

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Новокараканская СОШ»

_____ М.И.Киселева.

«30» ноября 2021 г.

**Индивидуальный план работы учителя-
наставника Поповой А.Н. с учителем
Горбачевой А.Н.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Горбачева Анна Владимировна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Год окончания учебного заведения: 2020

Специальность по диплому: учитель истории

Педагогический стаж: 0

Место работы: МБОУ «Новокараканская СОШ»

Должность: учитель

Предмет: история

Учебная нагрузка: 12 ч.

Классы: 5-е и 6-е классы

Классное руководство: нет

Квалификационная категория: -

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Попова Анна Николаевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Братский государственный университет

Год окончания учебного заведения: 2006

Специальность по диплому: история

Педагогический стаж: 13 лет

Место работы: МБОУ «Новокараканская СОШ»

Должность: учитель истории

Предмет: История

Учебная нагрузка: 30 ч.

Классы 7-11

Квалификационная категория: высшая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по планированию,
организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка выполнения
<ul style="list-style-type: none">• Беседа: Правила внутреннего распорядка школы• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты)• Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение программы, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);	декабрь	

<ul style="list-style-type: none"> • Изучение инструкций: как вести классный журнал • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока педагогом - наставником; • Работа молодого учителя по самообразованию. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; • Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Цели, задачи урока истории, их реализация". 		
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Планирование внеурочных занятий; • Посещение уроков молодого учителя с целью ознакомления с работой молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; • Занятие: работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончании четверти; 	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся; • Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей истории района • Занятие: «Современный урок и его организация» • Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Практикум: «Учусь строить отношения с учениками, коллегами»; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин 	декабрь	

<p>конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене; 		
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»; • Практикум: «Дисциплина на уроке, как ее добиться» • Беседа «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	январь	
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Формы контроля знаний • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; • Посещение открытых уроков в рамках предметных недель школы с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; • Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	февраль	
<ul style="list-style-type: none"> • Практикум: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. • Беседа: контроль знаний на уроке, критерии оценивания; 	март	
<ul style="list-style-type: none"> • Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); • Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель	

- Выступление молодого специалиста на ШМО;
- Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
- Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем;
- Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Май