

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Просвиркина Н.В.

**Комплексная программа
организации летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей,
подростков «Содружество Орлят»**

Беловский муниципальный округ
2024

**Программа «Орлята России»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»
ПАСПОРТ Программы «Орлята Россия»**

Наименование Программы	Комплексная программа организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков «Орлята России» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	ФЗ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ; ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ; Закон Кемеровской области №136-ОЗ от 26.12.2009г. «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей»; Постановление Правительства РФ от 16.02.2011 года «Об утверждении типового положения о детском оздоровительном лагере» Постановление АБМР от 14.11.2022 г. № 944 «Об утверждении Порядка приобретения, распределения, выдачи и учета путевок на отдых детей, проживающих в Беловском муниципальном округе», на основании муниципальной летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи Беловского муниципального района» на 2023 - 2025 годы»
Разработчики Программы	Администрация МБОУ «Новокараканская СОШ»
Основные Исполнитель Программы	Педагогический коллектив МБОУ «Новокараканская СОШ»
Возраст детей	6,6 - 17 лет
Основные цели и задачи Программы	- создание эффективной системы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей; - дальнейшее формирование и укрепление правовых, экономических и организационных условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей; -профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; - развитие новых форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи;
Сроки реализации Программы	Летний период 2024 года
Ожидаемые результаты Программы	- стабилизация системы летнего отдыха и оздоровления учащихся МБОУ «Новокараканская СОШ»; - улучшение состояния здоровья детей; - количество детей, охваченных организованным отдыхом в 2024 г. – 235 человек; - 100% охват всеми формами летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и стоящих на различных видах учета
Основные направления Программы	1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, 2. Отработка летней практики на пришкольном участке: 3. Дом культуры п. Новый Каракан 4. Новокараканская сельская библиотека 5. Спортивные секции МБУ ДО «СШ БМО. 6. Волонтерский отряд
Контроль за исполнением	Администрация МБОУ «Новокараканская СОШ»

Обоснование

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря, волонтерского отряда предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, спортивных секций, творческих коллективов. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Целеполагание

Цель Программы - Создание эффективной системы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Дальнейшее формирование и укрепление правовых и организационных условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Задачи по реализации Программы «Орлята России»:

- развивать новые формы организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и подростков;
- провести профилактику безнадзорности и правонарушений детей и подростков, в том числе находящихся в социально опасном положении.
- объединить усилия и координацию деятельности педагогического коллектива, органов местного самоуправления, заинтересованных ведомств по организации оздоровительной кампании детей и подростков;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и подростков.
- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы:

В основу системообразующей деятельности в ходе летней кампании реализуется:

- коллективно-творческая деятельность, основанная на свободном самоопределении ребенка и обеспечивающая широкое поле для самореализации личности на многовариантной основе;
- образовательная деятельность в рамках программно-вариативного подхода к деятельности детских общественных организаций;
- игровая деятельность - как оптимальный природосообразный способ вхождения подростка в жизнь, его социальной адаптации.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые реализуют данную программу. В реализации программы участвуют опытные педагоги нашего образовательного учреждения: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-психолог, 2 воспитателя, медицинский работник, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период и педагоги организаций дополнительного образования.

1. Педагог несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
2. Специальные кадры (медицинский работник, педагог-психолог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.
3. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Педагогическое кредо коллектива:

1. Принцип педагогического профессионализма;
2. Принцип уважения личности ребенка;
3. Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
4. Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
5. Принцип самоуправления детского коллектива;
6. Принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
7. Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
8. Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Реализация программы

1. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- разработку документации.

2. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап включает:

Дети, педагоги — организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении сельских мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Заключительный этап включает:

- педагогический анализ результатов;
- оформление отчетов.

Ожидаемый результат Программы

Реализация Программы предполагает достижение следующих результатов:

- стабилизация системы летнего отдыха и оздоровления учащихся МБОУ «Новокаранская СОШ»;
- улучшение состояния здоровья детей;
- количество детей, охваченных организованным отдыхом в 2024 г. – 132 человека;
- 100% охват всеми формами летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и стоящих на различных видах учета

Содержание Программы

1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием детей, которая функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

План-сетка смены пришкольного лагеря

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
<p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p>	<p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p>	<p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>	<p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там на неведомых дорожках»</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p>
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
<p>Тематический день «День героев Великой Отечественной войны»</p> <p>Вахта Памяти. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата Беседа «Земляки в годы войны» Кроссворд «Герои и полководцы»</p>	<p>Тематический день «Зов джунглей»</p> <p>Спортивно-развлекательная программа «Зов джунглей» Конкурс «Цветочная палитра» / цветков из лепестков/ Беседа о безопасном поведении во время экскурсии и ПДД Работа кружков.</p>	<p>Тематический день «День музея»</p> <p>Мастер-классы «Я могу, попробуй и ты» Игра по станциям «Путешественник»</p>	<p>Тематический день «День России»</p> <p>День России «Россия - Родина моя» - беседа. Смотр строя и песни Конкурс «Лучший командир отряда» Шашечный турнир</p>	<p>Тематический день «Модные фантазии»</p> <p>Конкурс «Модные фантазии» Беседа о безопасном поведении во время экскурсий, опасность толпы Работа кружков.</p>	<p>Тематический день «День здоровья»</p> <p>Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены). Беседа «Как ухаживать за зубами» Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»</p>	<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>
15 день	16 день	17 день	18 день			
<p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный сбор участников калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>			

2. Отработка летней практики на пришкольном участке:

Класс	Сроки отработки
5 класс	01.06- 07.06.24
6 класс	08.06- 14.06.24
7 класс	15.06- 22.06.24
8 класс	23.06- 29.06.24
9, 10класс	23.08- 28.08.24

3. Дом культуры п. Новый Каракан

июнь

- 1 03.06.24 «Народные игры» - знакомство с народными играми
- 2 07.06.24 «Берегите землю, берегите» - викторина ко Дню окружающей среды
- 3 08.06.24 «Мир русской сказки» - игровая программа с элементами театрализации
- 4 10.06.24 «История Кузбасса» - инфо урок
5. 11.06.24«Мой друг велосипед» - игровая программа к международному Дню друзей
6. 12.06.24 «Коррупции нет» - познавательная викторина
7. 13.06.24 «Путешествие в Мультляндию» -демонстрация российских фильмов
8. 15.06.24 «Экскурсия в лес» - познавательная программа
9. 19.06.24 «Куклы детства моего» - выставка детских кукол
10. 20.06.24 «Школа вежливости?» - игровая программа
11. 22.06.24 «Память вечная» -акция ко Дню памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску
12. 24.06.24 «Лето, это маленькая жизнь» - детская дискотека
13. 25.06.24 «Веселый зоопарк» - конкурс рисунка на асфальте
14. 26.06.24 «Сильные, смелые ловкие, умелые» - спортивные состязания
15. 26.06.24 «Старые открытки» - мини выставка
16. 27.06.24 «Поделись улыбкою своей» - развлечение
17. 28.06.24 «И снова мы вместе!» - конкурсная программа ко Дню молодежи

4. Новокараканская сельская библиотека

5. Спортивная секция МБУ СШ БМО

№	название мероприятия и форма	месяц	категория участников
1	Познавательная игровая программа «Здравствуй лето!» Конкурс рисунков.	01.06.2024	1-6 кл
2	Праздник « Отдыхаем с книжкой». Открытие Летних чтений.	03.06.2024	1-6 кл
3	Литературное путешествие « По следам сказки» (Пушкиниана)	06.06.2024	1-6 кл
4	Эко-час «Просит помощи Земля»	08.06.2024	1-6 кл
5	Рассказ – выставка «Вместе мы большая сила ,вместе мы страна Россия»	10.06.2024	1-6 кл
6	Познавательный час «Дорожный калейдоскоп»	13.06.2024	1-6 кл
7	Литературный калейдоскоп «Как на книжкиных именинах..» по произведениям юбилярам.	15.06.2024	1-6 кл
8	Экологический квест «С чего начинается Родина»	17.06.2024	1-6 кл
9	Игра-путешествие «Спорт и здоровье детей», посвящённая здоровому образу жизни	20.06.2024	1-6 кл
10	Беседа «Помнит сердце ,не забудет ни когда» (День памяти и скорби) Акция «Свеча памяти»	22.06.2024	1-6 кл, жители села
11	Праздник здоровья "В гостях у Мойдодыра"	24.06.2024	1-6 кл
12	«А со спортом я дружу, жить без спорта не могу» интеллектуально-спортивная игра	27.06.2024	1-6 кл
13	День читательских удовольствий . Праздник «Поиграем, отдохнем, время с пользой проведем»	29.06.2024	1-6 кл
14	Спортивно – игровая программа «Да здравствует спорт!»	01.07.2024	1-11 кл
15	Конкурс рисунков «Моя семья»	08.07.2024	1-11 кл
16	Познавательная беседа «У природы есть друзья :это мы и ты и я»	13.07.2024	1-11 кл
17	«Литературный ералаш» (викторины, игры, конкурсы)	20.07.2024	1-11 кл
18	Слайд-путешествие «В мультяшной стране»	02.08.2024	1-6 кл
19	Час безопасности «Формирование навыков безопасного поведения на улицах»	12.08.2024	1-11 кл
20	Фотовыставка – восторг «Всё, что мы прочли летом!».	17.08.2024	1-11 кл
21	Час полезной информации «Флаг России – гордость наша»	22.08.2024	1-11 кл
22	Читательский зачёт «Ах, какое было лето!» Закрытие летних чтений.	26.08.2024	1-6 кл
23	Познавательная игра-викторина «Знатоки дорожного движения»	сентябрь	1-11 кл
24	Информационный час «Безопасность на дороге»	ноябрь	1-11 кл, 16- 30 лет

режим работы: (июнь, июль)
вторник, четверг, суббота 16:00 – 20:00

6. Спортивный досуговый центр МБУ СШ БМО

режим работы: (июнь, июль)
Младшая группа: понедельник, среда, пятница 16:00 – 18:00
Старшая группа: вторник, четверг, суббота 17:00 – 19:00

7. Волонтерский отряд

Работа волонтерского отряда организуется каждую пятницу июня.
Руководитель отряда: советник директора по воспитанию Охотникова О.Е.

Оценка эффективности реализации Программы

Реализация Программы позволит:

- привлечь к организованным формам отдыха, оздоровления и занятости большее количество детей и подростков;
- снизить социальную напряженность, укрепить здоровье подрастающего поколения, сократить рост детской и подростковой преступности;
- развивать новые формы досугово- оздоровительной деятельности;
- повысить эффективность временной занятости подростков;
- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в школе;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей (толерантность);
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных условиях;
- приобретение опыта ЗОЖ