

**Управление образования администрации Беловского МО  
МБОУ «Новокараканская СОШ»**

РАССМОТРЕНА  
Педагогический совет  
МБОУ «Новокараканская СОШ»  
Протокол № 1  
От «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новокараканская СОШ»  
Просвиркина Н.В. \_\_\_\_\_  
Приказ № 174  
От «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Юный Инспектор Движения (ЮИД)»  
для 5-6 класса**

**Срок реализации программы 2 год (2023-2025)**

**СОСТАВИТЕЛЬ: Матюгина М.А.**  
Учитель английского языка

**Беловский МО 2023 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный Инспектор движения» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения 2022 -2023 гг.
3. Методические рекомендации со сценариями занятий и мероприятий с отрядами ЮИД, а также педагогическими работниками образовательных организаций, родителями, сотрудниками Госавтоинспекции

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

### **Программа решает следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 2 года, из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### **Содержание программы 1 года обучения**

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. 2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мopedиста. Знакомство с устройством велосипеда.

Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

#### 3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени.

Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

**4. Подготовка агитвыступления.** Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

#### **Содержание программы 2 года обучения**

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. 2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.6. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.7. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.8. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.9. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.10. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

#### **3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.**

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно-мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.  
 3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени.

Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно-лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно-лёгочной реанимации двумя.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:  
 - при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная); - при травме глаза; на оба глаза; - при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8-образная); - на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся); - при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

5. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД

### Учебно - тематический план 1 года обучения

№	Дата проведения	Тема	Теория	Практика
1		<b>Введение</b>		
1.1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	-
2		<b>Правила дорожного движения</b>		
2.1		История правил дорожного движения .Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	1
2.2		Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	-
2.3		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	-
2.4		Правила движения пешехода	1	-
2.5		Где и как переходить улицу	1	1
2.6		Элементы улиц и дорог.	1	1
2.7		Регулируемый перекрёсток	1	1
2.8		Нерегулируемый перекрёсток	1	1
2.9		Правила движения велосипедистов, мопедиста	1	1

2.10		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1
3	<b>Первая медицинская помощь</b>			
3.1		Ожоги, обморожения	1	1
3.2		Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1	1
3.3		Транспортировка пострадавших	1	2
3.4		Переломы	1	2
4	<b>Творческие мероприятия</b>			
4.1		Подготовка агитвыступления	2	4
			17	17
		<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

#### Учебно - тематический план 2 года обучения

№	Дата проведения	Тема	Теория	Практика
1		<b>Введение</b>		
1.1		<b>Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.</b>	1	-
2		<b>Правила дорожного движения</b>		
2.1		Основные понятия и термины ПДД	1	-
2.2		Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	-
2.3		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1
2.4		Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1
2.5		Устройство велосипеда	-	1
2.6		Фигурное вождение велосипеда	-	1
2.7		Дорожная разметка	1	1
2.8		Правила пользования транспортом	1	1
2.9		На железной дороге	1	1

2.10		Движение по загородной дороге	1	1
3	<b>Первая медицинская помощь</b>			
3.1		Ожоги, обморожения	-	1
3.2		Виды кровотечений. Остановка кровотечений	-	1
3.3		Транспортировка пострадавших	-	1
3.4		Травма головы, грудной клетки, живота.	-	1
3.5		Шок. Обморок	-	1
3.6		Переломы	-	1
3.7		Первичное реанимационное пособие	-	1
3.8		Виды и техника наложения повязок.	-	1
3.9		Медицинская аптечка	-	1
4	<b>Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
4.1		Подготовка и выступление агитбригады.	-	3
		Подготовка плаката	-	2
		Участие в конкурсах	-	2
			10	24
		<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### **Формы проведения занятий**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются следующие формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- круглый стол
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов
- лекции.

