школы прошёл практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по УВР Беловского МР «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей как инструмент развития гибких компетенций у обучающихся».

4. Организовано психологическое сопровождение педагогов:

- формирование потребности у педагогов в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
- разработка и проведение игр, тренингов, семинаров по развитию деятельностных способностей и творческого потенциала педагогов;
- обучение педагогов навыкам формирования адекватной Я-концепции, эмпатии, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе их взаимодействия со школьниками и коллегами.

IV. Образовательные результаты

Образовательные результаты обучающихся за 2020-2021 учебный год представлены в виде таблицы в сравнении с предыдущими учебными годами.

Таблица 9. Результативность обучения

Учебный год	2019-2020	2020-2021
1. Количество обучающихся	250	256
2. Абсолютная успеваемость	100	99
3. Качественная успеваемость	53	46

Реализация учебного плана в 2020/2021 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Ниже в таблице представлены сведения о качестве обученности по классам и уровням образования
Начальное общее образование

Классы	1	2	3	4	1-4
Численность учащихся	24	21	19	19	83
Окончило на «5»		2	3	2	7
Окончило на «5» и «4»		11	8	10	29
Качественная успеваемость, (%)		68	58	63	63
Количество неуспевающих учащихся		2	0	0	2
Абсолютная успеваемость, (%)	100	90	100	100	97

Основное общее образование

Классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	5-9
Численность учащихся	13	16	15	18	12	20	24	12	17	147
Окончило на «5»	0	2	1	0	0	2	1	0	1	7
Окончило на «5» и «4»	3	8	2	5	1	12	5	0	8	44
Качественная успеваемость, (%)	21	56	20	28	8	60	25	0	53	30
Количество неуспевающих учащихся	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Абсолютная успеваемость, (%)	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100

Среднее общее образование

Классы	10	11	10-11
Численность учащихся	17	9	26
Окончило на «5»	0	1	1
Окончило на «5» и «4»	8	3	11
Качественная успеваемость, (%)	47	44	45,5
Количество неуспевающих учащихся	0	0	0
Абсолютная успеваемость, (%)	100	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс

Всего обучалось – 29

Количество выпускников, не допущенных к государственной итоговой аттестации – 1 (Весь учебный год находился в СИЗО)

Освобождено по щадящему режиму - 0

Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию - 28

Получили «4» и «5» на государственной итоговой аттестации - 8

Качественная успеваемость – 29 %

Количество выпускников, оставленных на повторный курс обучения – 1 (По заявлению родителей, в связи с невозможностью ликвидировать академическую задолженность)

**Таблица . Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс
(В 2020 году ОГЭ не проводился)**

Форма проведения аттестации	Учебные предметы							
	Русский язык ОГЭ	Математика ОГЭ	Информатика ОГЭ	История ОГЭ	Обществознание ОГЭ	Биология ОГЭ	Химия ОГЭ	Физика ОГЭ
Средний балл 2018 г.	4	4	4	4	3	3	5	4
Средний балл 2019г.	4	4	4	-	4	4	4	4
Средний балл 2021 г.	4	3	-	-	-	-	-	-

Средняя оценка по ОО (2018) – 3,9;

Средняя оценка по ОО (2019) – 3,9;

Средняя оценка по ОО (2021) – 3,5.

Результаты контрольных работ по выбору обучающихся:

Учебный предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	Средний балл
Информатика	20	1	6	13	0	100	35	3,4
Физика	2	0	2	0	0	100	100	4
Обществознание	6	1	4	1	0	100	83	4

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
11 класс (В 2020 году в школе не было 11 класса)**

В 2021 году были допущены к государственной итоговой аттестации все 9 выпускников МБОУ «Новокараканская СОШ», приняло участие в ГИА 9 человек. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена 100% выпускников.

Таблица. Результаты ЕГЭ-2021 в разрезе с результатами по району , области в сравнении с прошлыми годами:

Предмет	Результаты
---------	------------

	ОО			Район			Регион		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	79	66,5	76,6	71	64,2		72,6	69,8	
Математика П	46	55,7	58	36	48,9		49,5	55	
Физика	55	46	44,3	45,3	47,2		52,9	53,5	
Обществознание	57,3	60,8	60	51,1	52,4		56,1	55,8	
Биология	36,6	26	50	41,9	44,6		52,2	52,4	

Предмет	Количество учащихся, имеющих баллы						
	до мин.	до 50	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Биология	0	0	1	0	0	0	0
Русский язык	0	0	1	2	1	3	2
Математика П	0	2	2	1	3	0	0
Физика	0	1	1	0	0	0	0
Обществознание	0	2	0	0	2	0	0

Итоги ЕГЭ по русскому языку показали следующие результаты:

Наибольший балл 92 – набрали Ильина Екатерина, Сургутова Александра.

От 80 до 89 баллов набрали 3 человека. Это выпускники Афонина В.(84). Кислова К. (86), Сарапина К. (80).

От 70 до 79 баллов набрал 1 человек – это выпускник Колмаков Е.

Средний балл по ОО - 76,6 (в 2019 году – 66,5 баллов).

Общий процент выполнения – 100 % (в 2019 году - 100%).

Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Приняло участие 8 человек.

Наибольший результат - 74 балла показала выпускница Сарапина К..

По 72 балла набрали Кислова К., Афонина В.

Средний балл по школе – 58 (в 2019 году – 55,7 баллов).

Общий процент выполнения – 100 % (в 2019 году - 100 %).

Итоги результатов по предметам по выбору:

В 2021 году предметов по выбору было три: физика, биология, обществознание.

Самый высокий результат по предметам по выбору – 79 баллов набрала Сарапина Кристина по обществознанию.

90 – 99 баллов по предметам по итогам 2021 г

Предмет	Наибольший результат (баллы)	ФИ выпускника	ФИО учителя
Русский язык	92	Сургутова Александра	Андреива Оксана
	92	Ильина Екатерина	Владимировна

80 – 89 баллов по предметам по итогам 2021 г

Предмет	Наибольший результат	ФИ выпускника	ФИО учителя
---------	----------------------	---------------	-------------

	(баллы)		
Русский язык	86	Кислова Кристина	Андреива Оксана Владимировна
	84	Афониная Вероника	
	80	Сарапина Кристина	

70 – 79 баллов по предметам по итогам 2021 г

Предмет	Наибольший результат (баллы)	ФИ выпускника	ФИО учителя
Русский язык	70	Колмаков Евгений	Андреива Оксана Владимировна
Математика	74	Сарапина Кристина	Киселева Мария Ивановна
	72	Кислова Кристина	
	72	Афониная Вероника	
Обществознание	76	Сургутова Александра	Попова Анна Николаевна
	79	Сарапина Кристина	Попова Анна Николаевна

Таблица результатов участия учащихся МБОУ «Новокараканская СОШ» в конкурсном движении за 2020 – 2021 учебный год

№	ФИ	Класс	Название конкурса	Результат
1	Сорокина Софья	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призёр
2	Сургутова Александра	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	победитель
3	Лепихина Анастасия	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по	призёр
4	Раймыш Иван	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому Языку	победитель
5	Кудряшова Александра	3	Муниципальная олимпиада младших школьников по литературе	2 место
6	Ковальчук Елизавета	4	Муниципальная олимпиада младших школьников по литературе	3 место
7	Илюшин Арсений	3	Муниципальная олимпиада младших школьников по математике	1 место
8	Киселёва Ангелина	3	Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку	1 место
9	Зиюков Камиль	4	Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку	3 место
10	Шитова Анна	2	Муниципальная олимпиада	3 место

			младших школьников по окружающему миру	
11	Первухин Александр	4	Муниципальная олимпиада младших школьников по окружающему миру	3 место
12	Трубников Макар	3	Муниципальная ученическая конференция «Первые исследования»	1 место
13	Прокудин Сергей	10	Муниципальная ученическая конференция «Первые исследования»	1 место
14	Трубников Макар	3	Областная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	победитель
15	Прокудин Сергей	10	Областная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	лауреат
16	Сорокина Софья	10	Муниципальный этап областной олимпиады школьников «Здоровое поколение»	призёр
17	Соина Полина	10	Муниципальный этап областной олимпиады школьников «Здоровое поколение»	участник
18	Дорохин Пётр	5	Муниципальный конкурс плакатов по БДД «Зима прекрасна, когда безопасна»	3 место
19	Ревина Алёна	5	Муниципальный конкурс плакатов по БДД «Зима прекрасна, когда безопасна»	Участник
20	Киселёва Алиса	5	Муниципальный конкурс плакатов по БДД «Зима прекрасна, когда безопасна»	Участник
21	Пинчук Елизавета	5	Муниципальный конкурс плакатов по БДД «Зима прекрасна, когда безопасна»	Участник
22	Сургутова Жанна	8	Муниципальный конкурс плакатов по БДД «Зима прекрасна, когда безопасна»	Участник
23	Лесников Кирилл	8	Муниципальный конкурс плакатов по БДД «Зима прекрасна, когда безопасна»	Участник
24	Горшанова Елизавета	6	Муниципальный конкурс плакатов по БДД «Зима прекрасна, когда безопасна»	участник
25	Ревина Алёна	5	Муниципальный конкурс открыток «Ответственный водитель»	участник
26	Гуляева Светлана	6	Муниципальный конкурс открыток «Ответственный водитель»	участник
27	Жданова Екатерина	6	Муниципальный конкурс откры-	участник

			ток «Ответственный водитель»	
28	Душенков Илья	6	Муниципальный конкурс открыток «Ответственный водитель»	участник
29	Киселёва Алиса	5	Муниципальный конкурс открыток «Ответственный водитель»	участник
30	Шикина Владислава	5	Муниципальный конкурс открыток «Ответственный водитель»	участник
31	Черных Александр	10	Муниципальный конкурс открыток «Ответственный водитель»	3 место
32	Горбачёв Александр	6	Муниципальный этап Областного конкурса сказок по ПДД «Сказка ложь, да в ней намёк»	1 место
33	Горшанова Елизавета	6	Муниципальный этап Областного конкурса сказок по ПДД «Сказка ложь, да в ней намёк»	участник
34	Пороснова Алина	7	Муниципальный этап Областного конкурса сказок по ПДД «Сказка ложь, да в ней намёк»	участник
35	Сарапина Кристина	11	Всероссийский конкурс эссе в рамках праздника «День рубля»	участник
36	Саломатова Милана	3	Муниципальный конкурс «Театральные подмостки»	1 место
37	Трубников Макар	3	Муниципальный конкурс «Театральные подмостки»	1 место
38	Шорохова Анастасия	5	Муниципальный конкурс «Театральные подмостки»	1 место
39	Шикина Владислава	5	Муниципальный конкурс рисунков «Стоп! Коррупция!»	участник
40	Егорова Виктория	5	Муниципальный конкурс рисунков «Стоп! Коррупция!»	участник
41	Киселёва Ангелина	3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	2 место в районе
42	Краковная Ангелина	8	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	2 место в районе
43	Жданкин Евгений	9	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	2 место в районе
44	Черных Александр	10	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	1 место в районе
45	Халеева Евгения	10	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	2 место в районе
46	Сорокина Софья	10	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	3 место в районе
47	Кислова Кристина	11	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	1 место в районе 3 место в регионе
48	Ильина Екатерина	11	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	2 место в районе
49	Афонина Вероника	11	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	3 место в районе
50	Шорохова Анаста-	5	Областной конкурс детских хо-	3 место

	сия		реографических коллективов сельских территорий.	
51	Илюшина Анастасия	5	Областной конкурс детских хореографических коллективов сельских территорий	3 место
52	Киселёва Алиса	5	Областной конкурс детских хореографических коллективов сельских территорий	3 место
53	Жданкина Арина	5	Областной конкурс детских хореографических коллективов сельских территорий	3 место
54	Богомазова Есения	5	Областной конкурс детских хореографических коллективов сельских территорий	3 место
55	Горшанова Елизавета	6	Областной конкурс детских хореографических коллективов сельских территорий	3 место
56	Краковная Ангелина	8	Областной конкурс детских хореографических коллективов сельских территорий	3 место
57	Шитова Виолетта	8	Областной конкурс детских хореографических коллективов сельских территорий	3 место
58	Осипова Анжелика	9	Национальная ёлка, посвящённая 300-летию Кузбасса	Победитель
59	Осипова Юлия	9	Национальная ёлка, посвящённая 300-летию Кузбасса	Победитель
60	Лодня Ксения	9	Национальная ёлка, посвящённая 300-летию Кузбасса	Победитель
61	Сургутова Жанна	8	Национальная ёлка, посвящённая 300-летию Кузбасса	Победитель
62	Шитова Виолетта	8	Национальная ёлка, посвящённая 300-летию Кузбасса	Победитель
63	Краковная Ангелина	8	Национальная ёлка, посвящённая 300-летию Кузбасса	Победитель
64	Киселёва Алиса	5	Национальная ёлка, посвящённая 300-летию Кузбасса	Победитель
65	Шорохова Анастасия	5	Национальная ёлка, посвящённая 300-летию Кузбасса	Победитель
66	Илюшина Анастасия	5	Национальная ёлка, посвящённая 300-летию Кузбасса	Победитель
67	Богомазова Есения	5	Национальная ёлка, посвящённая 300-летию Кузбасса	Победитель
68	Жданкина Арина	5	Национальная ёлка, посвящённая 300-летию Кузбасса	Победитель
69	Саломатова Милана	3	Национальная ёлка, посвящённая 300-летию Кузбасса	Победитель
70	Киселёва Ангелина	3	Национальная ёлка, посвящённая 300-летию Кузбасса	Победитель
71	Колмаков Евгений	11	Соревнования по лыжным гонкам- индивидуальный спринт	1 место

			среди обучающихся Беловского МР	
72	Колмаков Евгений	11	Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди обучающихся Беловского МР	3 место
73	Гуль Дмитрий	5	Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди обучающихся Беловского МР	3 место
74	Лодня Ксения	9	Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди обучающихся Беловского МР	1 место

V. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический коллектив стабилен. Основу коллектива составляют учителя со стажем свыше 20 лет – 62%. Почти все учителя имеют высшее образование (19 из 21). Увеличилось количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 76 % .

Характеристика педагогического коллектива

Таблица 1. По уровню образования

№	ОУ	Всего чел. (б. совмес.)	Высшее	Незакончен. высшее	Среднее профес.
<u>1</u>	МБОУ «Новокаранская СОШ»	21	19	0	2

Таблица 2. По квалификационным категориям

№	ОУ	Всего чел. (б. совмес.)	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
<u>1</u>	МБОУ «Новокаранская СОШ»	21	12 57 %	4 19%	1 5%	4 19%

Таблица 3. По педагогическому стажу

До 2-х лет	2 до 5	5 до 10	10 до 20	Св. 20	Всего
1	1	2	4	13 (62%)	21

Таблица 4. Участие в выставках, профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Конкурс	Результат участия
-------------	---------	-------------------

Синельникова Т.А.	Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»	Победитель
Попова А.Н.	Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»	Победитель
Зырина И.А.	Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»	Победитель
Киселева М.И.	Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»	Победитель
Просвиркина Н.В.	Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»	Победитель
Мухарева Л.П.	Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»	Победитель
Черткова О.В.	Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»	Победитель
Медведева С.И.	Муниципальный конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка»	1 место
Медведева С.И..	КОФ-2021; Конкурс «лучший экспонат»	Серебряная медаль

2. Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного

Учреждения:

помещение и его состояние - состояние здания хорошее, сдано в эксплуатацию в 1993 году

тип здания - типовое

технологическая оснащенность (количество ПК, из них в Интернете) - количество ПК – 41; в Интернете – 20

интерактивных панелей – 2

мультимедийных проекторов -17

интерактивных досок - 7

библиотечный фонд школы (томов) – 3000

музей Трудовой славы

спортивный зал ($S=545 \text{ м}^2$) – 1, душевые – 2, раздевалки - 2;

зал для занятий хореографией

актовый зал – 1 (на 60 посадочных мест)

бассейн ($S=480 \text{ м}^2$), сауна – 2, раздевалка – 2, душевая – 2

пришкольная территория - 0,5 га

спортивные площадки - стадион ($S=6000 \text{ м}^2$); баскетбольная площадка – 1; игровая площадка – 1

количество учебных кабинетов – 17, кабинет информатики – 1, мастерские – 1, кабинет обслуживающего труда – 1

кабинеты Центра «Точка роста»- 2

лаборатория – 4 (физическая, химическая, биологическая, информатика)

кабинет психолога – 1

кабинет психологической разгрузки – 1

медицинский кабинет - 1, процедурный кабинет - 1

столовая

школа располагает двумя единицами автотехники (автобусы).

Схема управления

