

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА  
Педагогический совет  
МБОУ «Новокараканская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол №1  
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Киселева М.И.  
Приказ №90  
от «30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Тропинка в мир профессий»  
(профориентационное направление)  
для 5 класса

СОГЛАСОВАНА  
Методическое объединение  
«Гуманитарные и общественные науки»  
Протокол №1  
от «30» августа 2022г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Чудинова О.В.

Составитель: Шефер Юлия Олеговна  
учитель географии

## Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания .....	6

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи курса:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые личностные результаты:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Ожидаемые предметные результаты:

- изучить основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения микрорайона, города;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Теория. Правила поведения на занятии. Правила техники безопасности. Представление учащимся содержания курса и основных форм работы на занятиях. Ознакомление с целями и задачами программы. Знакомство с учащимися.

Практика. Профориентационная игра: «Угадай профессию».

### Тема 2. Маршрут в будущее (6 часов).

Теория. Знакомство с профессиями, которые нас окружают. Роль портфолио в выборе профессии. Определение первичных знаний о понятии должность и профессия. Значение характера, личных качеств на выбор профессии. Знакомство учащихся с правилами и ошибками выбора профессии.

Практика. Профориентационные игры «Знатоки востребованных профессии», «Профессия – должность», «Исключение лишней профессии».

Мультфильм «Все профессии нужны, все профессии важны», «Учим профессии», «В мире профессий», Рисунок «Моя будущая профессия».

### Тема 3. Профессии сферы обслуживания (6 часов).

Теория. Знакомство с профессиями официант-бармен, повар, курьер, парикмахер, продавец и др. Преимущества работы в сфере услуг. Риски профессии. Профессионально важные качества профессии сферы услуг.

Практика. Профориентационная игра «Плюсы и минусы профессии», обучающий мультфильм для детей «Парикмахер». Выставка рисунков «Угадай профессию сферы обслуживания», экскурсия в школьную столовую.

### Тема 4. Педагогические профессии (8 часов).

Теория. Знакомство с профессиями вожатый, воспитатель, логопед, учитель, завуч и др. Положительные и отрицательные стороны профессии учитель. Профессионально важные качества профессии учитель.

Практика. Профориентационные игры: «Плюсы и минусы профессии», «День из жизни учителя», обучающий мультфильм для детей «Педагог», «5 необходимых качеств учителя», экскурсия по кабинетам работников школы.

### Тема 5. Профессии творческой сферы (4 часа).

Теория. Знакомство с профессиями фотограф, визажист, дизайнер. Положительные и отрицательные стороны профессии творческой сферы. Профессионально важные качества профессии фотограф, визажист, дизайнер.

Практика. Ролевая игра «Творческая мастерская», игра – проба «Фотограф».

### Тема 6. Профессии транспортной отрасли (3 часа).

Теория. Знакомство с профессиями водного, наземного и воздушного транспорта. Положительные и отрицательные стороны профессии транспортной отрасли.

Профессионально важные качества профессии пилот, машинист электровоза и др.

### Тема 7. Профессии наших родителей (2 часа).

Теория. Знакомство учащихся с профессиями родителей. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами профессии родителей. Значимость труда в семье и обществе.

Практика. Выставка рисунков «Профессия моей семьи».

Тема 8. Маршрут в профессии XXI века (3 часа).

Теория. Знакомство учащихся с профессиями будущего. Знакомство с редкими и несуществующими профессиями. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами новых профессий.

Практика. Творческое задание «Я в будущем», рисунок «Несуществующая профессия», кроссворд «Новые профессии», выставка рисунков «Профессии будущего».

Тема 9. Итоговое занятие (1 час).

Обсуждение всего пройденного материала, выводы.

**Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- 1) вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- 2) формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 3) создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- 4) поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- 5) поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Название темы	Количество часов	Программа воспитания
<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	1,2,3,4,5
<b>Маршрут в будущее</b>	<b>6</b>	
Личные качества и выбор профессии	1	1,2,3,4,5
Мои достижения. Мои недостатки. Мое портфолио.	1	1,2,3,4,5
Правила выбора профессии. Ошибки выбора профессии.	1	1,2,3,4,5
Профессии, которые нас окружают	2	1,2,3,4,5
Рисунок «Моя будущая профессия».	1	1,2,3,4,5
<b>Профессии сферы обслуживания</b>	<b>6</b>	
Профессия - повар	1	1,2,3,4,5
Экскурсия в школьную столовую	1	1,2,3,4,5
Клининговая служба	1	1,2,3,4,5
Профессия-курьер	1	1,2,3,4,5
Профессия - продавец	1	1,2,3,4,5
Профессия - парикмахер	1	1,2,3,4,5
<b>Педагогические профессии</b>	<b>8</b>	
Профессия – вожатый, воспитатель	1	1,2,3,4,5
Профессия – психолог	1	1,2,3,4,5
Профессия – логопед	1	1,2,3,4,5
Профессия - учитель	1	1,2,3,4,5
Профессия - библиотекарь	1	1,2,3,4,5
Экскурсия в школьную библиотеку	1	1,2,3,4,5
Профессия - завуч	1	1,2,3,4,5

Экскурсия в кабинеты директора, завуча	1	1,2,3,4,5
<b>Профессии творческой сферы</b>	<b>4</b>	
Профессия - фотограф	1	1,2,3,4,5
Профессия - визажист	1	1,2,3,4,5
Профессия - дизайнер	1	1,2,3,4,5
Профессия - актер	1	1,2,3,4,5
<b>Профессии транспортной отрасли</b>	<b>3</b>	
Профессии наземного транспорта	1	1,2,3,4,5
Профессии воздушного транспорта	1	1,2,3,4,5
Профессии морского транспорта	1	1,2,3,4,5
<b>Профессии наших родителей</b>	<b>2</b>	
Мир профессий моих родителей, родственников	1	1,2,3,4,5
Выставка рисунков «Профессия моей семьи»	1	1,2,3,4,5
<b>Профессии XXI века</b>	<b>3</b>	
Редкие профессии	1	1,2,3,4,5
Профессии будущего	1	1,2,3,4,5
Выставка рисунков «Профессии будущего»	1	1,2,3,4,5
Итоговое занятие	<b>1</b>	1,2,3,4,5
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	