

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Н.В.Просвирина  
Приказ № 174  
«29» августа 2023 г.

**Положение об организации внеурочной деятельности**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Новокараканская СОШ» (далее – Школа) разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учёта, организации внеурочной деятельности, а также определяет её формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы.

1.4. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования (за 4 года), до 1750 часов

на уровне основного общего образования (за 5 лет), до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года).

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д.) по учебным предметам, проводимых в форме, отличных от урочной деятельности;

- внеучебную деятельность (внутришкольная система дополнительного образования, классное руководство, деятельность иных педагогических работников в соответствии с их должностными обязанностями, образовательные программы учреждений дополнительного образования).

1.6. Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности Школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

1.7. Школа в обязательном порядке осуществляет ознакомление участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников) с образовательной программой Школы, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных Школой требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

1.8. Участие во внеурочной деятельности для всех обучающихся является обязательным.

2. Цели и задачи организации внеурочной деятельности

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Сохранение и преумножение традиций школы.
- Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
- Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.
- Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
- Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.
- Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов в соответствии с основной образовательной программой.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1 . Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в Школе.

3.2 . Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает

- план внеурочной деятельности,
- режим внеурочной деятельности,

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности,
- формы реализации внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

3. 3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы её организации, объём внеурочной деятельности с учётом потребностей обучающихся и возможностей Школы.

#### 3.4. Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

3.5 План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковая и исследовательская деятельность, общественно полезные практики и т.д.

3.6 При организации занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека. Максимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности до 20 человек.

3.7 Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.8. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее 20 минут после окончания последнего урока.

3.9. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.10 Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Распределение часов на внеурочную деятельность.

- 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие «Разговор о важном»;
- 3 часа в неделю рекомендуется отводить на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления;
- 1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов;
- 2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

3.12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3.13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.14. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей ОО.

4.2. Оценка достижений и результатов внеурочной деятельности происходит на трёх уровнях:

-оценка представления коллективного результата, полученного группой учащихся в рамках одного направления (результаты работы детского творческого объединения и т. п.);

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

-качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

4.3. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся.

4.5. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности также могут быть выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.д.

4.6. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками Школы, ведущими занятия, заполняющими журнал внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

## 5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

5.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

5.2. Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель на основании «Положения о классном руководстве» и своих должностных обязанностей.

## 6. Управление внеурочной деятельностью.

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в Школе осуществляет заместитель директора по УВР на основе своих должностных обязанностей.

## 7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности .

Финансирование по внеурочной деятельности осуществляется исходя из объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО, ОО, СО.

*Положение рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.*