

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Педагогический совет
МБОУ «Новокараканская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1
от «27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ М.И. Киселева
Приказ № 91
от «1» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир моих интересов»
для 1 – 3 классов

СОГЛАСОВАНА
Методическое объединение
«Начальная школа»
Протокол № 1
от «20» августа 2021г.
Руководитель МО
_____ О. В. Черткова

Составители: Черткова О.В.
Мухарева Л.П., Инявкина Н. Ю., Щеглова Е.Н.,
учителя начальных классов

1. Результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Мир моих интересов»

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности по направлению научно-технического творчества, изобретательства;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру.

Метапредметные:

Регулятивные:

- формирование умения формулировать цель деятельности, планировать пути её достижения;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- формирование умений удерживать правила, инструкции во времени, следовать простейшим алгоритмам, прогнозировать возможные варианты ответа.

Познавательные:

- формирование умения осмысливать и интерпретировать информацию, выделять главное, фиксировать выводы в словесной, изобразительной, схематичной, модельной формах;
- умения решать проблемные познавательные задачи, видеть их в системе взаимосвязей с разными факторами;
- умения оценивать свою деятельность.

Коммуникативные:

- формирование умения организовывать деятельность внутри группы с распределением между собой ролей, умения слушать и понимать собеседника, осознавать и аргументировать своё мнение.

Предметные:

- использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений;
- приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы организации деятельности учащихся:

Кружок, поисковые исследования, экскурсии, (групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, парная форма работы)

Формы проведения занятий:

- 1) практические работы
- 2) ролевые и сюжетные игры;
- 3) мастерская по решению ситуативных задач;
- 4) пешеходные экскурсии
- 5) интернет задания на портале «kuvirkom.com»

Виды деятельности обучающихся:

Познавательная и игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, социальное творчество

Курс опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания программы:

1. Устные сообщения;
2. Игра;
3. Обсуждения;
4. Составление опорных схем и алгоритмов;
5. Работа с источниками;
6. Взаимоконтроль;
7. Составь задание партнеру;
8. Составление и презентация проектных работ.
9. Практические занятия
10. Экскурсии

1 КЛАСС

«Необычное в обычном»

В первый год основное внимание уделяется играм на развитие восприятия, памяти, логики, внимания. Знакомство с понятиями и явлениями из разных областей знаний ставит своей целью сформировать и поддержать интерес и мотивацию ребенка к исследованию окружающего мира. Важным является проведение занятий в увлекательной, игровой форме, иллюстрациями в виде опытов и экспериментов и практическим выполнением простых изделий из бумаги, рисунков, других материалов.

Природа и естествознание.

Пузыри. Занятие дает первичные знания по естественнонаучному циклу. Знакомство с составом и физическими свойствами пузырей. Теоретические знания закрепляются практическими заданиями и лабораторными опытами.

Практическая работа «Эти разные мыльные пузыри.

Жизнь в океане.

Виртуальное подводное путешествие на батискафе. Живые организмы обитаемые в сумеречной и тёмной зонах, морском дне.

Практическая работа Распределении морских обитателей в различных зонах моря

Мыши.

Путешествие на планету «Сырная голова» раскрывается понятие омонимии на примере слов «мышь» (живая) и «мышь» (компьютерная). Основные факты и интересные сведения о жизни и физиологии живых мышей (грызунов и летучих). История компьютерной мыши.

Практическая работа. Пластилинография «Мышь».

Камни.

Происхождение, состав и виды камней Многообразие применения их в различных сферах человеческой деятельности: прикладной, творческой, финансовой и научно-исследовательской. Виртуальное путешествие в пещеру Гнома. Наблюдени за камнями через микроскоп.

Практическая работа. Раскрашивание камней.

Органы Чувств.

Первичные знания об анатомии и физиологии человеческого тела. Знакомство с ролью и функционированием органов чувств при помощи сказок, игр. Определение важности каждого органа, диапазон работы, а также влияние на жизнь и самочувствие человека.

Практическая работа. Работа разных органов чувств.

Собака-друг человека.

Виртуальное путешествие по сказочному городу Догербургу. Помощь собак в различных сферах жизни людей. Собак-полицейский, собака-пограничник, собака-пастух и т. д. Органы помогающие собакам выполнять ту или иную работу. Понимание роли собак в жизни и деятельности человека, исследование представлений о собаках проводятся как на примере энциклопедического материала, так и с помощью современной медиапродукции.

Практическая работа. Лепка. Собака – друг человека

Необычные явления природы.

Почему появляется радуга? Что такое шаровая молния? Что такое мираж?

Практическая работа. Создание радуги.

Времена года.

Как происходит смена времен года? Природные приметы времен года. Календари и их виды (настольные, перекидные, настенные).

Практическая работа. Составление календаря на год.

Океаны.

Виртуальное путешествие по океанам. Игра «Спасение людей, потерпевших кораблекрушение» Какие океаны есть на земном шаре и кто в них обитает?

Практическая работа. Знакомство с семафорной азбукой.

Стекло.

Из чего получают стекло? История его возникновения. Особенности «Муранского» стекла.

Практическая работа. Интерактивная игра, где каждый сможет создать своё стекло.

Вода.

Свойства воды. Три состояния воды. Получение пресной воды. Очищение воды.

Лабораторная работа по теме

Растения – экстремалы.

Растениях, которые могут расти в различных экстремальных условиях (арктических, в пустыне, болотах и др.). Специфическими свойствами этих растений, способствующими их выживанию.

Практическая работа. Составление кроссворда по теме.

Космос.

Виртуальное путешествия на космическом корабле. Законы, структура и особенности объектов Солнечной системы: продолжительность года и температура на планетах. Отличие планет и звёзд. Масса тела на Венере, какой возраст на Марсе, какова температура воздуха на Меркурии, какое количество спутников у Урана?

Практическая работа. Создание Солнечной системы.

Самые-самые.

Кто же они «самые-самые», по каким критериям их отбирают, где о них можно узнать? На Практическая работа. Сравнение некоторых величин «самых-самых»: рост, силу и другие.

Гуманитарная сфера

Леший и Ко.

Виртуальное путешествие в сказку. Выполнение различных заданий от сказочных героев: распутать пряжу, почитать сказки, спеть песню и др.

Практическая работа. Определение сказочного героя с помощью фоторобота.

Книжки

Чтение с увлечением. Исследовательская работа по сравнению книжного текста и его воплощения в медиапродуктах. Определение разницы между этими видами художественного творчества. Индивидуальная и фронтальная работа по сказке «Пузырь, соломинка и лапоть» раскрывает традиции русской культуры и этики.

Практическая работа. Компьютерная игра по составлению слов. Слогов и предложений.

Портфолио.

Формирование знаний и практических навыков по составлению первого портфолио. Структура и содержание портфолио, его назначение и виды в зависимости от целей составления.

Практическая работа. Сбор материалов для портфолио.

Новогодние приключения.

В чём отличие Деда Мороза от Санта Клауса. Когда и почему начали отмечать Новый год в России? Какие «Деды Морозы» бывают в других странах?

Практическая работа. Новогодний сувенир.

8 марта.

Исследование праздничных традиций, связанные с поздравлением женщин в России и других странах. История праздника «8 Марта».

Практическая работа. Праздничная открытка для мамы.

Бумага.

История появления бумаги в разных странах. Виды бумаги.

Практическая работа. Древнее искусство – Оригами.

Спортивные игры.

Знакомство с популярными играми разных стран. Настольный футбол, хоккей, баскетбол, бильярд. Необычный вид спорта Сумо.

Практическая работ. Шахматный турнир.

Слова-иностранцы.

Знакомые слова, использующиеся ежедневно, не всегда являются исконно русскими.

Знакомство с историей таких слов.

Практическая работа. Словарик

Олимпийские игры.

История возникновения Олимпийских игр. Какую информацию несут символы Олимпиады? Какие правила существуют при проведении этих игр?

Практическая работа. Символика олимпиады.

Фразеологизмы.

Значение устойчивой пары слов не соответствует значению каждого из слов этой пары в отдельности. Исследование фразеологизмов с точки зрения состава, происхождения и правил применения.

Практическая работа. Разгадай фразу.

Богатыри.

Герои Древней Руси - великие русские богатыри, защитники Земли Русской.

Практическая работа. Рисунок.

Бюджет

Знакомство с экономическими понятиями.

Практическая работа. Составление списка продуктов для пикника.

Математика и техника.

Цифра 3.

Функционирование числа «три» в мифологии, творчестве, законах природы и науки: три части тела у насекомых, три богатыря, три составляющих цвета в дизайне, триколор в символике стран, три в письменной и устной речи.

Практическая работа. Решение задач с числом 3

Система счёта.

История и основы разных систем счёта: Древнего Вавилона, Древнего Египта, Древнего Рима, Древней Руси. Знакомство с 10-, 12- и 60-ричными мерами. Отличия мер времени, длины и веса разных стран, например: вершок, аршин, косая сажень и другие.

Практическая работа. Изготовление счёт древних инков (кипу).

Головоломки.

Знакомство с различными видами головоломок, в том числе с историей возникновения игры Танграм. Простая загадка — это тоже вид головоломки. Разгадывание ребусов и составление анаграмм.

Практическая работа. Изготовление Танграма.

Время.

История возникновения разных способов определения времени суток. Виды часов (настенные, песочные, цветочные и др.).

Практическая работа. Определение времени с помощью механических часов.

Художественно-изобразительное.

Узоры.

История возникновения, классификация и назначение узоров в природе и деятельности человека. Раскрытие понятия «ритм узора».

Практическая работа. Составление узоров.

Мода.

Знакомство некоторыми фактами из истории моды. Профессия дизайнер.

Практическая работа. Подбор соответствующей одежды для разных видов деятельности.

Подведение итогов. Праздник «Портфолио».

Обобщение изученного материала. Вручение наград по различным номинациям.

2 КЛАСС

«Другой взгляд — другой мир»

Главная задача второго года обучения — формирование образного и абстрактно-логического мышления. Основное внимание уделяется исследованию и выявлению связей между миром природы и миром человека, развитию умения смотреть на разные предметы и явления «разными глазами» — глазами героев программы: животных, растений, природных стихий, предметов — и замечать удивительные вещи.

Мой мир

Внимание к себе, к своему ближайшему окружению.

Соотнесение жизненного цикла петуха и человека.

Соотнесение визуального образа улитки с жизнедеятельностью человека. Необычные улитки, родственники улиток, «профессии» улиток.

Практическая работа «Автопортрет»

Творческое задание. Планирование пикника.

Мир вокруг меня.

Внимание к разнообразию животного мира.

Ценность жизни на Земле.

Практическое задание «Необычное в обычном»

Творческое задание «Удивительное животное»

Праздники и подарки в нашей жизни

Внимание к близким через организацию событий.

Символическое значение дарения (подарков) и аистов как символов и источников положительных эмоций.

Разнообразие видов подарков и тщательность их выбора. Традиции дарить подарки в разных странах. Правила выбора подарков. Рождественские традиции. Возраст игрушек. Первые куклы из дерева и современные куклы мира.

Практическое задание «Упаковка подарка»

Творческое задание «Удивительные подарки для членов семьи»

Мир творчества

Внимание к деталям. Искусство наблюдения.

«Декорирование»

Персонаж — Попугай. Соотнесение фактов из жизни попугаев (ареал обитания, виды, цвет оперения) и интересных явлений «творчества» из природного и социального миров, истории возникновения таких техник творчества как «декупаж» и «скрапбукинг». Красота природы и стремление человека к красоте. Декорирование. Украшение себя. Уникальность попугаев и уникальность декупажных предметов.

Практическая работа «Тарелка в технике декупаж».

Творческое задание «Поделка в технике скрапбукинг».

«Карвинг»

Персонаж — Бобр. Соотнесение деятельности бобров и техники художественной резки по дереву. Понятие «Карвинг», виды карвинга (резьба по дереву, фруктам, книгам). Мастерство бобра и мастерство человека в изящных вырезаниях. Материалы для вырезания — листья, мыло, лёд.

Практическая работа «Шедевры из картофеля».

Творческое задание «Лебедь из яблока».

«Фотография»

Персонаж — Механическая птичка. Соотнесение истории развития фотоаппарата и фотографии и значения фразеологизма «Внимание! Сейчас вылетит птичка». Первый в мире фотоаппарат. Как сделать хорошую фотографию. Общение через фотографию. Удачные позы для фотографирования. Фотолюбитель или профессионал?

Практическая работа «Позирование»

Творческое задание «Создай собственный фоторепортаж».

«Письма и открытки»

Персонаж — Почтовый голубь. Соотнесение истории возникновения писем и открыток, способов их доставки с интересными фактами из жизни почтовых голубей. Многообразие видов голубей. Творческое задание «Голубь в технике оригами». Разнообразие материалов, на которых писали древние письма. Письма из прошлого и будущего. Письма в космос. Капсулы времени. Яркое оперение голубей и яркие открытки.

Практическая работа «Открытка своими руками».

Информационно-проектное мероприятие. Посещение сельской библиотеки. Рассказ о книгах: структура, процесс создания, классификация, распределение на полках, поиск информации. Изготовление собственной книги (фотокниги) своими руками. Книжная выставка в школе, классе.

Мир техники

Технический прогресс и профессии будущего.

«Автомобили»

Персонаж — Жеребёнок. Значение лошадей и автомобилей в жизни человека. Ассоциативная связь «железный конь — животное-конь». Парад лошадей и парад автомобилей (спецтехники). История развития автомобилестроения, история марок и брендов некоторых ведущих авто-мобильных компаний. Виды лошадей и типы автомобильных кузовов.

Практическая работа «Логотипы автомобилей»

Творческое задание «Съедобный автомобиль»

«Водные суда»

Персонаж — Дельфин. Соотнесение представлений о водных судах и особенностей обитания, окраса и способов коммуникации дельфинов. «Речь» дельфинов и азбука Морзе. Значение окраски дельфинов и значение маскировки кораблей. Разные формы плавников и разные формы парусов у парусных судов. Разновидности судов и их назначение. Как корабль держится на воде. Добыча морепродуктов.

Практическая работа «Письмо» (Азбука Морзе)

Пластилинография «Дельфин».

«Летательные аппараты»

Персонаж — Орёл. Соотнесение представлений о летательных аппаратах и особенностей полёта, строения и видов орлов. Наблюдение человеком полета птиц и его мечты о небе. Древние прообразы самолёта. Машущий и планирующий полёты. Парашют и параплан. Воздушный шар и дирижабль. Полёт первого самолёта. Строение орла и строение самолёта. Виды орлов и виды самолётов. Умения пилотов.

Практическая работа «Модель парашют».

Творческое задание «Испытания самолётов».

«Роботы»

Персонаж — Собака. Соотнесение представлений о значении роботов и собак в жизни человека. Собаки-космонавты и освоение космоса с помощью роботов. Способы общения собак и «язык» роботов. Собаки-актёры и роботы-актёры. Собаки-спасатели и роботы-спасатели.

Практическая работа «Космический корабль из палочек».

Творческое задание «Собака из прищепок».

Информационно-игровое мероприятие. Праздник в классе о профессиях со стихами, ребусами, загадками, подвижными играми, родителями- представителями разных профессий.

Старый мир

История и культура, пространство и время.

«Полководцы»

Персонаж — Дуб. Соотнесение значения дуба, как символа долголетия, душевной и физической силы, дуба-великана и русских богатырей, как символов русской воинской доблести. Великие русские полководцы. Народная память и благодарность. Природные памятники и культурно-исторические памятники. Народная память и благодарность потомков.

Практическая работа. Игра-викторина «Полководцы».

Творческое задание «Иллюстрирование великого сражения»

«Звезды и созвездия»

Персонаж — Спутник Хаббл. Соотнесение свойств звёзд (температуры, размера, цвета, возраста) и характеристик искусственных спутников Земли (их многообразия, видами, назначением) на примере спутника Хаббл. Разнообразие звёзд и спутников. Размер и масса. Звёздные скопления и созвездия.

Практическая работа «Узнай зодиакальные созвездия».

Творческое задание «Звёздное небо».

«Древнее оружие»

Персонаж — Паук. Соотнесение особенностей строения пауков и различных видов оружия, как средств для защиты и безопасности. Коготки паука и оружие ближнего боя. Пауки-плеваки и метательное и стрелковое оружие. Хитиновый панцирь и защитное оружие. Маскировка пауков и боевая раскраска людей. Необычные латы животных.

Практическая работа «Паучок из фольги».

Творческое задание «Самурайский шлем» (техника Оригами).

«Памятники культуры»

Персонаж — Матрёшка. Соотнесение символического значения матрёшки и культурных символов (памятников) России. Несколько элементов в одном и Собор Василия Блаженного. Богатый декор матрёшек и дворцово-парковый комплекс Петергоф. Изготовление матрёшек и деревянный памятник культуры — Кижский погост. Матрёшка-великан и самая высокая скульптура в мире — «Родина-мать зовёт!». Современные дизайнерские матрёшки и современная городская скульптура.

Практическая работа «Роспись матрёшки».

Творческое задание «Эскиз скульптуры любимому кино или мультгерою».

«Исторический экскурс «Древний мир»

Мультипроектное мероприятие. Поиск информации о племени (австралийские аборигены, американские индейцы, африканские племена). Репетиция танцев, подготовка костюмов, атрибутов. Акция «День первобытного человека».

Мир слова.

Внимание к изучению знаковых символов, слов и их значений.

«Названия предметов»

Персонаж — Янтарь. Соотнесение интересных свойств окаменелой смолы (янтаря), многообразия его названий у разных народов и этимологии как науки о происхождении слов. Отражение свойств янтаря в множестве его названий и отражения свойств предметов в их названиях. Наука этимология. Из смолы — в янтарь и исторические изменения в значении слов. Создание удивительных предметов из янтаря и словотворчество. Сохранение насекомых в янтаре в неизменном виде и сохранение древних смыслов у слов.

Практическая работа «Однокоренные слова», «Прятки»,

Творческое задание «Словотворчество».

«Басни»

Персонаж — Обезьяна. Соотнесение представления об обезьянах как представителях животного мира и как персонажах басен. Древнее происхождение обезьян и древнее происхождение басен. Эзоп и Эзопов язык. Разные породы обезьян — разные характеры у обезьян в баснях. Понятие «басня». Баснописцы. Памятники обезьянам и героям басен. Эксперимент «Перевернутое имя». Работа с басней «Зеркало и обезьяна».

Практическая работа. Викторина по басням И.А Крылова

Творческое задание «Черты характера животных в баснях»,

«Названия животных»

Персонаж — Звезда. Соотнесение древности происхождения звёзд и древнего происхождения слов-названий животных. Названия животных по их внешним признакам на основе сказочного животного (и созвездия) единорог. Созвездия с именами животных (флэш-загадки с использованием интерактивной доски «Что за созвездие?»). Названия животных, имеющие общее происхождение (пчела—бык, комар—шмель).

Практическая работа «Объёмная звезда»,

Творческое задание «Новое созвездие».

«Знаки»

Персонаж — Божья коровка. Соотнесение особенностей внешнего вида божьих коровок, их значения в природе и представления о знаках как способе передачи информации, их роли в жизни человека. О чём расскажет точка? Точки на спине божьей коровки и знаки препинания. Множество видов божьих коровок и разнообразие знаков, используемых человеком. Значение знаков в жизни человека и польза божьих коровок в природе. Знаки принадлежности к сообществам людей. Язык жестов.

Практическая работа: «Божья коровка». Изготовление нагрудного значка.

Творческое задание «Сказка по пиктограммам».

Открытый мир.

Внимание к различиям и традициям: как отдельных людей, так и народов в целом.

«Необычное на столе»

Персонаж — Панда. Соотнесение условий обитания и особенностей питания панд и гастрономических пристрастиях жителей некоторых стран мира. Бамбук и блюда из бамбука. Панда — любитель свежего бамбука и необычные продукты, которые необходимо употреблять в свежем виде. Выдержка продуктов. Необычный внешний вид панд и необычные торты. Необычные продукты — деликатес или необходимость? Древние представления о волшебных свойствах панд и волшебные свойства еды из сказок. Пандомания.

Практическая работа «Эскиз торта» «Панда».

Творческое задание «Необычное блюдо».

«Русский национальный костюм»

Персонаж — Бабочка. Соотнесение особенностей раскраски крыльев бабочек и представлений о русском национальном костюме. Разноцветные и однотонные бабочки — праздничная и повседневная одежда на Руси. Свойства крыльев бабочек согревать и сохраняют тепло и виды тёплой одежды. Узоры на крыльях бабочек как защита и узоры на одежде древних славян, как охрана от болезней и бед.

Практическая работа «Раскрась костюм».

Творческое задание «Бабочка».

Внеклассное мероприятие «Праздник национальностей»

Информационно-поисковое мероприятие с включением проектной деятельности.

Экскурсия в музей с. Беково. Поиск сведений о национальностях, представители которых есть в классе.

«Деньги»

Персонаж — Перо. Соотнесение значения перьев для птиц и денег для людей, разнообразия видов перьев и видов денег. История возникновения денег. Структура

денежной банкноты. Беседа по воспитывающему тексту «Притча о богатстве и лени». Социально-моделирующая игра «Давай обменяемся».

Практическая работа «Изготовление пера для оформления подарка».

Творческое задание «Свинка-копилка».

«Этикет»

Персонаж — Пчела. Соотнесение основных правил этикета в человеческом обществе и организации жизни в пчелином улье. Класс — рой. Правила поведения пчёл в пчелином рое — правила поведения в школьном коллективе. Язык жестов и речевой этикет. Культура общения по телефону. Разные сообщества — разные правила.

Практическая работа «Пчёлка-пружинка».

Творческое задание «Салфетка в виде лодочки».

«Профессии»

Персонаж — Енот. Соотнесение особенностей некоторых профессий человека с особенностями обитания, повадками и окрасом енота. Умение енота царапать и профессия «гравёр». Умение енота лазить по вертикальной поверхности и профессия промышленный альпинист». Енот-полоскун и профессия «старатель». «Маска» на мордочке енота и профессии с масками. Окрас хвоста и умение енота подавать им сигналы и профессия «инспектор ГИБДД».

Практическая работа «Енот в технике «процарапывания».

Творческое задание «Коллаж на выбранную тему».

Внеклассное мероприятие «Праздник достижений»

Сценарий включает: подготовку и проведение выставки творческих работ учеников, выполненных в течение учебного года на классных занятиях и дома; выполнение «испытаний» от волшебника.

3 КЛАСС

«Большое путешествие»

На 3-ем году обучения основное внимание уделяется развитию системного мышления, исследовательских и коммуникативных навыков учащихся. Основная тема, которая проходит через весь курс — путешествие по странам мира, знакомство с культурно-историческим обликом стран, выраженным в их достопримечательностях, достижениях науки и техники, традициях. Учащиеся погружены в игровой сюжет и преследуют одну глобальную игровую цель, последовательно подходя к её решению. Разные формы занятий основаны на технологиях: квеста (занятия-путешествия), настольных играх (тематические игры), викторин и ролевых игр.

«Миссия началась»

Постановка проблемной ситуации. Знакомство с персонажами и условиями игры-путешествия. Многообразие государств планеты

Страны с пёстрой культурной мозаикой.

Расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Китай. Китайские изобретения. Великая Китайская стена. Искусство каллиграфии – иероглифы мастера. Китайская кухня, чайная церемония. Китайские иероглифы
Практическая работа «Китайские фонарики».

Мексика. Символика страны и ее столица. Индейцы-ацтеки, древний народ майя. Календарь майя. Мексиканская культура, обычаи и искусство. Маракасы – ударно-шумовой инструмент индейцев.

Практическая работа «Маракасы».

Египет. Египет – «дар» Нила. Пустыня Сахара. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Боги Египта. Египетская кошка
Практическая работа «Пирамида»

Франция. Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Старинная французская игра «Бильбоке». Трюфели, виноградные улитки, лягушачьи лапки – гастрономические пристрастия французов.

Практическая работа. Иллюстрирование сказок Ш. Перо

Италия. Рим: вечный город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых эпох. Венеция – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Тарантелла.

Практическая работа. «Паста – искусство родом из Италии».

Бразилия. Рио-де-Жанейро – красивейший город Южной Америки. Амазонка – самая большая река в мире. Статуя Христа Искупителя. Кофейные плантации. Бразильский футбол. Бразильский карнавал. Национальный танец самба.

Практическая работа «Карнавальная маска»

Индия. Дели – город контрастов. Инд и Ганг – священные реки страны. Тадж Махал – великий памятник любви. Индия – страна буддизма. Болливуд – индийская киностудия в городе Мумбаи (Бомбей). Чай, шахматы, йоги.

Практическая работа «Индийский слон»

Мексика. Мехико – самый крупный высокогорный мегаполис. Мексика – земля кактусов. Мексика – страна древних цивилизаций. Сомбреро, маракасы, «Кукарача», чихуахуа.

Практическая работа. Объемная аппликация «Кактус»

Турция. Анкара – столица Турции. Четыре моря, омывающие страну: Эгейское, Средиземное, Мраморное и Черное. Пролив Босфор. Гора Арарат, Памукале – знаменитые на весь мир достопримечательности страны. Восточные сладости

Практическая работа. «Феска – турецкий головной убор»

Высокотехнологичные страны.

Финляндия. Хельсинки – столица Финляндии. Сенатская площадь и Кафедральный Собор. Страна Муми-Троллей, придуманных Туве Янсон. Финская школа и финская библиотека.

Практическая работа. Северное сияние

Сингапур – город-государство, Азиатское экономическое чудо. Достопримечательности Сингапура – современные памятники человеческому труду и фантазии. Образование в Сингапуре.

Практическая работа. Сингапурский веер (одноразовые вилки)

Норвегия – королевство фьордов. Столица Осло – стильный современный мегаполис. Музей кораблей и викингов, Кафедральный собор Осло. Эдвард Григ и Руаль Амундсен одни из великих людей Норвегии.

Практическая работа. Тролли-карлики

Швеция. Стокгольм – столица королевства Швеция. Страна тысячи островов. Права ребенка в Швеции. Линдгрэн Астриди «Карлсон, который живёт на крыше». Альфред Нобель – химик, изобретатель динамита основатель благотворительного фонда Нобелевской премии.

Практическая работа. Лось – символ Швеции

Дания – скандинавское королевство. Копенгаген – это место, где старые сказки соседствуют с современностью. Дания – страна гейзеров. Ганс Христиан Андерсен и памятник Русалочке

Практическая работа. Иллюстрирование сказок Г. Х. Андерсена

Объединенные Арабские Эмираты. Абу-Даби столица ОАЭ. Курорт Дубай. Остров Пальм и поющие фонтаны. ОАЭ – страна будущего. Миллиардные вложения в образование.

Практическая работа. Верблюд – символ ОАЭ

Обобщение. Разнообразие государств. «Мультикультурный саммит»

I тур. Деление на группы представителей государств.

II тур. Поиск решения проблем из областей: «Мир природы», «Мир здоровья и спорта», «Мир дружбы», «Мир науки и техники»
 Разминка «Приветствие глав государств».

III тур. «Стол переговоров»: презентация работы групп, подписание «Протокола саммита».

3. Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
2. Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
3. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.
4. Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.
5. Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

1 КЛАСС

№ темы	Темы разделов/уроков	Количество часов	Программа воспитания
1	Природа и естествознание Пузыри. Состав и физические свойства. Жизнь в океане Мыши – звери-грызуны. Компьютерная мышь. Откуда берутся камни? Органы Чувств Собака-друг человека Необычные явления природы Времена года Океаны – водное пространство планеты Стекло получают из ... Вода – волшебница Растения – экстремалы Космос или Вселенная Самые-самые	14	1, 2, 3, 4, 5
2	Гуманитарная сфера Леший и Ко. Путешествие в сказку Жили – были Книжки Портфолио Новогодние приключения 8 марта – праздник мам Бумагу получают из ... Спортивные игры Слова-иностранцы	12	1, 2, 3, 4, 5

	Олимпийские игры Фразеологизмы Богатыри Бюджет – это ...		
3	Математика и техника Цифра 3 Система счёта Головоломки Время	4	1, 2, 3, 4, 5
4	Художественно-изобразительное Узоры Мода Подведение итогов. Праздник «Портфолио».	3	1, 2, 3, 4, 5
	Итого:	33	

2 КЛАСС

№ темы	Темы разделов/уроков	Количество часов	Программа воспитания
1	Мой мир Жизненный цикл петуха и человека Жизнедеятельность улитки и человека	2	1, 2, 3, 4, 5
2	Мир вокруг меня. Внимание к разнообразию животного мира. Ценность жизни на Земле.	2	1, 2, 3, 4, 5
3	Праздники и подарки в нашей жизни Праздник в доме Мир подарков Игрушки	3	1, 2, 3, 4, 5
4	Мир творчества Декорирование Карвинг Фотография Письма и открытки	5	1, 2, 3, 4, 5
5	Мир техники Автомобили Водные суда Летательные аппараты Роботы	5	1, 2, 3, 4, 5
6	Старый мир Полководцы Звезды и созвездия Древнее оружие Памятники культуры» Исторический экскурс «Древний мир»	6	1, 2, 3, 4, 5
7	Мир слова. Названия предметов Басни Названия животных Знаки	4	1, 2, 3, 4, 5
	Открытый мир.	7	1, 2, 3, 4, 5

	Необычное на столе Русский национальный костюм Деньги Этикет Профессии		
	Итого:	34	

3 КЛАСС

№ темы	Темы разделов/уроков	Количество часов	Программа воспитания
1	«Миссия началась» Многообразие государств планеты	1	1, 2, 3
2	Страны с пёстрой культурной мозаикой.	21	
	Китай – страна в Восточной Азии. Поднебесная. Китайский фонарик Китайские иероглифы	3	1, 2, 3, 4, 5
	Мексика – страна тропических джунглей и пустынь. Маракас – ударно-шумовой музыкальный инструмент индейцев.	2	2, 3, 4
	Египет – «дар» Нила Египетская кошка Пирамиды Египта	3	1, 2, 4, 5
	Франция – страна любви и красоты Старинная французская игра «Бильбоке». Иллюстрирование сказок Ш. Перо	3	3, 4, 5
	Страна на сапожок похожа. Италией зовут ее. «Паста – искусство родом из Италии».	2	1, 2, 3, 4, 5
	Бразилия, Бразилия – чудесная страна Бразильский карнавал. Карнавальная маска	2	3, 4, 5
	Индия – удивительная страна Южной Азии. Индийский слон	2	1, 3, 5
	Мексика – земля кактусов и древних цивилизаций Объёмная аппликация «Кактус»	2	3, 4, 5
	Турция и четыре моря Феска – турецкий головной убор	2	2, 3, 4, 5
3	Высокотехнологичные страны.	12	
	Финляндия – страна Суоми Северное сияние	2	1, 2, 3,
	Сингапур – Азиатское экономическое чудо. Сингапурский веер	2	1, 3, 4
	Норвегия – королевство фьордов. Тролли-карлики	2	2, 3, 4, 5
	Швеция – страна тысячи островов Лось – символ Швеции	2	3, 4, 5
	Дания – страна гейзеров. Иллюстрирование сказок Г. Х. Андерсена	2	1, 2, 4, 5
	Объединённые Арабские Эмираты. Верблюд – символ АОЭ	2	2, 3, 4
	<u>Обобщение.</u> Разнообразие государств.	2	1, 2, 3, 4, 5

	«Мультикультурный саммит»		
--	---------------------------	--	--