

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Педагогический совет
МБОУ «Новокараканская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ М.И. Киселева
приказ № 91
от «1» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности»
для 1-4 классов

СОГЛАСОВАНА
Методическое объединение
учитель ОБЖ
«Начальная школа»
Протокол № 1
от «20» августа 2021 г.
Руководитель МО
_____ Черткова О.В.

Составители Черткова О.В.,
Мухарева Л.П., Щеглова Е.Н.,
Инявкина Н.Ю., учителя начальных классов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности»

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

Регулятивные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.

Познавательные

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

Учащиеся должны уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 КЛАСС

История происхождения Правил дорожного движения (1 час)

Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Дорога, ее элементы. Пешеходные переходы (2 часа)

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Правила перехода проезжей части.

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

Что такое перекресток. (2 часа)

Движение транспортных средств на перекрестке.

Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров (2 часа)

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (2 часа)

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок.

Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Дорожные знаки (1 час)

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и

(или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

Места для игр. (2 часа)

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет.

2 КЛАСС

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (1 час)

Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге.

Пешеходные переходы (2 часа)

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в районе школы.

Нерегулируемые перекрестки (2 часа)

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа)

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (2 часа)

Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.

Дорожные знаки (1 час)

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Дорожная безопасность. Зачет (2 часа)

Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. Катание на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

3 КЛАСС

Проезжая часть и ее элементы (1 час)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми.

Пешеходные переходы (2 часа)

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Нерегулируемые перекрестки (2 часа)

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа)

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (2 часа)

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Дорожные знаки и дорожная разметка (2 часа)

Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 классах. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

Места для игр. Зачет (1 час)

Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

4 КЛАСС

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (1 час)

Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой.

Правила движения в жилых зонах.

Остановочный путь и скорость движения автомобиля (1 час)

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Пешеходные переходы (2 часа)

Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Нерегулируемые перекрестки (2 часа)

Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. Дорожные ловушки на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа)

Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Типы светофоров. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. История светофора.

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (2 часа)

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода с общественного транспорта.

Поездка за город (1 час)

Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге. Дорожные ловушки на загородной дороге.

Места для игр. Зачет (1 час)

Площадки для игр. Катание на самокатных транспортных средствах.

Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.

Формы организации деятельности учащихся:

Кружок, поисковые исследования, экскурсии, (групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, парная форма работы)

Формы проведения занятий:

1) практические работы

- 2) ролевые и сюжетные игры;
- 3) мастер-классы сотрудников ГИБДД
- 4) урок-упражнение;
- 5) мастерская по решению ситуативных задач;
- 6) практические занятия в автогородке
- 7) пешеходные экскурсии
- 8) интернет уроки на портале «Город дорог», сайте «юидроссии.рф»

Виды деятельности обучающихся:

Познавательная и игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, социальное творчество

Курс опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания программы:

1. Устные сообщения;
2. Игра;
3. Обсуждения;
4. Составление опорных схем и алгоритмов;
5. Составление схем-опор;
6. Составление индивидуальных схем безопасных маршрутов «дом - школа - дом»
7. Работа с источниками;
8. Взаимоконтроль;
9. Составь задание партнеру;
10. Решение ситуативных задач;
11. Составление и презентация проектных работ по ПДД
12. Практические занятия в автогородке и на улицах поселка
13. Экскурсии

3. Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

2. Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

3. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

4. Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

5. Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

1 КЛАСС

№ темы	Темы разделов/уроков	Количество часов	Программа воспитания
1	История происхождения Правил дорожного движения.	1	1, 2, 3
2	Дорога, ее элементы. Пешеходные переходы.	2	4, 1, 2

3	Что такое перекресток	2	1, 2, 5, 4
4	Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров.	2	3, 2, 1, 5
5	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	4, 5, 1, 2
6	Дорожные знаки.	1	3, 1, 2
7	Места для игр.	2	3, 1, 2, 4, 5
	Итого:	12	

2 КЛАСС

№ темы	Темы разделов/уроков	Количество часов	Программа воспитания
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	1, 2, 3, 4, 5
2	Пешеходные переходы.	2	2, 3, 4
3	Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	2	1, 2, 3, 4
4	Регулируемые перекрестки. Светофор.	2	4, 5, 3
5	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	1, 2, 3, 4
6	Дорожные знаки	1	2, 3, 4
7	Дорожная безопасность. Зачет	2	1, 2, 3, 4, 5
	Итого:	12	

3 КЛАСС

№ темы	Темы разделов/уроков	Количество часов	Программа воспитания
1	Проезжая часть и ее элементы.	1	1, 2, 3,
2	Пешеходные переходы	2	2, 3, 4, 5
3	Нерегулируемые перекрестки	2	1, 2, 3, 4
4	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	2	4, 5, 3
5	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	1, 2, 3, 4
6	Дорожные знаки и дорожная разметка	1	2, 3, 4
7	Места для игр. Зачет	2	1, 2, 3, 4, 5
	Итого:	12	

4 КЛАСС

№ темы	Темы разделов/уроков	Количество часов	Программа воспитания
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1	1, 2, 3,
2	Остановочный путь и скорость движения автомобиля.	1	2, 3, 4
3	Пешеходные переходы.	2	1, 2, 3, 4, 5
4	Нерегулируемые перекрестки.	2	4, 5, 2

5	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	2	1, 2, 3, 4, 5
6	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	1	1, 3, 4
7	Поездка за город.	2	1, 2, 3
	Площадки для игр. Где можно и где нельзя играть.		4, 5
	Итого:	12	