

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Педагогический совет
МБОУ «Новокараканская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №_1_
от «27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Киселева М.И.
Приказ № 91
от «01» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Радуга России»
(духовно – нравственное направление)
для 5 класса

СОГЛАСОВАНА
Методическое объединение
«Физическая культура. Технология. ОБЖ.»
Протокол № 1
от «20» августа 2021г.
Руководитель МО
_____ Охотникова О.Е.

Составитель: Шефер Юлия Олеговна,
учитель географии

Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	6

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 2) ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- 3) гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- 4) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 5) эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

регулятивные универсальные учебные действия:

- 1) предвосхищать результат;
- 2) адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 3) концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- 4) стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- 2) предлагать помощь и сотрудничество;
- 3) определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- 4) договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- 5) формулировать собственное мнение и позицию;
- 6) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

познавательные универсальные учебные действия:

- 1) ставить и формулировать проблемы;
- 2) осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- 3) узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- 4) запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- 5) установление причинно – следственных связей.

Обучающиеся научатся:

- 1) дружить между собой, быть внимательными друг к другу и к окружающим,

открытыми миру и людям;

- 2) работать творчески, самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решения;
- 3) владеть самоконтролем и самооценкой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) организовывать свою деятельность, пользоваться информационными источниками;
- 2) слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение;
- 3) любить свой край и свою Родину;
- 4) уважать и принимать ценности семьи и общества;
- 5) самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- 6) Уважать историческое прошлое нашего народа.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Раздел 1. Нравственная позиция – гражданственность (9ч)

Познавательная беседа «Гражданин. Гражданственность», «Личность как член общества. Законы коллектива». Круглый стол «Что такое гражданственность». Познавательная беседа «Что такое свобода», «Свобода личная и национальная», «Связь с поколениям», «Доверие. Доверительные отношения между людьми». Круглый стол «Доверие. Доверительные отношения между людьми». Познавательная беседа «История праздника «День народного единства».

Раздел 2. Ценностно–значимые поступки для воспитания нравственного человека (8 ч)

Познавательная беседа «Бережное отношение к больным людям, инвалидам», «Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело», «Что такое уважение», «Правда – это общая совесть людей». Конкурс рисунков «Славим руки матери!». Конкурс «Вежливость». Игра «Правда или желание», «Правда или выгода».

Раздел 3. Толерантность (3 ч)

Познавательная беседа «Что такое толерантность», «Как избежать конфликта», «В поисках справедливости».

Раздел 4. Месячник «Мое Отечество» (3 ч)

Конкурс рисунков «Почетная профессия – защищать Родину». Познавательная беседа «Герои России». Конкурс «Гордимся тобою, солдат».

Раздел 5. Духовные качества человека (11 ч)

Познавательная беседа «Российские праздники», «Российские традиции». Конкурс рисунков «Праздник «Проводы зимы». Познавательная беседа «Долг перед обществом», «Ответственность за поступки». Доклады учащихся «Неделя добра. Добрые дела». Познавательная беседа «Преданность и привязанность. Верность», «Они подарили нам жизнь», «Отцы – защитники», «Материнская любовь».

**Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- 1) вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- 2) формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 3) создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- 4) поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- 5) поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Название темы	Количество часов	Программа воспитания
Раздел 1. Нравственная позиция - гражданственность	9	
Гражданин. Гражданственность	1	1,2,3,4,5
Личность как член общества. Законы коллектива	1	1,2,3,4,5
Что такое гражданственность	1	1,2,3,4,5
Что такое свобода	1	1,2,3,4,5
Свобода личная и национальная	1	1,2,3,4,5
Связь с поколениями	1	1,2,3,4,5
Доверие. Доверительные отношения между людьми	1	1,2,3,4,5
Доверие. Доверительные отношения между людьми	1	1,2,3,4,5
История праздника «День народного единства»	1	1,2,3,4,5
Раздел 2. Ценностно–значимые поступки для воспитания нравственного человека	8	
Бережное отношение к больным людям, инвалидам	1	1,2,3,4,5
Добросердечность. Добрые слова. Доброе слово	1	1,2,3,4,5
Славим руки матери!	1	1,2,3,4,5
Что такое уважение	1	1,2,3,4,5
Конкурс вежливости	1	1,2,3,4,5
Правда – это общая совесть людей	1	1,2,3,4,5
Правда или выгода	1	1,2,3,4,5
Правда или желание	1	1,2,3,4,5
Раздел 3. Толерантность	3	
Что такое толерантность	1	1,2,3,4,5

Как избежать конфликта	1	1,2,3,4,5
В поисках справедливости	1	1,2,3,4,5
Раздел 4. Месячник «Мое Отечество»	3	
Почетная профессия – защищать Родину	1	1,2,3,4,5
Герои России и Кузбасса	1	1,2,3,4,5
«Гордимся тобою, солдат»	1	1,2,3,4,5
Раздел 5. Духовные качества человека	11	
Российские праздники. Российские традиции	1	1,2,3,4,5
Праздник «Проводы зимы»	1	1,2,3,4,5
Чувство долга	1	1,2,3,4,5
Долг перед обществом	1	1,2,3,4,5
Значение слова – ответственность	1	1,2,3,4,5
Ответственность за поступки	1	1,2,3,4,5
«Неделя добра». Добрые дела	1	1,2,3,4,5
Преданность и привязанность. Верность	1	1,2,3,4,5
Они подарили нам жизнь	1	1,2,3,4,5
«Отцы – защитники»	1	1,2,3,4,5
«Материнская любовь»	1	1,2,3,4,5
ИТОГО	34	