

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Педагогический совет
МБОУ «Новокараканская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ М.И. Киселева
приказ № 91
От «1» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Рукоделочка»
для 1 - 4 классов

СОГЛАСОВАНА
Методическое объединение
«Начальная школа»
Протокол № ___
от « ___ » _____ 2021 г.
Руководитель МО
_____ О. В. Черткова

Составитель Инявкина Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные универсальные учебные действия

- знать название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры;
- расширять знания в области композиции, формообразования, цветовидения;
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
- экономно и рационально расходовать материал.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 часа)

Название раздела	Количество часов	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Формы организации занятий
Работа с природным материалом	4	Вводное занятие. ТБ. Рассказ о флористике. Природе родного края. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов. Изготовление животных из листьев.	- Знакомство с правилами ТБ при работе с природным материалом; - Сбор различных природных материалов; - Изучение правил просушивания и хранения природных материалов; - Самостоятельное выполнение разметки для отделки изделия.	Занятие-путешествие. Экскурсия в природу. Творческая деятельность. Практическая работа.
Работа с бумагой и картоном	10	Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты. Ребристые игрушки. Елочка. Колокольчик. Подсолнухи. Аппликация с бумажными петлями. «Ромашка». Жар – птица. Пластичная полоска «Мишка». Аппликации из бумажных комочков «Петушок».	- Создание эскиза аппликаций; - Создание оригинальных аппликаций и игрушек из бумаги; - Оформление изделия по собственному желанию.	Практическая работа. Игра. Творческая деятельность.
Работа с пластичными материалами	11	Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу). Знакомство с тестом пластикой. Правила техники безопасности. Осьминожка. (Лепка элементов изделия). Сушка и окрашивание теста. (Оформление изделия). Бусы. Солонка «Уточка». Брелок «Человечек».	- Изготовление декоративных игрушек по образцу; - Знакомство с видами работы с пластилином и соленым тестом; - Использование приемов работы с пластилином; - Оценивание работы по заданным критериям.	Практическая работа с элементами творчества.

Работа с бросовым материалом	8	Игрушки из катушек. Тигренок из коробки. Панно «Апельсиновый букет». Крокодил и Тигренок из коробочек.	-Создание эскиза; -Выбор материала для изготовления самому или с помощью руководителя; -Использование элементов художественного творчества; -оформление изделия при помощи красок.	Экскурсия в природу. Практическая работа с элементами творчества.
------------------------------	---	---	---	--

2 класс (34 часа)

Название раздела	Количество часов	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
Работа с природным материалом	7	Вводное занятие. Правила ТБ. Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек. Львенок из крылаток. Поздравительная открытка из семян. Лесная полянка.	-Повторение правил ТБ при работе с природным материалом; -Сбор материала для поделок; -Составление тематической композиции, эскиза; -Выбор материала для изготовления, исходя из его назначения; -Изготовление аппликаций из природного материала.	Игры с элементами творчества. Практическая работа. Экскурсия.
Работа с бумагой и картоном	9	Аппликация «Осень» (обрывание). Технология выполнения поделок из конуса. «Буратино». Самodelки из бумаги и картона «Медвежонок». «Птица». Волшебный шар «Снеговик». Геометрическая мозаика «Петушок».	-Выполнение разметки деталей по шаблону; -Контроль и корректировка своей работы; -Оценивание качества работы, сравнение ее с другими работами.	Практическая работа.
Работа с пластичным и материалами	8	Волшебный колокольчик. Конфетница. Рамка для фото. Шкатулка.	-Работа с пластилином, соленым тестом; -Организация рабочего места; -Оформление изделия по желанию, замыслу; -Самостоятельное составление плана работы.	Развлекательные игры. Практическая работа.
Работа с бросовым материалом	10	Ландыши и колокольчики из пластиковых бутылок. Мозаика из скорлупы «Звездное небо». Робот из коробок. Боевая техника из пенопласта.	-Самостоятельное составление плана работы; -Оформление изделия; -Подбор материала для работы; -Оценивание своей работы.	Интеллектуальные игры. Практическая работа.

3 класс (34 часа)

Название разделов	Количество часов	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
Работа с природным материалом	5	Вводное занятие. ТБ. Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты. Божья коровка из скорлупы грецкого ореха. Кораблик из крупы. Аппликация собачки из крупы.	Постановка цели занятия Самостоятельное составление тематической композиции; Оценивание своей работы и работы товарищей; -Анализ предлагаемых заданий.	Практическое занятие.
Работа с бумагой и картоном	10	Геометрическая мозаика: Черепаха. Кошка. Собачка (оригами). Цветы. Снегири на ветке. Птичка (витая спираль). Новогодняя игрушка.	Контроль своей деятельности; Создание занимательных игрушек из бумаги разными способами (обрывания, складывания, скатывания, вырезания из гладкой и гофрированной бумаги); Использование конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых изделий.	Мини-соревнования «Чья поделка лучше». Практическая работа.
Работа с пластичным и материалами	6	Кашпо. Карандашница «Божья коровка». Колье с рыбкой.	Подготовка пластичного материала к работе; Работа с эскизом; Оформление поделок, миниатюр; Общее представление о росписи на изделиях; Различные образцы росписи.	Практическая работа. Кинозал.
Работа с бросовым материалом	13	Панно «Цветы из ленточек». Улитка из ниток. Мозаика из яичной скорлупы. Поделки из яйца. Поделки из макарон. Поделки из коробочек «Собачка».	Практическая деятельность; Моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями по образцам и рисункам; Подбор соответствующих материалов и инструментов	Игра. Творческая деятельность. Практическая работа.

4 класс (34 часа)

Название разделов	Количество часов	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Работа с природным материалом	4	Вводное занятие. ТБ. Сова из крупы. Подсолнух (семена, крупа, горошины перца). Мишка из цепких растений.	Выполнение работы по самостоятельно составленному плану; Конструктивные доработки; Осуществление технологических операций.	Практическая работа. Экскурсия в природу.
Работа с бумагой и картоном	12	Композиция «Полет бабочек» Пушистый шарик. Зайчонок (бумажные комочки). Веточка (витая спираль). Новогодние игрушки: Лисенок. Клоун. (конус)	Выполнение своей художественно-практической деятельности в соответствии с собственным замыслом; Подбор наиболее рациональных технологических приемов изготовления изделий; Аргументация своей точки зрения по отношению к выполненной работе	Проект. Практическая работа.
Работа с пластичным и материалами	10	Веселый зоопарк. Зебра. Павлин. Картина из пластилина «Мой дед победитель».	Практическая деятельность в соответствии с целью и задачами; Моделирование изделия с разными конструктивными особенностями по образцу и рисунку; Самоконтроль качества выполненной работы.	Проект. Практическая работа.
Работа с бросовым материалом	8	Панно из карандашных стружек. Букет для мамы. «Веселые человечки» (брелок для ключей) Мозаика из яичной скорлупы «Звездное небо». Поделки из макарон.	Разная техника выполнения и виды работ; Приемы безопасного и рационального труда; Самоконтроль выполненной работы.	Использование Интернет ресурсов. Практическая работа. Творческая деятельность.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Название темы	Количество часов по классам				Программа воспитания
		1	2	3	4	
1.	Работа с природным материалом	4	7	5	4	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
2.	Работа с бумагой и картоном	10	9	10	12	формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
3.	Работа с пластичными материалами	11	8	6	10	поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
4.	Работа с бросовым материалом	8	10	13	8	поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления
	ИТОГО:	33	34	34	34	

1 класс

№ п/п	№ в теме	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Работа с природным материалом				4
1	1		Вводное занятие. Правила ТБ.	1
2	2		Рассказ о флористике, природе родного края.	1
3	3		Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов.	1
4	4		Изготовление животных из листьев.	1
Работа с пластичными материалами (соленым тестом, пластилином)				11
5	5		Рассказ о глине и пластилине.	1
6	6		Лепка простых по форме овощей и фруктов (по образцу)	1
7	7		Знакомство с тестопластикой. Правила ТБ.	1
8	8		Осьминожка (Лепка элементов изделия. Сушка и окрашивание теста. Оформление изделия)	1
9	9			
10	10		Бусы.	2
11	11			
12	12		Солонка «Уточка».	2
13	13			
14	14		Брелок «Человечек».	2
15	15			
Работа с бумагой и картоном				10
16	1		Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты.	1
17	2		Ребристые игрушки. Елочка.	1
18	3		Колокольчик.	1
19	4		Пушистый шарик.	1
20	5		Подсолнухи.	1
21	6		Аппликация из бумажных комочков. Петушок.	1
22	7		Аппликация с бумажными петлями. Ромашка.	1
23	8		Жар-птица.	2
24	9			
25	10		Пластичная полоска. «Мишка».	1
Работа с бросовым материалом				8

26	1		Ваза для сухих цветов.	1
27	2		Игрушки из катушек.	1
28	3		Тигренок из коробки.	2
29	4			
30	5		Крокодил из коробочек.	1
31	6		Панно «Апельсиновый букет».	2
32	7			
33	8		Итоговое занятие. Выставка лучших работ.	1

2 класс

№ п/п	№ в теме	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Работа с природным материалом				7
1	1		Вводное занятие. Правила ТБ с режущими предметами.	1
2	2		Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек.	1
3	3		Львенок из крылаток.	2
4	4			
5	5		Поздравительная открытка из семян.	2
6	6			
7	7		Лесная полянка	1
Работа с бумагой и картоном				9
8	1		Аппликация «Осень» (обрывание)	2
9	2			
10	3		Веселый конус. Поделка для мамы. Буратино.	2
11	4			
12	5		Самоделка из бумаги и картона. Птица.	2
13	6			
14	7		Медвежонок.	1
15	8		Волшебный шар. Снеговик. (Новогодняя игрушка)	1
16	9		Геометрическая мозаика. Петушок.	1
Работа с пластичным материалом				8
17	1		Конфетница.	2
18	2			
19	3		Волшебный колокольчик.	2
20	4			
21	5		Рамка для фото. (Подарок для папы).	2
22	6			
23	7		Шкатулка. (Подарок к 8 Марта)	2
24	8			
Работа с бросовым материалом				10
25	1		Робот из коробок.	1
26	2		Ландыши из пластиковых бутылок.	2
27	3			
28	4		Звездное небо (Мозаика из яичной скорлупы).	2
29	5			
30	6		Боевая техника из пенопласта.	2
31	7			

32	8		Колокольчик из пластиковой бутылки.	2
33	9			
34	10		Итоговое занятие. Выставка работ.	1

3 класс

№ п/п	№ в теме	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Работа с природным материалом				5
1	1		Вводное занятие (вводный инструктаж по ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, клеем).	1
2	2		Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты.	1
3	3		Божья коровка из скорлупы грецкого ореха.	1
4	4		Кораблик из крупы.	1
5	5		Аппликация собачки из крупы.	1
Работа с бумагой и картоном				10
6	1		Геометрическая мозаика.	1
7	2		Черепашка.	1
8	3		Кошка.	1
9	4		Собачка (оригами).	1
10	5		Цветы.	1
11	6		Снегири на ветке.	2
12	7			
13	8		Новогодняя игрушка.	2
14	9			
15	10		Птичка (витая спираль).	1
Работа с соленым тестом, пластилином				6
16	1		Кашпо.	2
17	2			
18	3		Карандашница «Божья коровка».	2
19	4			
20	5		Колье с рыбкой.	2
21	6			
Работа с бросовым материалом				13
22	1		Панно «Цветы из ленточек».	2
23	2			
24	3		Улитка из ниток.	2
25	4			
26	5		Мозаика из яичной скорлупы.	2
27	6			
28	7		Поделки из яйца.	2

29	8			
30	9		Поделки из макарон.	2
31	10			
32	11		Поделки из коробочек «Собачка».	2
33	12			
34	13		Итоговое занятие. Выставка лучших работ.	1

4 класс

№ п/п	№ в теме	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Работа с природным материалом				4
1	1		Вводное занятие (вводный инструктаж по ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, клеем).	1
2	2		Сова из крупы.	1
3	3		Мишка из цепких растений.	1
4	4		Подсолнух (семена, крупа, горошек перца).	1
Работа с бумагой и картоном				12
5	1		Подарок Учителю. Композиция «Полет бабочек».	2
6	2			
7	3		Пушистый шарик (бумажные комочки).	2
8	4			
9	5		Подарок для мамы. Зайчонок (бумажные комочки).	2
10	6			
11	7		Веточка (витая спираль).	2
12	8			
13	9		Новогодние игрушки (конус). Клоун.	2
14	10			
15	11		Лисенок (конус).	2
16	12			
Работа с бросовым материалом				8
17	1		Панно из карандашных стружек.	2
18	2			
19	3		Букет для мамы.	2
20	4			
21	5		Веселые человечки. Брелок для ключей папы.	2
22	6			
23	7		Звездное небо. Мозаика из яичной скорлупы.	2
24	8			
Работа с пластичными материалами (пластилин, соленое тесто)				10
25	1		Зебра.	2
26	2			
27	3		Павлин.	2
28	4			
29	5		Веселый зоопарк.	1
30	6		Картина из пластилина. Мой дед победитель.	2

31	7			
32	8		Поделки из макарон.	2
33	9			
34	10		Оформление выставки (заключительное занятие).	1