

Аннотации к рабочим программам основного общего образования МБОУ «Новокараканская СОШ»

Ссылки

- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной русский язык»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная \(русская\) литература» \(1\)](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная \(русская\) литература» \(2\)](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета по второму иностранному языку «немецкому»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Алгебра"](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»](#)
- [Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»](#)
- [Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Решение нестандартных задач по информатике»](#)
- [Аннотация к рабочей программе элективного курса «География в вопросах и ответах»](#)
- [Аннотация к рабочей программе элективного курса «История в лицах»](#)
- [Аннотация к рабочей программе элективного курса «Человек и общество»](#)
- [Аннотация к рабочей программе элективного курса «Физические величины и их измерение»](#)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения в общем объеме 714 часов: 5 класс – 170 часов, 6 класс — 170 часов, 7 класс – 170 часов, 8 класс – 102 часа, 9 класс – 102 часа.

Рабочая программа по русскому языку включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий.

Программа реализуется с использованием учебников

5 класс: Русский язык. 5 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2 ч. (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова). – М.: Просвещение.

6 класс: Русский язык. 6 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2 ч. (М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова). – М.: Просвещение.

7 класс: Русский язык. 7 класс. Учебник для образовательных учреждений. (Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова). – М.: Просвещение.

8 класс: Русский язык. 8 класс. Учебник для образовательных учреждений. (Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.). – М.: Просвещение.

9 класс: Русский язык. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. (Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.). – М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной русский язык» 5-9 классы

Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена на основе:


- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного (русского) языка, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения в общем объеме 102 часа: 5 класс – 34 часов, 6 класс — 17 часов, 7 класс – 17 часов, 8 класс – 17 часа, 9 класс – 17 часа.

Рабочая программа по родному (русскому) языку включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий.

Программа реализуется с использованием учебников

- «Русский родной язык. 5 класс». Авторы: О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2021г.
«Русский родной язык. 6 класс». Авторы: О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2021г.
«Русский родной язык. 7 класс». Авторы: О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2021г.
«Русский родной язык. 8 класс». Авторы: О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2021г.
«Русский родной язык. 9 класс». Авторы: О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2021г.
- 

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» 5-9 классы

Литература – учебный предмет, направленный на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их, обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

Цель изучения предмета – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

Задачи:


- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов.




Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная (русская) литература» (1) 5-9 классы

Изучение родной (русской) литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Цель изучения предмета: приобщение к литературному наследию своего народа.

Задачи:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. 

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная (русская) литература» (2)
5-9 классы**

Рабочая программа по родной (русской) литературе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родной (русской) литературы, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения в общем объеме 102 часа: 5 класс – 34 часов, 6 класс — 17 часов, 7 класс – 17 часов, 8 класс – 17 часа, 9 класс – 17 часа.

Рабочая программа по родной (русской) литературе включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий.

Программа реализуется с использованием учебных пособий для общеобразовательных организаций

«Родная русская литература. 5 класс». Авторы: О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. -Москва: Просвещение, 2021г.



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения в общем объеме 510 часов: 5 класс – 102 часа, 6 класс – 102 часа, 7 класс – 102 часа, 8 класс – 102 часа, 9 класс – 102 часа.

Рабочая программа по английскому языку включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий. Содержание обучения английскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 5-9 классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по английскому языку «Форвард» для общеобразовательных школ под редакцией М.В. Вербицкой, который позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечить уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.



Аннотация к рабочей программе учебного предмета по второму иностранному языку «немецкому» 5-9 классы

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91);

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения второго иностранного (немецкого) языка, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения в общем объеме 170 часов: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа.

Рабочая программа по второму иностранному (немецкому) языку включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий. Содержание обучения немецкому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 5-9 классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по второму иностранному (немецкому) языку «Горизонты» для общеобразовательных школ (авторы М. М. Аверин, А. Е. Бажанов, С. Л. Фурманова и др.) , который позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечить уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 5-6 классы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5 - 6 классов

Составители: Ануфриева Татьяна Александровна, Охотникова Ольга Евгеньевна, Просвиркина Наталья Валерьевна.

Целями реализации рабочей программы являются:

-систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса алгебры и геометрии в 7 –9 классах;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:

-обеспечение преемственности в освоении курса математики при переходе от первого уровня образования ко второму;

-формирование мотивации изучения математики, готовность и способность учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

-формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

-формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;

-освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета;

-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

-овладение математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования окружающего мира;

-овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения обучения по предметам алгебра и геометрия в 7 – 9 классах;

-воспитания отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения математики в 5 и 6 классах по учебникам «Математика 5» и «Математика 6» под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина, С. Б. Суворова соответственно.

Математика 5 класс. Разделы и количество часов, отводимых на изучение каждого раздела:

- Линии – 7
- Натуральные числа – 12
- Действия с натуральными числами – 25
- Использование свойств действий при вычислениях – 12
- Многоугольники – 7
- Делимость чисел – 15
- Треугольники и четырехугольники – 9
- Дроби – 20
- Действия с дробями – 35
- Многогранники – 10
- Таблицы и диаграммы – 8
- Повторение. Итоговая контрольная работа – 10

Математика 6 класс. Разделы и количество часов, отводимых на изучение каждого раздела:

- Повторение – 5
- Дроби и проценты – 21
- Прямые на плоскости и в пространстве – 7
- Десятичные дроби – 11
- Действия с десятичными дробями – 34
- Окружность – 9
- Отношения и проценты – 18
- Симметрия – 8
- Выражения, формулы, уравнения – 19
- Целые числа – 18
- Множества, комбинаторика – 8
- Рациональные числа – 19
- Многоугольники и многогранники – 10
- Повторение. Итоговая контрольная работа – 17



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» 7-9 классы

Рабочая программа по алгебре составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); - учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения алгебры, определенными стандартом. Рабочая программа рассчитана на 3 года обучения в общем объеме 340 часов: 7 класс – 102 часа, 8 класс – 102 часа, 9 класс – 102 часа. Рабочая программа по алгебре включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы). Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по алгебре линии Г.В.Дорофеева, которая соответствует фундаментальному ядру образования, содержит дополнительный материал, достаточный для подготовки к ГИА, обеспечивает развивающую функцию обучения и максимально направлена на самостоятельную работу учащихся.



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» 7-9 классы

Рабочая программа по геометрии составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); - учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения геометрии, определенными стандартом. Рабочая программа рассчитана на 3 года обучения в общем объеме 340 часов: 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов. Рабочая программа по геометрии включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы). Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по геометрии линии Л.С.Атанасян, которая соответствует фундаментальному ядру образования, содержит дополнительный материал, достаточный для подготовки к ГИА, обеспечивает развивающую функцию обучения и максимально направлена на самостоятельную работу учащихся.



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» 7-9 классы

Рабочая программа по информатике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 3 года обучения в общем объеме 102 часа: 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа.

Рабочая программа по информатике включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Программа предусматривает выполнение практических работ с использованием ИКТ. В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по информатике линии И.Г. Семакина, которая соответствует фундаментальному ядру образования, содержит дополнительный материал, достаточный для подготовки к ГИА, обеспечивает развивающую функцию обучения и максимально направлена на самостоятельную работу учащихся.



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России» 6-9 классы

Рабочая программа по истории России составлена на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

— требований Историко-культурного стандарта, разработанного Российским историческим обществом в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334;

— На основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

— учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы;

— воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории России, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения в общем объеме 170 часов: 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 68 часов.

Рабочая программа по истории России включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Программа по истории России ориентирована на учебники линии «Просвещение»:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и другие; под редакцией
Торкунова А.В. . «История России» 6-9 классы, М.: Просвещение, 2020г



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история» 5-9 классы

Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования и примерной программы по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

— требований Историко-культурного стандарта, разработанного Российским историческим обществом в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334;

— На основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

— учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы;

— воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения всеобщей истории, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения в общем объеме 204 часа: 5 класс – 68 часов, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа.

Рабочая программа по всеобщей истории включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Программа по всеобщей истории ориентирована на учебники линии «Просвещение»:

5 класс - А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира», М., «Просвещение», 2020 г.

6 класс - Е.В.Агибалова «История Средних веков. 6 класс», М., «Просвещение», 2020 г.

7 класс - А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800», М.: «Просвещение», 2020 г.,

8 класс - А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900», М.: «Просвещение», 2020г.

9 класс - «Всеобщая история Нового времени», А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, М., «Просвещение», 2020 г.



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 6-9 классы

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

— Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 5-9 классы»;

— учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №

91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения в общем объеме 136 часов: 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часов.

Рабочая программа по обществознанию включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Целью программы является воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям закреплённым в Конституции РФ.

Программа по обществознанию ориентирована на учебники линии «Просвещение»:

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/(Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2020

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/(Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2019.

Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю Лазебниковой, Н.И Городецкой.-М.: Просвещение, 2020

Обществознание 9класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю Лазебниковой, Н.И Городецкой М.: Просвещение, 2020.



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» 7-9 классы

Перышкин – М: Дрофа, 2019.

2.Сборник задач по физике 7-9кл. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова /Москва

«Просвещение» 2010. Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена на основе соответствует

ФГОС ООО, утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ от

17.12.2010 №1887, Примерные программы по физике. М.: Дрофа, 2007; авторской

программы А.В.Перышкина, в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа предназначена для изучения учебного курса по физике в 7-9 классах составлена на основе учебника «Физика» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений автор Перышкин А.В. М.: Дрофа, 2019.

Согласно учебному плану школы на курс физики в 7,8 классе по программе отводится 68 часов за учебный год (2 ч в неделю), в 9 классе 3 часа в неделю.

Используемая УМК:

1. Учебник: А.В.Перышкин Физика 8 кл. : учебник / А.В.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, определенными стандартом. Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Реализация данной программы в процессе обучения позволит учащимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения в общем объеме 170 часов: 8 класс – 102 часа, 9 класс – 68 часов.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий.

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом: Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Просвещение, 2019-2021г. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Просвещение, 2019-2021г. Большое внимание в учебнике уделено не только развитию универсальных учебных действий, но и формированию экспериментальных и расчётных умений и

навыков, которые способны обеспечить уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 классы

Рабочая программа по биологии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения в общем объеме 272 часа: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов.

Рабочая программа по биологии включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Программа предусматривает выполнение лабораторных и практических работ, а так-же проведение экскурсий в окружающую среду. В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Построение учебного содержания курса концентрическое, с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по биологии линии И.Н. Пономаревой (концентрический вариант, 5-9 классы), которая соответствует фундаментальному ядру образования, содержит дополнительный материал, достаточный для подготовки к ГИА, обеспечивает развивающую функцию обучения и максимально направлена на самостоятельную работу учащихся.

А так – же в 8 и 9 классах программой предусматривается завершение концентрической линии В.В. Пасечника.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 5-9 классы

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения в общем объеме 272 часа:

5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 68 часа, 8 класс – 68 часа, 9 класс – 68 часа.

Рабочая программа по географии включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий. Содержание обучения географии отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 5-9 классах формируются и развиваются коммуникативная, гуманистическая, моральная и демократическая компетенции.



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» 5-8 класс

Рабочая программа «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, рекомендациями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Базовой основой для разработки программы послужило Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы» - Москва «Просвещение», 2016 год.

Настоящая программа ориентирована на учащихся 5-8 классов и направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса «Изобразительное искусство» в соответствии с Основной образовательной программой школы.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — **развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоциональноценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.**

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуальнопространственной формы;

• развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;

• формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;

• воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;

• развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; • овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;

• овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Формы и методы контроля уровня обученности

Фронтальный и индивидуальный опрос

- Практические и творческие работы
- Сообщения, рефераты, проекты
- Викторины и кроссворды
- Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ
- Тестирование и др.

По окончании учебных курсов в 5, 6 и 7 классах проводятся итоговые контрольные работы в форме тестирования.

Раздел	5	6	7	8
1. Народное художественное творчество – неиссякаемый источник самобытной красоты	25			
2. Виды изобразительного искусства и основы образного языка		15	5	
3. Понимание смысла деятельности художника		7		
4. Вечные темы и великие исторические события в искусстве		4	2	
5. Конструктивное искусство: архитектура и дизайн	5		11	
6. Изобразительное искусство и архитектура России XI –XVII вв.			4	
7. Искусство полиграфии			5	
8. Стили, направления виды и жанры в русском изобразительном искусстве и архитектуре XVIII - XIX вв.		8	2	
9. Взаимосвязь истории искусства и истории человечества	4		3	
10. Изображение в синтетических и экранных видах искусства и художественная фотография				34
Всего	34	34	34	34



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ»

5-9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ в общем объеме 170 часов: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа.

Рабочая программа по ОБЖ включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий, направленных на **освоение** знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; **формирование** индивидуальной системы здорового образа жизни; - **формирование** антитеррористического поведения; **умение** применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; **воспитание** культуры личности, отношения к предмету ОБЖ как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Реализация рабочей программы в 5-6 классах обеспечивается учебно-методическим комплектом: Учебник 5-6 кл.«Основы безопасности жизнедеятельности» Виноградова Н., Смирнов Д., Сидоренко Л.М:Вентана-Граф, 2020 , который предназначен для формирования у учащихся 5-7 классов знаний о правилах безопасности жизнедеятельности. Раскрываются ситуации, связанные с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасны для здоровья и жизни человека. Система практических заданий формирует навыки оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях.



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы начального общего образования,

одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91);

- на основе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: «Вентана-Граф», 2019

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 34 часов, исходя из 1 часа в неделю, 34 учебные недели.

Цель программы:

обогащать процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Задачи

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 5-8 класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся: прагматическое обоснование цели созидательной

деятельности; выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата.

Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях: — ознакомить учащихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека; — синергетически увязать в практической деятельности всё то, что учащиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметнопреобразующей деятельности; — включить учащихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода; — сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи. В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип блочно-модульного построения информации. Каждый блок включает в себя тематические модули.

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом общего образования школьников. Он направлен на овладение обучающимися знаниями и умениями в предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, на возможную инженерную деятельность. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Для реализации программы используется УМК:

Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.



Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Решение нестандартных задач по информатике» 9 класс

Рабочая программа курса по выбору «Решение нестандартных задач по информатике» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91).

Данный курс предполагает решение задач по информатике и закрепление теоретического материала с помощью решения задач, т.к. для правильного решения задачи по информатике необходимо хорошо понимать теоретическую часть, включает в себя углубленное изучение некоторых тем и решение задач различной сложности, повторение изученного на уроках информатики.

Цель курса: Приобретение умения и навыков решения задач по информатике различной сложности.

Рабочая программа рассчитана на 1 года обучения в 9 классе в общем объеме 17 часов

Рабочая программа курса по выбору включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Программа предусматривает выполнение практических работ с использованием ИКТ. В программе соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. В тематическом планировании для определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Аннотация к рабочей программе элективного курса «География в вопросах и ответах» 9 класс

Рабочая программа элективного курса «География в вопросах и ответах» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 №91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса в соответствии с целями изучения географии, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения в общем объеме 17 часов: 9 класс – 17 часов.

Рабочая программа элективного курса «География в вопросах и ответах» включает следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных и метапредметных результатов. Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий. Содержание обучения учебного курса отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 9 классах формируются и развиваются коммуникативная, гуманистическая, моральная и демократическая компетенции.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «История в лицах» 9 класс

Рабочая программа элективного курса составлена на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

— требований Историко-культурного стандарта, разработанного Российским историческим обществом в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334;

— На основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

— учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы;

— воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории России, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения в общем объеме 17 часов для 9 класса.

Рабочая программа элективного курса включает следующие разделы: планируемые результаты освоения курса; содержание учебного курса; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание курса представлено в виде описания основных содержательных линий. В тематическом планировании определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России. А также подготовка выпускников 9 класса к ОГЭ по предмету история.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Человек и общество» 9 класс

Рабочая программа элективного курса составлена на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

— учебного плана МБОУ «Новокараканская СОШ» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новокараканская СОШ» (утвержденной приказом от 01.09.2021 № 91).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса в соответствии с целями изучения обществознания определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения в общем объеме 17 часов для 9 класса.

Рабочая программа элективного курса включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том

числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Целью программы является воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям закреплённым в Конституции РФ. А также подготовка выпускников 9и класса к ОГЭ по предмету обществознание.



Аннотация к рабочей программе элективного курса «Физические величины и их измерение» 9 класс

Рабочая программа элективного курса составлена на основе авторской программы С.И. Кабардиной, Н.И. Шеффер.

Данный элективный курс предназначен для учащихся 9 класса, (0,5 часов в неделю) желающих приобрести опыт самостоятельного применения знаний по физике на практике в ходе проведения экспериментов. Учебно-методический комплект к курсу состоит из программы, а также пособия для учащихся и книги для учителя. В курсе даются сведения о методах физических измерений, полезные не только будущим физикам или инженерам, но и каждому человеку в его повседневной практической жизни.

Целью курса является предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению практических приложений физики в процессе познавательной и творческой деятельности при проведении самостоятельных экспериментов и исследований.

Основной задачей курса является помощь ученику в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения. На элективных занятиях учащийся познакомится на практике с такими видами деятельности, которые являются ведущими во многих инженерных и технических профессиях, связанных с практическими применениями физики. Опыт самостоятельного выполнения сначала простых физических экспериментов, затем заданий исследовательского и конструкторского типа позволит ученику либо убедиться в правильности своего предварительного выбора, либо изменить свой выбор и испытать свои способности на каком-то ином направлении.

Содержание курса выстроено по принципу от простого к сложному, от приобретения новых умений и навыков к их творческому применению. Девизы, помещенные в подзаголовках к разделам курса, призваны отразить ведущие идеи разделов и уровни сложности материала. Девиз первого уровня - «Учимся измерять!», второго уровня - «Измеряем самостоятельно!», третьего - «Исследуем, изобретаем, конструируем, моделируем!»

