

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Педагогический совет
МБОУ «Новокараканская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ М.И. Киселева
Приказ № 91
от «1» сентября 2021 г.

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
для 5 - 6 классов

СОГЛАСОВАНА
методическое объединение
«Физическая культура. Технология. ОБЖ»
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

Составитель Медведева С.И.,
учитель технологии

Руководитель МО
_____ О.Е. Охотникова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;
- мотивировать свои действия;
- выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества.

Метапредметные результаты освоения программы являются:

Познавательные универсальные учебные действия

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве, времени;
- выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
- преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи;
- составлять небольшие устные монологические высказывания;
- оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;
- описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- освоение ключевых понятий, обеспечение сохранности продуктов труда с изобразительным искусством;
- знакомство с различными видами изобразительного, декоративно-прикладного искусства и его выдающимися деятелями;

- расширение кругозора; испытание своих возможностей в различных техниках и направлениях декоративноприкладного творчества; овладение способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Организация внеурочной деятельности с учащимися осуществляется в рамках процесса становления и развития воспитательной системы. Именно внеурочная деятельность призвана наиболее полно удовлетворить потребности ребёнка в творческом самовыражении. Польза и красота, обычное, в сущности, шитьё и истинно художественная работа, бытовое удобство и духовность настоящего искусства. Проведение диагностики заключается в наблюдении за обучающимися во время деятельности и оценивания уровня овладения теорией и практикой, а также изменений личности. Данные первого полугодия сравниваются с данными конца учебного года. Таким образом, можно проследить развитие каждого ребенка и отметить трудности в освоении программы.

Представление работы перед группой обучающихся демонстрирует владение терминами, умение отстаивать свою точку зрения.

Участие в выставках формирует адекватную самооценку, побуждает обучающихся к саморазвитию.

Формы и методы обучения.

Занятия предполагают теоретическую и практическую часть, и проводятся в форме: рассказа; беседы;

Дискуссии ;групповых и индивидуальных творческих заданий.

На занятиях применяются следующие методы

:проектный; частично-поисковый; объяснительно-иллюстративный; мозговой штурм

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Темы разделов	Всего часов	Программа воспитания
1	Вводное занятие	1	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

2	Работа с бумагой	6	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.
3	Работа с различными тканями	6	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.
4	Работа с природными материалами	8	Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.
5	Кожаная пластика	6	Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.
6	Морские пришельцы (работа с ракушками)	6	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.
7	Отчетная выставка-ярмарка работ школьников	1	Педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
	ИТОГО	34	

