

## **Аннотация**

### **к основной образовательной программе основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Целью реализации** Основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В ООП ООО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП ООО.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

#### **I. Целевой раздел**

##### **1. Пояснительная записка**

**2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования.**

**3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.**

#### **II. Содержательный раздел**

**1. Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности**

**2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.**

**3. Рабочая программа воспитания.**

**4. Программа коррекционной работы**

#### **III. Организационный раздел**

**1. Учебный план основного общего образования.**

**2. План внеурочной деятельности.**

**3. Календарный учебный график**

**4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Пояснительная записка, раскрывает цели основного общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой конкретного ОУ и учебно-методическим комплектом, используемым в основной школе.

- Рабочие программы по всем учебным предметам конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.
- Учебный план соответствует требованиям ФГОС ООО.
- Представлены все три составляющие образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).
- Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.
- Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Акцент в проектировании образовательной деятельности в условиях ФГОС и освоения ООП ООО сделан на использование современных образовательных технологий в каждой системе обучения, УМК.

В процессе изучения всех без исключения учебных предметов на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.