

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Педагогический совет
МБОУ «Новокараканская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ М.И. Киселева
приказ № 91
от «1» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности»
для 5-9 классов

СОГЛАСОВАНА
Методическое объединение
«Физическая культура. Технология. ОБЖ»
Протокол № 1
от «20» августа 2021 г.
Руководитель МО
_____ О.Е. Охотникова

Составитель Климова Елена Викторовна,
учитель ОБЖ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности»

5 классы

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде, самокате, скейтборде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

6 классы

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;

- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

7 классы

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- распознавать дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- понимать условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);
- отличать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- уметь выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

8 классы

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- знать положения регулировщика, соответствующие сигналы светофора для участников движения;
- знать виды перекрёстков;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

9 классы

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к самообразованию на основе мотивации к обучению познанию ;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать виды перекрёстков;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

2.1. Содержание курса по классам

5 классы

1. Дорожно-транспортные происшествия (1 час)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности (1 час)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

3. Дорога – зона повышенной опасности (2 часа)

Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

4. Чрезвычайные ситуации на транспорте (4 часа)

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

5. Государственные службы безопасности и спасения (1 час)

Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

6. Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста (2 часа)

Отработка практических навыков по правилам дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста

7. Зачет (1 час)

Тест-опрос по ПДД.

6 классы

1. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности (3 часа)

Город как транспортная система. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка..

2. Опасность на дороге. Как ее избежать (2 часа)

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

3. Работа водителя и поведение пешехода (2 час)

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

4. Вы - очевидец ДТП (1 часа)

Что такое ДТП. Алгоритм вызова экстренных служб «01». «02», «03», «112»

5. Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста (2 часа)

Отработка практических навыков по правилам дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста

6. Зачет (2 часа)

Решение перфокарт. Проезд перекрестков в автогородке по сигналам транспортных светофоров , сигналам регулировщика. Проезд по фигурным элементам

7 классы

1. Правовое воспитание участников дорожного движения (1 час)

Что такое «правовое воспитание». Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности. Ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль безопасности дорожного движения. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного

движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение безопасности дорожного движения.

2. Движение пешеходов (2 часа)

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

3. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей (2 час)

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля.

4. Сигналы светофора и регулировщика (2 часа)

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

5. Дорожные знаки и дорожная разметка (2 час)

Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

6. Опасные бытовые привычки на дороге (1 час)

Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги - условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге - примеры опасного поведения.

7. Зачет (2 часа)

Тест-опрос по ПДД. Практическая часть в автогородке

8 классы

1. Правовое воспитание участников дорожного движения (1 час)

Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.

2. Пути повышения безопасности дорожного движения (2 часа)

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические средства и методы защиты пешеходов. Пешеходные и жилые зоны.

3. Сигналы светофора и регулировщика (2 часа)

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках

4. Опасность на дороге видимая и скрытая (2 часа)

Дорожные ситуации с участием пешеходов, а также двигающихся на роликах, скейтбордах. Как оценить дорожную ситуацию. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.

5. Безопасность движения на велосипедах и мопедах (3 часа)

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

6. Зачет (2 часа)

Тест-опрос по ПДД. Практическое занятие на четырехстороннем перекрестке. Ролевая игра

9 классы

1. Правовое воспитание участников дорожного движения (2 часа)

Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.

2. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках (2 часа)

Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).

3. Первая доврачебная помощь при ДТП (6 часов)

Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

- определение состояния пострадавшего;
- остановка кровотечения;
- ушибы и переломы;
- потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
- черепно-мозговые травмы,
- травмы позвоночника.

4. Зачет (2 часа)

Тест-опрос. Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи . Служба «02»

2.2. Формы организации деятельности учащихся:

Кружок, поисковые исследования, экскурсии, (групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, парная форма работы)

Формы проведения занятий

- 1) практические работы
- 2) семинар - практикум;

- 3) ролевые и сюжетные игры;
- 4) мастер-классы сотрудников ГИБДД
- 5) урок-упражнение;
- 6) мастерская по решению ситуативных задач;
- 7) практические занятия в автогородке
- 8) пешеходные экскурсии
- 9) флешмобы
- 10) интернет уроки на портале «Город дорог», сайте «юидроссии»

2.3. Виды деятельности обучающихся:

Познавательная и игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, социальное творчество

Курс опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания программы:

1. Устные сообщения;
2. Игра;
3. Обсуждения;
4. Составление опорных схем и алгоритмов;
5. Составление схем-опор;
6. Составление индивидуальных схем безопасных маршрутов «школа - дом - школа»
7. Работа с источниками;
8. Взаимоконтроль;
9. Составь задание партнеру;
10. Решение ситуативных задач;
11. Составление и презентация проектных работ по ПДД
12. Онлайн – тестирование
13. Практические занятия в автогородке и на улицах поселка
14. Экскурсии

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

5 классы

Содержание курса	часы	Программа воспитания
Дорожно-транспортные происшествия	1	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 3
Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	1	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 1
Дорога – зона повышенной опасности	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 3
Чрезвычайные ситуации на транспорте	4	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 1
Государственные службы безопасности и спасения	1	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 1
Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 4
Зачет	1	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 4
ИТОГО	12	

6 классы

Содержание курса	часы	Программа воспитания
Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности	3	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 1
Опасность на дороге. Как ее избежать	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 3
Работа водителя и поведение пешехода	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 3
Вы - очевидец ДТП	1	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 4

Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт1
Зачет	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 4
ИТОГО	12	

7 классы

Содержание курса	часы	Программа воспитания
Правовое воспитание участников дорожного	1	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 1,4
Движение пешеходов	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 3,4
Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 2,3,4
Сигналы светофора и регулировщика	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 4
Дорожные знаки и дорожная разметка	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт1
Опасные бытовые привычки на дороге	1	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 2
Зачет	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 4,5
ИТОГО	12	

8 классы

Содержание курса	часы	Программа воспитания
Правовое воспитание участников дорожного движения	1	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 1,2
Пути повышения безопасности дорожного движения	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 1,4

Сигналы светофора и регулировщика	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 2,3
Опасность на дороге видимая и скрытая	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 4
Безопасность движения на велосипедах и мопедах	3	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 1
Зачет	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 4,5
ИТОГО	12	

9 классы

Содержание курса	часы	Программа воспитания
Правовое воспитание участников дорожного движения	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 1,2
Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 1,4
Первая доврачебная помощь при ДТП	6	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 1,2,3,4,5
Зачет	2	*Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Пункт 4,5
ИТОГО	12	

* Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
2. формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

3. создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
4. поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
5. поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления