

Аннотации к рабочим программам начального общего образования МБОУ «Новокараканская СОШ»

Ссылки

[Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»](#)

[Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык»](#)

[Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»](#)

[Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»](#)

[Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»](#)

[Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»](#)

[Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»](#)

[Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»](#)

[Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики»](#)

[Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»](#)

[Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»](#)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91);

- авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение, 2012

На изучение русского языка в начальной школе отводится 540 часов.

В 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели): из них **92 часа** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте) и **40 часов** (10 учебных недель) - урокам русского языка.

Во 2 – 4 классах на уроки русского языка отводится по **136 часов** (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом)

Рабочая программа «Русский язык» включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Цель изучения дисциплины

- овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);


- овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текстов

- овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

- приобретение и систематизация знаний о языке;

- овладение орфографией ;
- раскрытие воспитательного потенциала русского языка;
- развитие чувства языка.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.



Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык» 1-4 классы

Рабочая программа по русскому родному языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной образовательной программы учебного предмета «Русский (родной) язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 04 марта 2019 № 1/19);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского родного языка, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения в общем объеме 118 часов:


1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 17 часов.

Рабочая программа по русскому родному языку включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий.

В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому родному языку для общеобразовательных школ под редакцией О. М. Александровой, который позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечить уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями



Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературного чтения, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения в общем объеме 439 часов:

1 класс – 99 часов, 2 класс – 102 часа, 3 класс – 102 часа, 4 класс – 136 часов.

Рабочая программа по литературному чтению включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий.

В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературному чтению «Школа России» для общеобразовательных школ под редакцией научного руководителя проекта А. А. Плешакова, который позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечить уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями



Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 классы

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 № 3/20);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературного чтения на родном (русском) языке, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения в общем объеме 118 часов:

1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 17 часов.

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий.

В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературному чтению на родном (русском) языке для общеобразовательных школ под редакцией М. И. Кузнецовой, который позволяет реализовать цели литературного чтения на родном (русском) языке образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечить уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями .



Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1-4 классы

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91);

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, определенными стандартом.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- освоение начальных математических знаний
- понимание значения величин и способов их измерения;
- использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Для реализации программного материала используются учебники

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч.
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч.
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе - 132 часа, по 4 часа 33 учебные недели), во 2 - 4 классах – по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе)



Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 2-4 классы

Рабочая программа по информатике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91);

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 3 года обучения в общем объеме 102 часа: 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Рабочая программа по информатике включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться».

Программа предусматривает выполнение практических работ с использованием ИКТ. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы). Для реализации программного материала используются учебники

1. «Информатика». 2 класс. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Н. А. В 2 ч.
2. «Информатика». 3 класс. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Н. А. В 2 ч.
3. «Информатика». 4 класс. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Н. А. В 2 ч.



Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» 2-4 классы

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91);

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, определенными стандартом.

Цели и задачи обучения английскому языку во 2-4 классах.

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих. .

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения в общем объеме 272 часа:

2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Рабочая программа по английскому языку включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции
 - речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими)
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения)
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
 - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Содержание обучения английскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим во 2-4 классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по английскому языку «Форвард» для общеобразовательных школ под редакцией М.В. Вербицкой, который позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечить уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями:



Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы начального общего образования,

одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91);

- авторской программы «Окружающий мир» автора А.А.Плешакова.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270ч: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

Рабочая программа «Окружающий мир» включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цели программы:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа «Русский язык» включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов.

Структура учебного предмета

-Человек и природа

-Человек и общество

-Правила безопасной жизни

Программа предполагает организацию [проектной деятельности](#), которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.



**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики»
4 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной

решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ»» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ»» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91);

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОРКСЭ, определенными стандартом.

Цель программы:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи обучения:

- Знакомить учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- Развивать представления младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщить знания, представления о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- Формировать у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развивать способности учащихся к общению полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Рабочая программа включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов, включающих два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линии:

- любовь к России, своему народу, краю, служению Отечеству;
- правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная;
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;
- нравственный выбор, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике, стремление к развитию духовности.

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется тематическими блоками (разделами).

Реализация рабочей программы обеспечивается учебником «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс» издательства «Просвещение» под редакцией Шемшуриной А.И., в котором реализованы культурологический, аксиологический, системно-деятельностный и диалогический подходы; система заданий направлена на достижение планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных); методический аппарат ориентирован на формирование универсальных учебных действий.



Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 1-4 классы

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91);

Цель программы:

— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи обучения:

- развивать эмоциональную отзывчивость на явления окружающего мира;
- формировать эстетические отношения к природе;
- формировать представления о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения в общем объеме 135 часов: 1 класс – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа в год.

Рабочая программа включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов, включающих два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться».

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с культурой разных стран мира, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.

Для реализации рабочих программ используются учебно-методические комплекты, включающие:

1. Л.А.Неменская. Ты изображаешь, украшаешь и строишь : учебник для 1 класса./ Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского . – М. : Просвещение.
2. Коротеева Е.И. Искусство и ты : учебник для 2 класса./ Е.И. Коротеева под редакцией Б.М. Неменского . – М. : Просвещение.
- 3.Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса Н.А.Горяева, Л.А.Неменская/ под ред. Б.М.Неменского.: М.Просвещение.
- 4.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник: учебник для 4 класса./ Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение.

Отличительная особенность учебников этой линии состоит в формировании разносторонней художественной культуры учащихся и раскрытии полноценной творческой личности в каждом ребенке.



Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 1-4 классы

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91);

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, определенными стандартом.

Цели изучения технологии:

1. Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
2. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношение к труду и людям труда.

Основные задачи:

1. Духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями.
2. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других.
3. Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.
4. Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.
5. Формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать различные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Для реализации программного материала используются учебники:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

