

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Педагогический совет
МБОУ «Новокараканская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ М.И. Киселева
Приказ № 90
от « 30 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий»
для 1 - 4 классов

СОГЛАСОВАНА
Методическое объединение
«Начальная школа»
Протокол № 1
от « 28 » августа 2022 г.
Руководитель МО
_____ О. В. Черткова

Составитель Матюгина К. О.,
учитель начальных классов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий»

Личностные результаты УУД: обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях в ходе реализации рабочей программы по внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий».

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире профессий.

Смыслообразование:

- мотивация познавательно-творческой деятельности;
- формирование навыков превращения знаний в инструмент творческого освоения мира, где активная жизненная позиция опирается на внутреннюю мотивацию, самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к представителям разных профессий;
- воспитание ценностного отношения к труду и профессиям;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметная интеграция способствует:

- формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности;
- развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников;
- освоению элементарных знаний о профессиях людей;
- включению обучающихся в исследовательскую и творческую деятельность;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Тропинка в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

2. Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков);

— включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

3. Коммуникативные УУД:

— оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

— слушать и понимать речь других.

— вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог).

— договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

— выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

В результате прохождения курса «Тропинка в мир профессий» младший школьник должен знать:

— основные сферы профессиональной деятельности человека;

— основные признаки профессий, их значение в обществе;

— предприятия и учреждения города;

— основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

— рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

— выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;

— переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые

конкретные жизненные ситуации;

— выполнять учебные проекты.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы проведения занятий: занятия проводятся в интерактивной форме: сюжетно-ролевые игры, дискуссии, сочинение рассказов, проигрывание сценок, творческие конкурсы, выпуск тематических газет и листовок, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, исследовательские проекты, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию потребности в творческой деятельности, развитию кругозора, формированию позитивного отношения к познанию мира, активной жизненной позиции. Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора обучающихся.

Формы контроля:

— рефлексия по каждой теме занятия в форме вербального проговаривания или письменного выражения своего отношения к теме;

— рисование интересных и запоминающихся моментов ознакомления с профессией;

— по итогам курса внеурочной деятельности обучающиеся выполняют творческую работу — творческое эссе или проект по теме: «Кем и каким я хочу стать».

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности:**

— проведение внеклассных занятий,

— работы обучающихся в группах, парах,

— индивидуальная работа,

— работа с привлечением родителей.

— самооценка и самоконтроль.

— взаимооценка и взаимоконтроль.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» рассчитана на 4 года (135 часов).

Основные направления программы:

1 класс - Игры в профессию (33ч).

Цель: формирование элементарных представлений о профессиях через игру для дальнейшего знакомства с миром профессий.

2 класс - Тропинка в мир профессий (34ч).

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

3 класс - Разнообразный мир профессий (34ч).

Цель: создание разнообразной палитры впечатлений о мире профессий, формирование мотивации и интереса к трудовой и творческой деятельности, стремления школьника к поиску ответов на интересующие вопросы в мире профессий, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

4 класс – Все работы хороши! (34ч).

Цель: формирование добросовестного и творческого отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие познавательных интересов, профессионального самосознания, воспитание ценностного отношения к труду и профессиям.

Занятия по данному курсу внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю, длительностью 35-40 минут.

1 класс. «Игры в профессии» (33 ч)

1. «Мир профессий в литературе» (7 часов).

1.1. Просмотр мультфильма «Дядя Степа» С. Михалкова

Вызвать эмоциональный отклик после просмотра мультфильма. Обсуждение поступков главных героев. Показать важность труда, почетную работу защитника порядка, сравнить профессию милиционера и полицейского, найти сходство. Проигрывание ситуаций, ответы на поисковые вопросы по теме.

1.2. Сюжетные сценки по сказке «Доктор Айболит» К. Чуковского

Обыграть сценки по сюжету сказки, ввести название и подчеркнуть важность профессии – ветеринар. Из текста с помощью вопросов викторины выделить основные трудовые действия ветеринара, подвести обучающихся к выводам.

1.3. Чтение отрывков из книги «Город добрых дел» Ричарда Скэрри

Показать значение работы в жизни взрослых, заставить задуматься о том, чем смогут заниматься дети, когда вырастут. Через обыгрывание сюжетов подвести к открытию удивительного мира профессий и понимание того, что все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное. В ходе самопроверки найти добрые дела, сделанные каждым школьником.

1.4. Игра «Угадай профессию»

Через поэтический образ в стихотворениях показать значение разных профессий, обратить внимание на знакомые профессии. Активизировать опорные знания в играх «Угадай, чей предмет?», «Чего не хватает?», «Закончи стихотворение», «Угадай профессию».

1.5. В. Маяковский «Кем быть». Чтение произведения, создание коллажа.

Подвести к мыслям о необходимости выбора профессии, провести сравнение характерных особенностей профессий в игре «Угадай профессию». Создать простой коллаж по выбранной профессии.

1.6. Д. Родари «Чем пахнут ремесла»

Чтение произведения и рисование по сюжету.

Активизация знаний о профессиях. Игра «Угадай профессию». Чтение стихотворения. Сделать предположение и найти объяснение содержанию стихотворения. Из текста выделить основные признаки профессий. Нарисовать картинки по содержанию и объяснить, почему нарисован данный сюжет?

1.7. Выставка книг о профессиях

Актуализация знаний, по обложкам и иллюстрациям определить цель урока. Узнать о каких профессиях идет речь в книге. Игра «Угадай профессию». Упражнение «О какой профессии расскажет книга...». Представление понравившейся книги. Рефлексия.

2. Кому что нужно? (2ч)

2.1. Дидактические игры

Рассказ о мире профессий. Подбор рифмовок в стихотворении. Игры «Угадай профессию», «Кому что нужно?», «Подбери инструмент?», «Что лишнее?». Рефлексия «Какая профессия понравилась?».

2.2. Викторина «Найди нужный предмет»

Представление инструментов для разных профессий. Показать значение инструментов для конкретных профессий. Этапы викторины 1. «объяснялки» – найди для кого инструмент; 2. «догонялки» – принеси нужный инструмент; 3. «собиралки» - найди нужные инструменты; 4. «помогалки» - забавные задания с инструментами (в ложке принеси картошку, сделай кукле укол и др.). Подведение итогов игры.

3. Кто нас лечит? (5ч)

3.1. Что видит Ортопед. Описание профессии ортопеда и его деятельности

Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель». Упражнения для сохранения правильной осанки.

3.2. Врач скорой помощи. Описание профессии врача скорой помощи и его деятельности

Знакомство с профессией врача. Первая помощь при ожогах, при отравлении.

3.3. Зубной врач. Советы зубного врача. Правила гигиены полости рта

Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача. Правила гигиены полости рта.

3.4. Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Определить цель игры, распределить роли, подготовить атрибуты. Показать, что в игре можно узнать много о профессии. Рефлексия «Что узнали о профессии врача, медсестры, санитарки?», «Моя активность в игре».

3.5. «Где купить лекарство?» Ролевая игра.

Определить цель игры, распределить роли, подготовить атрибуты. Вызвать эмоциональный отклик на различные ситуации в аптеке. Учить использовать в игре разные атрибуты, заменяющие лекарства. Обыграть ситуации, формирующие здоровый образ жизни. Рефлексия.

4. Кто ведет нас по дороге знаний (3ч)

4.1. Школьные профессии.

Активизация знаний о школьных профессиях. Игра «Угадай профессию». Чтение стихотворения о школе. Разыгрывание ситуаций (школьники в роли учителя): на уроке математике, на уроке чтения, в кабинете психолога. Рисование «что мне нравится в школе»

4.2. Экскурсия в школьную библиотеку.

Разобраться в вопросе «зачем библиотека в школе?» Выдвинуть гипотезы и в ходе экскурсии подтвердить или опровергнуть предположения.

4.3. Проект «Кто ведет нас по дороге знаний».

Коллективная работа. Представление проектов.

5. Кто построил этот дом? (3ч)

5.1. «Строили, строили и построили...»

Вызвать эмоциональный отклик после просмотра мультфильма «Чебурашка». Обсуждение поступков главных героев. Загадки о профессиях строителей (архитектор, каменщик, крановщик, маляр и др.). Минутка игры «Строим дом» из мягких модулей. Контрольное задание «Дом, в котором я живу».

5.2. «Мы строители». Творческая игра -конструирование

Актуализация знаний о строительных профессиях. Определить цель игры, распределить роли, подготовить атрибуты. Распределение по командам: 1 строим дом из бумаги, 2- из палочек. Представление работ.

5.3. Проект «Сказочный дом»

Игры «Теремок», «Кляксы». Проблемная ситуация: в сказочной стране нет строителей, нужно помочь построить домики. Показать, что творческие работы оцениваются по оригинальности, существуют приемы, как придумать оригинально. Придумываем «Сказочный дом», используя прием «морфологический анализ». Представляем проекты.

6. «Мы идем в магазин» (2ч)

6.1. «Кто работает в магазине?» Беседа с игровыми элементами.

Актуализация опорных знаний о профессии продавца и видах магазинной. Формирование новых знаний о профессии кассир, охранник, товаровед. Загадки о профессиях. Решение кроссворда. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

6.2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Определить цель игры, распределить роли, подготовить атрибуты. Показать, что в игре можно узнать много о профессии. Рефлексия «Что узнали о профессии?», «Моя активность в игре»

7. Профессии моих родителей (4ч)

7.1. Встреча с представителями разных профессий

Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить вопросы по профессиям. Через обыгрывание некоторых сюжетов подвести к открытию удивительного мира профессий родителей и понимание того, что все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное. Рефлексия «За что скажем спасибо представителю профессии?»

7.2. Мастер-класс «Мама-парикмахер»

Актуализация опорных знаний о профессии. Показать, как при помощи ножниц и расчески они способны полностью изменить внешний вид человека. А удачно выполненная работа всегда приносит радость, как мастеру, так и клиенту. Плетение кос. Рефлексия «За что скажем спасибо представителю профессии?»

7.3. Играем в профессии. Игровой час

Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда... (не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Игра: «Доскажи словечко». Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Рефлексия (анализировать свою активность в общем деле)

7.4. Проект «Профессия моих родителей»

Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить проекты по профессиям. Презентация своего проекта.

8. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства (4ч)

8.1. Хлеб – всему голова.

Актуализация знаний: чтобы вкусный свежий хлеб попал на наш стол, трудится много людей разных профессий. «Как рождается хлебный каравай?». Просмотр мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам сказки Г. Андерсена. Обсуждение. Подбор пословиц о хлебе.

8.2. Профессия – цветовод.

Загадки. Происхождение слова «Цветовод». Рассматривание иллюстраций на слайдах. Игра: «Какие инструменты нужны цветоводу?». Реклама профессии. Рассуждение о том, как можно вырастить цветок?

8.3. Все работы хороши, выбирай на вкус. Викторина.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию». Конкурс «Найди лишнее». Итог игры.

8.4. Выставка и презентация рисунков «У бабушки в деревне».

Постановка и обсуждение проблемных вопросов том, как трудятся в деревне. Презентация рисунков о деревенском труде.

9. Азбука профессий (3ч)

9.1. Викторина по профессиям.

Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Подведение итогов.

9.2. Игровой час «Какие бывают профессии?»

Работа с пословицами, например, «Труд кормит человека, а лень портит...» Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве.

9.3. Викторина «все работы хороши, выбирай на вкус!»

Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». «Мне бы вырасти немножко, вот настолько подрасти... Я бы сразу стал...». Словарная работа. Игра: «Быстро назови». Конкурс: «А знаете ли вы?» Рефлексия «Что я узнал о профессиях».

2 класс. «Тропинка в мир профессий» (34 часа)

1.«Все работы хороши! (11ч)

1.1.Профессии наших пап

Стихи о профессиях. Конкурс «Угадай профессию моего папы». Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии папы. Обсуждение.

1.2 Профессии наших мам

Через поэтические образы дать почувствовать красоту и ценность человеческого труда. Конкурс «Угадай профессию моей мамы». Рисунки «Мама на работе».

1.3 Проект «Профессии моих родителей

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить проекты по профессиям. Презентация своего проекта.

1.4 Ричард Скэрри «Город добрых дел».

Инсценировка сюжетов. Показать значение работы в жизни взрослых, заставить задуматься о том, чем смогут заниматься дети, когда вырастут. Через обыгрывание сюжетов подвести к открытию удивительного мира профессий и понимание того, что все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное.

1.5.Викторина «Угадай профессию».

Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Игра: «Закончи пословицу. Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Игра: «Доскажи словечко». Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Конкурс «Найди лишнее». Рефлексия (анализировать свою активность в общем деле).

1.6 Профессия, которая помогает быть красивыми

Несколько слов из истории возникновения парикмахерского искусства. Старинное слово «цирюльник». Проведение социологического обследования в классе «Какую степень значимости имеет профессия?» Игра «Что лишнее?» Показать, как при помощи ножниц и расчески они способны полностью изменить внешний вид человека. А удачно выполненная работа всегда приносит радость мастеру и клиенту.

1.7. Д. Родари «Чем пахнут ремесла»

Чтение произведения и рисование по сюжету. Активизация знаний о профессиях. Игра «Угадай профессию». Чтение стихотворения. Сделать предположение и найти объяснение содержанию стихотворения. Из текста выделить основные признаки профессий. Нарисовать картинки по содержанию и объяснить, почему нарисован данный сюжет?

1.8.«Вкусные профессии» - кондитер, повар, пекарь

Актуализация опорных знаний о профессиях кондитера, повара, пекаря. Введение ситуации мотивирующей желание узнать новое о профессиях. Игра «Чей инструмент?» Работа с таблицей. Рефлексия.

1.9.Занятие – выставка «Что нам расскажут книги о профессиях?»

Актуализация знаний, по обложкам и иллюстрациям определить цель урока. Узнать о каких профессиях идет речь в книге. Игра «Угадай профессию». Упражнение «О какой профессии расскажет книга...». Представление понравившейся книги. Рефлексия.

1.10. Профессии рабочих, занятых в производстве игрушек

Изучение профессий рабочих, занятых в производстве игрушек. Ознакомление с тем, какой путь проходит игрушка от рождения в фантазии конструктора до появления на полках магазина

1.11.Проект «Как создаются игрушки?»

Постановка и обсуждение гипотез. Показать какой путь проходит игрушка от рождения в фантазии конструктора до появления на полках магазина Презентация своего проекта.

2.Рабочие профессии (4ч)

2.1.«У кого молоток, у кого мастерок!» Беседа с элементами игры

Постановка проблемных вопросов. Из истории инструментов. Игра «Угадай профессию по инструменту». Рассказ о профессиях и нужных инструментах. Игра «Инструменты вокруг нас». Рефлексия «Какой инструмент запомнился?»

2.2.«По дорогам едут машины». Беседа - игра о профессии «водитель».

Вызов ассоциаций «Умело он ведет машину... Слегка шуршат тугие шины...» Работа в группах «о профессии - водитель». Отрывок из произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Какие учебные предметы нужны водителю? Игра на внимание. Блиц-опрос по правилам дорожного движения. Выводы и подсчет полученных на занятии баллов.

2.3. Викторина «Угадай рабочую профессию»

Разминка. Профсловарь – узнай профессию по первой букве. Конкурс пословиц – О какой профессии говорится в пословице. Задания «Угадай профессию по описанию», «Реши кроссворд». Итог.

2.4. Белоусов В. «Кто главнее?» – Чтение рассказов о рабочих разных профессий, строящих могучие корабли

Активизация знаний о рабочих профессиях. Игра «Угадай профессию». Из текста выделить основные признаки профессий. Нарисовать картинки по содержанию и объяснить, почему нарисован данный сюжет?

3.Трудовой практикум (4ч)

3.1.Мамины помощники «Кулинарный поединок»

Представление команд. Разминка «Сказочные блюда». Конкурс «Не все коту масленица» - пословицы. Делаем с мамой салатик». Интеллектуальный конкурс «Что это?» (бобы – овощ, палтус –рыба и др.). Конкурс загадок. Подведение итогов.

3.2.«Я вырастил цветок» Практикум.

Актуализация «Кто выращивает цветы, тот приносит радость людям». А радость - это здоровье человека. Легенда о цветах и тех, кто их выращивает. Рассказ, как я выращивал свой цветок. Презентация и советы по уходу за растениями

3.3.« Умеешь сам – научи других. Учимся пришивать пуговицы». Практикум

Актуализация опорных знаний о профессиях. Какие навыки нужны каждому дома? Учимся пришивать пуговицы. Выставка.

3.4.«Своими руками – творческая поделка »

Игры «Теремок», «Кляксы», «Думай о другом». Творческие работы оцениваются по оригинальности, существуют приемы, как придумать оригинально. Презентация и советы по изготовлению поделок

4.О профессиях узнаем из книг (4ч)

4.1. Чтение книги Кошурникова Р. «Космонавтом быть хочу»

Актуализация знаний, по обложке и иллюстрациям определить профессию. Узнать, как готовятся в космонавты. Обсуждение, опрос «Что самое важное для космонавта?». Рефлексия

4.2.Образцов С. «Всю жизнь я играю в куклы». Чтение отрывков из книги

Актуализация знаний, по обложке и иллюстрациям определить профессию. Рисование по сюжету книги.

4.3.Халатов Н. «Мы снимаем мультфильмы». Просмотр мультфильма

Актуализация знаний, по обложке и иллюстрациям определить профессию. Просмотр мультфильма. Какие профессии заняты в работе над мультфильмом. Составление мини рассказа.

4.4. Юрмин Г. «Все работы хороши, выбирай на вкус» (азбука профессий)

Актуализация знаний, по обложкам и иллюстрациям определить цель урока.
«Узнать о каких профессиях идет речь в книге». Отгадываем от агронома до ямщика. Игра «Угадай профессию по букве». Рефлексия.

5. Мастерская удивительных профессий (2ч)

5.1. Творческие профессии. Игровой час

Показать значение творческих профессий (музыканты, хореографы, дизайнеры) в жизни. Творческие задания, обсуждение, игра «Чей инструмент?»

5.2. «Где учатся музыканты, хореографы, дизайнеры?»

Творческие задания, мини концерт-выставка обучающихся.

6. Мужественные профессии (3ч)

6.1. Кто охраняет наш покой?

Воображаемая проблемная ситуация: никто не работает, что будет? Обсуждение. Есть профессии, помогающие нам спокойно жить: полицейский, пожарный, пограничник и др. Составление характеристики профессий. Обсуждение, самопроверка.

6.2 Гальченко В. «Приключения пожарного». Викторина по книге

Чтение рассказов. «Первый пожар», «Сапоги», «Огонь-невидимка». Ответы на вопросы. Рисование пожарных на работе. Подсчет полученных на занятии баллов.

6.3 Проект «Самая мужественная профессия»

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить проекты по профессиям. Презентация своего проекта.

7. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства (4ч)

7.1. Хлеб – всему голова. Урок исследование

«Все профессии хороши, а хлебороба лучше...» - доказать почему? Рассуждения, опросы, гипотезы, работа с литературой, выводы.

7.2. Профессия овощевод

Актуализация знаний о профессиях сельского хозяйства. Загадки. Происхождение слова «Овощевод». Рассматривание иллюстраций на слайдах. Реклама профессии.

7.3. Беседа: «Откуда пришел на стол сахар»

Актуализация знаний: чтобы сладкий сахар попал на стол, трудится много людей разных профессий. Овощевод, комбайнер, технолог, оператор и др. Обсуждение. Подбор пословиц о профессиях. Рефлексия «Что я узнал о производстве сахара?»

7.4. Выставка и презентация рисунков «Сельскохозяйственные профессии».

Просмотр. Обсуждение и презентация работ.

8. Азбука профессий (2ч)

8.1. Викторина «Кто работы не боится, у того она и спорится»

Пословицы, поговорки о труде. Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. Рефлексия «Какая профессия запомнилась?»

8.2. Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

«Мне бы вырасти немножко, вот настолько подрасти ... Я бы сразу стал...».

Словарная работа. Игра: «Быстро назови». Конкурс: «А знаете ли вы?» Рефлексия «Кем хочу быть?»

3 класс. «Разнообразный мир профессий» (34ч)

1. Все профессии нужны, все профессии важны (11ч)

1.1. Мир профессий большой - труд в почете любой!

Беседа о техническом персонале школы. Генеральная уборка класса.

1.2. Для нас учеба – главный труд.

Чтение и обсуждение сказки «Секрет ювелира». Стихотворение С. Баруздина «О человеке и его часах».

1.3. Ричард Скарри «Город добрых дел». Чтение отрывков из книги

Показать значение работы в жизни взрослых, заставить задуматься о том, чем смогут заниматься дети, когда вырастут. Обыгрывание сюжетов. Все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное. В ходе самопроверки найти добрые дела, сделанные каждым школьником. Рисование.

1.4. Профессии наших родителей. Составление профессионального портрета семьи

Что такое профессия? Поисковая работа о профессиях родителей. Упражнения «Узнай профессию», «Найди пару» (название - объект профессии), «Самая-самая...». Подготовка к проекту.

1.5. Мини-проект «Профессиональный портрет моей семьи»

Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить проекты по профессиям. Презентация своего проекта.

1.6. «О профессиях в загадках»

Калейдоскоп загадок о профессиях. Упражнение «Кто я?». Загадки-складки, обманки. Рефлексия.

1.7. Профессии, которые помогают быть здоровыми

Логические упражнения. Сформулируйте тему урока. Слово «врач» - первоначальное значение «заговаривающий волшебник». Врачебные специальности. Ролевая игра. Рисование.

1.8. Проект «Как инженеры помогают людям быть здоровыми?»

Представление мини-проектов: рассказы учащихся.

1.9. Занятие – выставка «Что нам расскажут книги о профессиях?»

Актуализация знаний, по обложкам и иллюстрациям определить цель урока. Узнать о каких профессиях идет речь в книге. Игра «Угадай профессию». Упражнение «О какой профессии расскажет книга...». Представление понравившейся книги. Рефлексия

1.10. Как построить дом? Профессия-строитель.

Профессии людей, которые занимаются строительством. Заочное путешествие на строительство дома

1.11. Творческий проект «Дом будущего».

Проблемная ситуация: «строители перестали строить». Найти решение этой проблемы. Решение открытых задач. Морфологический анализ. Работа над проектом. Презентация и защита.

2. Калейдоскоп современных профессий (4ч)

2.1. Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия системный администратор и программист

Актуализация темы. Как ориентироваться в мире современных профессий? Просмотр мультфильма. Обсуждение. Рефлексия «Какая профессия понравилась?»

2.2. Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия менеджер

Активизация знаний о профессиях. Востребованность профессий меняется быстро. Игра «Угадай профессию. Анкета «качества менеджера»

2.3. «Как к нам приходят новости». Беседа –рассуждение о СМИ

Решаем анаграмму. (ИРМСПФРСЕОЙИ). Постановка проблемы. Профессии: журналист, корректор, редактор и др. Просмотр иллюстраций. Сочинение на тему «Я журналист».

2.4. Викторина «Угадай профессию».

Разминка. Профсловарь – узнай профессию по первой букве. Конкурс пословиц – О какой профессии говорится в пословице. Задания «Угадай профессию по описанию», «Реши кроссворд». Итог.

3. Истоки трудолюбия (4ч)

3.1. «Что будет, если...?»

Решение проблемной ситуации: повара перестанут готовить пищу, учителя – учить детей и др. Найти решение проблемы. Обыгрывание ситуаций «путаница». Сделать вывод о ценности труда.

3.2. Просмотр мультфильма «Лень». Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов)

Актуализация темы. Просмотр мультфильма. Обсуждение. Решение вопроса «Как бороться с ленью?» Рисование по произведению. Выставка рисунков «Как избавиться от лени?»

3.3. «Умеешь сам – научи других. (Я могу научить...)»

Актуализация опорных знаний о профессиях. Какие навыки нужны каждому дома? Мастер-класс школьников

3.4. Выставка «Очумелые ручки»

Презентация и советы по изготовлению поделок.

4.0 профессиях узнаем из книг (4ч)

4.1. Навроцкий А. «О кузнецах и кузницах»

Загадки о кузнеце. Что знаете об этой профессии? Рассказы о мастерах и их инструментах, современных цехах, кованом узорочье и музее кузнечного искусства. Обсуждение, опрос «Что может сделать кузнец?»

4.2. Кривич М., Ольгин О. «Какая завтра погода?»

Вызов ассоциаций, загадки. Что знаете об этой профессии? Чтение отрывков и обсуждение (метеоролог и синоптик). Составление характеристики профессий. Рисование.

4.3. Куклин Л. «Ромашки на кармашках» - о том, как делают ткани

Актуализация темы, рассматривание тканей. Кто делает ткань? Чтение рассказа. Загадки. Обсуждение. Составление мини рассказа.

4.4. Юрмин Г. «Все работы хороши, выбирай на вкус» (азбука профессий)

Актуализация знаний, по иллюстрациям определить профессию. «Узнать о каких профессиях идет речь в книге». Отгадываем от агронома до ямщика. Игра «Угадай профессию по букве». Рефлексия «Я запомнил профессии...»

5. Встречи с людьми разных профессий (8ч)

5.1. Встречи с людьми разных профессий. Готовим вопросы для интервью

Обсуждение. Составление и подготовка вопросов

5.2. Рабочие профессии

Выставка рисунков

5.3. Старинные профессии. История профессий

Проект «Город мастеров

5.4. Представление мини-проектов «Старинные профессии»

Представление мини-проектов. Рассказы учащихся о профессиях: глашатай, тапер, шарманщик, трубочист, плевальщик, ямщик, коробейник

5.5. Кто охраняет наш покой?

Выставка работ

5.6. Творческая мастерская с дизайнером

Выставка работ

5.7. Профессии, связанные с транспортом

Реклама профессии

5.8. Проект «Самая мужественная профессия»

Представление мини-проектов. Рассказы учащихся о профессиях

9. Азбука профессий (3ч)

9.1. Викторина по профессиям

Рефлексия «Какая профессия запомнилась?»

9.2. Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Рефлексия «Какая профессия больше всего мне понравилась?»

9.3. Итоговое занятие «Что я узнал о профессиях?» Анкетирование.

4. класс «Все работы хороши» (34 часа)

1.«Профессии, которые нас окружают» (8ч)

1.1.Профессии, которые нас окружают

Диагностика типа профессии. Обсуждение, диагностика, самопроверка

1.2.«Медики на защите здоровья». Профессии типа «человек-человек»

Обсуждение, рисование

1.3.«Спасибо, продавцам!». Чтение отрывков из книги Марголин Л., Климкович Г.

«Знакомые незнакомцы»

Мини сочинение, выставка рисунков

1.4.«Кто ведет нас по дороге знаний?»

Сделать рекламу профессии

1.5.«Мы дружим с техникой» Профессии типа «человек-техника»

Рисунки, обсуждение

1.6.«Я в программисты пойду – пусть меня научат...». Профессии типа «человек

- знаковая система»

Рефлексия «Чему можно научиться с помощью компьютера?»

1.7.Творческие профессии. Профессии типа «человек – художественный образ»

Анализ: «Я много узнал о профессии...»

1.8.«Что нам расскажет эколог? Профессии типа «человек-природа»

Опрос, самоанализ

2.Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела (10ч)

2.1.«Я изучаю свои возможности и интересы»

Обсуждение, диагностика

2.2.Сочиняем сказку «Лень и трудолюбие»

Рисунки, обсуждение

2.3.Формула выбора профессии «хочу», «могу», «надо»

Обсуждение, методика «незаконченное предложение»

2.4.«Зачем людям разных профессий изучать русский язык, математику и др.»

Дискуссионный клуб

Методика выявления направленности и интересов личности.

2.5. «Человек трудом красен». Эвристическая беседа

Обсуждение, рефлексия

2.6.«Творческая мастерская» (Я могу научить...)

Мастер-классы обучающихся

2.7.«Где живут волшебники?». Проект

Рефлексия «Кого можно назвать волшебниками?»

2.8.«Золотые руки мастера». Фразеологизмы, пословицы, поговорки о профессиях

Презентация подобранных пословиц

2.9.«Всегда найдется дело для умелых рук»

Анализ результатов труда

2.10. «Любимое дело - мое счастливое будущее». Тренинг

Обсуждение, рефлексия

3. О профессиях узнаем из книг (2ч)

3.1.Кривич М., Ольгин О. «Какая завтра погода?» - о метеорологах и синоптиках

Вызов ассоциаций, загадки. Что знаете об этой профессии? Чтение отрывков и обсуждение (метеоролог и синоптик). Составление характеристики профессий.

Обсуждение, опрос «Что делают синоптики?»

3.2.Ричард Скэрри «Город добрых дел». Чтение отрывков из книги

Показать значение работы в жизни взрослых, заставить задуматься о том, чем смогут заниматься дети, когда вырастут. Через обыгрывание сюжетов подвести к

открытию удивительного мира профессий и понимание того, что все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное. В ходе самопроверки найти добрые дела, сделанные каждым школьником.

4. Знакомство с различными профессиями (10ч)

4.1. Профессии наших родителей

Написание сочинений на тему «Профессии моих родителей».

4.2. Трудовые династии в моей семье

Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

4.3. «Талантливые профессии»

Проблемная ситуация: Что такое творчество, талант? Работа со словарем Ожегова. Чтения текста (нарезка текстов о талантливых людях).

4.4. Профессия-композитор

Знакомство с профессией композитор. Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений.

4.5. Профессия - писатель

Знакомство с профессией писатель. «Книжная мастерская». Проба пера, написание сочинения.

4.6. Профессия – фотограф

Знакомство с профессией. Участие в выставке «Домашние любимцы».

4.7 Профессия – художник

Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»

4.8. Профессия флорист. Мастер – класс

Мастер-класс по созданию цветочной композиции

4.9. «Работа у нас такая!» Люди рабочих профессий

Рассказы о рабочих профессиях.

4.10. Викторина «Угадай рабочую профессию»

Проведение викторины. Рефлексия «Какая рабочая профессия больше всего мне понравилась?»

5.Азбука профессий (4ч)

5.1. Групповое исследование «О каких профессиях мечтают дети?»

Сочинение-рассуждение на тему «Моя будущая профессия»

5.2. Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Рефлексия «Какая профессия больше всего мне понравилась?»

5.3. Творческий проект «Город мастеров». Викторина по профессиям «Самая интересная профессия»

Рефлексия «Какая профессия запомнилась?»

5.4. Итоговое занятие. «Выбор профессии - Выбор судьбы»

Выставка плакатов, анкетирование

3. Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

2. Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

3. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

4. Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

5. Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

1 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Мир профессий в литературе	7
2.	Кому что нужно?	2
3.	Кто нас лечит?	5
4.	Кто ведет нас по дороге знаний?	3
5.	Кто построил этот дом?	3
6.	Мы идем в магазин	2
7.	Профессия моих родителей	4
8.	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	4
9.	Азбука профессий	3
	Итого:	33

2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Все работы хороши!	11
2.	Рабочие профессии	4
3.	Трудовой практикум	4
4.	О профессиях узнаем из книг	4
5.	Мастерская удивительных профессий	2
6.	Мужественные профессии	3
7.	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	4
8.	Азбука профессий	2
	Итого:	34

3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
-------	------------------	------------------

1.	Все профессии нужны, все профессии важны	11
2.	Калейдоскоп современных профессий	4
3.	Истоки трудолюбия	4
4.	О профессиях узнаем из книг	4
5.	Встречи с людьми разных профессий	8
6.	Азбука профессий	3
	Итого:	34

4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Профессии, которые нас окружают	8
2.	Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела	10
3.	О профессиях узнаем из книг	2
4.	Знакомство с различными профессиями	10
5.	Азбука профессий	4
	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№ темы	Темы разделов/уроков	Всего часов
	Мир профессий в литературе	7
1	С. Михалков «Дядя Степа». Просмотр мультфильма, инсценирование сюжета	1
2	К. Чуковский «Доктор Айболит». Просмотр мультфильма	1
3	Ричард Скарри «Город добрых дел». Чтение отрывков из книги	1
4	Стихи о профессиях. Игра «Угадай профессию»	1
5	В. Маяковский «Кем быть». Чтение произведения, создание коллажа по профессиям	1
6	Д. Родари «Чем пахнут ремесла». Чтение произведения и рисование по сюжету	1
7	Выставка книг о профессиях	1
	Кому что нужно?	2
1	Дидактические игры. «Какая профессия понравилась?»	1
2	Викторина «Найди нужный предмет»	1
	Кто нас лечит?	5
1	Что видит Ортопед. Описание профессии ортопеда и его деятельности	1
2	Врач скорой помощи. Описание профессии врача скорой помощи и его деятельности	1
3	Зубной врач. Советы зубного врача. Правила гигиены полости рта	1
4	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1
5	Где купить лекарство? Ролевая игра «Аптека»	1
	Кто ведет нас по дороге знаний?	3
1	Школьные профессии	1
2	Экскурсия в школьную библиотеку	1
3	Проект «Кто ведет нас по дороге знаний»	1
	Кто построил этот дом?	3
1	Строили, строили и построили... Мультфильм «Чебурашка»	1
2	Мы строители. Конструирование из бумаги и палочек	1
3	Проект «Сказочный дом»	1
	Мы идем в магазин	2
1	Кто работает в магазине	1
2	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1
	Профессия моих родителей	4
1	Встреча с представителями разных профессий	1

2	Мастер-классы по разным профессиям	1
3	Играем в профессии	1
4	Проект «Профессия моих родителей»	1
	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	4
1	Хлеб – всему голова	1
2	Профессия цветовод	1
3	Все работы хороши, выбирай на вкус. Викторина	1
4	Выставка и презентация рисунков «У бабушки в деревне»	1
	Азбука профессий	3
1	Викторина по профессиям	1
2	Игровой час: «Какие бывают профессии»	1
3	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1
	Итого:	33

2 класс

№ темы	Темы разделов/уроков	Всего часов
	Все работы хороши	11
1	Профессии наших пап	1
2	Профессии наших мам	1
3	Проект «Профессии моих родителей»	1
4	Ричард Скарри «Город добрых дел». Чтение отрывков из книги	1
5	Викторина. «Угадай профессию»	1
6	Профессия, которая помогает быть красивой	1
7	Д. Родари «Чем пахнут ремесла». Чтение произведения и рисование по сюжету.	1
8	«Вкусные профессии» - кондитер, повар, пекарь	1
9	Занятие – выставка «Что нам расскажут книги о профессиях?»	1
10	Профессии рабочих, занятых в производстве игрушек	1
11	Проект «Как создаются игрушки?»	1
	Рабочие профессии	4
1	«У кого молоток, у кого мастерок!». Беседа с элементами игры	1
2	«По дорогам едут машины». Беседа – игра о профессии «водитель»	1
3	Викторина «Угадай рабочую профессию»	1
4	Белоусов В. «Кто главнее?» – Чтение рассказов о рабочих разных профессий, строящих могучие корабли	1
	Трудовой практикум	4
1	Мамины помощники «Кулинарный поединок»	1

2	«Я вырастил цветок». Практикум	1
3	«Умешь сам – научи других. Учимся пришивать пуговицы»	1
4	«Своими руками – творческая поделка»	1
	О профессиях узнаем из книг	4
1	Чтение книги Р. Кошурникова «Космонавтом быть хочу»	1
2	Образцов С. «Всю жизнь я играю в куклы». Чтение отрывков из книги	1
3	Халатов Н. «Мы снимаем мультфильмы». Просмотр мультфильма	1
4	Г. Юрмин «Все работы хороши, выбирай на вкус» (азбука профессий)	1
	Мастерская удивительных профессий	2
1	Творческие профессии	1
2	«Где учатся музыканты, хореографы, дизайнеры?»	1
	Мужественные профессии	3
1	Кто охраняет наш покой?	1
2	Гальченко В. «Приключения пожарного». Викторина по книге	1
3	Проект «Самая мужественная профессия»	1
	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	4
1	Хлеб – всему голова. Урок исследование	1
2	Профессия овощевод	1
3	Беседа: «Откуда пришел на стол сахар»	1
4	Выставка и презентация рисунков «Сельскохозяйственные профессии»	1
	Азбука профессий	2
1	Викторина «Кто работы не боится, у того она и спорится»	1
2	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1
	Итого:	34

3 класс

№ темы	Темы разделов/уроков	Всего часов
	Все профессии нужны, все профессии важны	11
1	Мир профессий большой - труд в почете любой!	1
2	Для нас учеба – главный труд. Чтение и обсуждение сказки «Секрет ювелира»	1
3	Ричард Скарри «Город добрых дел». Чтение отрывков из книги	1
4	Профессии наших родителей. Составление профессионального портрета семьи	1
5	Мини-проект «Профессиональный портрет моей семьи»	1
6	«О профессии в загадках»	1

7	Профессии, которые помогают быть здоровыми	1
8	Проект «Как инженеры помогают людям быть здоровыми?»	1
9	Занятие – выставка «Что нам расскажут книги о профессиях?»	1
10	Как построить дом? Профессия - строитель	1
11	Творческий проект «Дом будущего»	1
	Калейдоскоп современных профессий	4
1	Профессия системный администратор и программист	1
2	Профессия менеджер. Активизация знаний о профессиях	1
3	«Как к нам приходят новости». Беседа - рассуждение о СМИ	1
4	Викторина «Угадай профессию»	1
	Истоки трудолюбия	4
1	«Что будет, если...?» (повара перестанут готовить пищу, учителя – учить детей и др.)	1
2	Просмотр мультфильма «Лень». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов)	1
3	«Умеешь сам – научи других. (Я могу научить...)	1
4	«Очумелые ручки». Презентация и советы по изготовлению поделок	1
	О профессиях узнаем из книг	4
1	Навроцкий А. «О кузнецах и кузницах» - рассказы о мастерах и их инструментах	1
2	Кривич М., Ольгин О. «Какая завтра погода?» - о метеорологах и синоптиках	1
3	Куклин Л. «Ромашки на кармашках» - о том, как делают ткани	1
4	Юрмин Г. «Все работы хороши, выбирай на вкус» (азбука профессий)	1
	Встречи с людьми разных профессий	8
1	Встречи с людьми разных профессий. Готовим вопросы для интервью	1
2	Рабочие профессии. Выставка рисунков	1
3	Старинные профессии. История профессий	
4	Представление мини-проектов «Старинные профессии»	1
5	Кто охраняет наш покой?	1
6	Творческая мастерская с дизайнером	1
7	Профессии, связанные с транспортом	1
8	Проект «Самая мужественная профессия»	1
	Азбука профессий	3
1	Викторина по профессиям	1
2	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1
3	Итоговое занятие «Что я узнал о профессиях?»	1
	Итого:	34

4 класс

№ темы	Темы разделов/уроков	Всего часов
	«Профессии, которые нас окружают»	8
1	Профессии, которые нас окружают. Диагностика типа профессии	1
2	«Медики на защите здоровья». Профессии типа «человек-человек»	1
3	«Спасибо, продавцам!» Чтение отрывков из книги Марголин Л., Климкович Г. «Знакомые незнакомцы»	1
4	«Кто ведет нас по дороге знаний?». Профессии типа «человек-человек»	1
5	«Мы дружим с техникой». Профессии типа «человек-техника»	1
6	«Я в программисты пойду – пусть меня научат...». Профессии типа «человек - знаковая система»	1
7	Творческие профессии. Профессии типа «человек – художественный образ»	1
8	«Что нам расскажет эколог?» Профессии типа «человек-природа»	1
	Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела	10
1	«Я изучаю свои возможности и интересы»	1
2	Сочиняем сказку «Лень и трудолюбие»	1
3	Формула выбор профессии «хочу», «могу», «надо»	1
4	«Зачем людям разных профессий изучать русский язык, математику и др.». Дискуссионный клуб	1
5	«Человек трудом красен». Эвристическая беседа	1
6	«Творческая мастерская». (Я могу научить...)	1
7	«Где живут волшебники?» Проект	1
8	«Золотые руки мастера». Фразеологизмы, пословицы, поговорки о профессиях	1
9	«Всегда найдется дело для умелых рук»	1
10	«Любимое дело - мое счастливое будущее»	1
	О профессиях узнаем из книг	2
1	Кривич М., Ольгин О. «Какая завтра погода?» - о метеорологах и синоптиках	1
2	Ричард Скарри «Город добрых дел». Чтение отрывков из книги	1
	Знакомство с различными профессиями	10
1	Профессии наших родителей	1
2	Трудовые династии в моей семье	1
3	Талантливые профессии. Чтения текста (нарезка текстов о талантливых людях)	1
4	Профессия-композитор	1

5	Профессия - писатель	1
6	Профессия - фотограф	1
7	Профессия - художник	1
8	Профессия флорист. Мастер-класс	1
9	«Работа у нас такая!» Люди рабочих профессий	1
10	Викторина «Угадай рабочую профессию»	1
	Азбука профессий	4
1	Групповое исследование: «О каких профессиях мечтают дети?»	1
2	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1
3	Творческий проект «Город мастеров». Викторина по профессиям «Самая интересная профессия»	1
4	Итоговое занятие «Выбор профессии - Выбор судьбы»	1
	Итого:	34