

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Педагогический совет

Протокол №1
от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ Просвиркина Н.В.
Приказ №124
от «29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практическая география»
для 9 класса

Составитель: Шефер Юлия Олеговна
учитель географии

Беловский муниципальный округ
2024г.

Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.....	7
Перечень практических работ.....	9

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностным результатом освоения курса внеурочной деятельности является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Формирование личностных результатов выражает:

- умение формулировать свое отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять свое отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью; умении организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Формированию регулятивных УУД служат технология проблемного диалога и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Результатом формирования познавательных УУД являются:

- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его относительных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;
- использование карт как информационных образно – знаковых моделей действительности.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа предусматривает следующие формы проведения занятий:

- беседа;
- лекция с демонстрацией на экране презентаций по изучаемому материалу;
- практическая работа;
- самостоятельная работа.

Виды внеурочной деятельности:

- тестирование;
- работа с контрольно – измерительными материалами;
- анализ трудных заданий.

В процессе данного курса внеурочной деятельности учащиеся познакомятся с особенностями процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии, с нормативно – правовыми документами, определяющими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии, бланками и иными сведениями, связанными с данной процедурой, правилами заполнения бланков, особенностями экзаменационной работы по географии, структурой контрольно – измерительных материалов, демонстрационными версиями контрольно – измерительных материалов.

Освоение основных разделов курса:

1.Источники географической информации

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений, определение географических координат, анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2.Природа Земли и человек

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3.Население

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ

статистической и графической информации (работа по статистическим таблицам, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4.Природопользование и экология

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5.Страноведение

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6.География России

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона оп его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса.

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

**Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- 1) вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- 2) формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 3) создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- 4) поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- 5) поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

№ п/п	Тема	Количество часов	Программа воспитания
1	Введение. Правила заполнения бланков.	1	1,2,3,4
2	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии	1	1,2,4
3	Источники географической информации и методы географических исследований	2	1,2,4,5
4	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	1,2,4,5
5	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	1,2,4,5
6	Анализ трудных заданий	1	1,2,4,5
7	Природа Земли и человек	2	1,2,4,5
8	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	1,2,4,5
9	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	1,2,4,5
10	Анализ трудных заданий	1	1,2,4,5
11	Население России	2	1,2,4,5
12	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	1,2,4,5
13	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	1,2,4,5
14	Анализ трудных заданий	1	1,2,4,5
15	Природопользование и экология	2	1,2,4,5

16	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	1,2,4,5
17	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	1,2,4,5
18	Анализ трудных заданий	1	1,2,4,5
19	Страноведение	1	1,2,4,5
20	Страноведение. Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	1,2,4,5
21	География России	2	1,2,4,5
22	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	1,2,4,5
23	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	1,2,4,5
24	Анализ трудных заданий	1	1,2,4,5
25	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии	3	1,2,4,5
26	Итоговое занятие. Анализ работ	1	1,2,4,5
27	Итоговое занятие. Вопросы и проблемы	1	1,2,4,5
	ИТОГО	34	

Перечень практических работ

№ пр. работы	Тема практической работы
1	Измерение направлений и расстояний на плане. Определение азимута. Чтение плана местности
2	Работа с картой: определение по географическим координатам местоположения объектов и наоборот. Измерение направлений и расстояний на плане и карте
3	Выполнение практических заданий по теме «Земля – планета Солнечной системы»
4	Решение практических заданий по теме «Литосфера и геологическая история Земли»
5	Решение практических заданий по теме «Гидросфера»
6	Характеристика климата различных материков
7	Решение практических заданий по теме «Атмосфера»
8	По картам атласа рассмотреть распространение типов почв на земном шаре, на материках
9	Решение практических заданий по теме «Почвы»
10	Характеристика по картам природных зон России
11	Характеристика по картам природных зон различных материков
12	Решение практических заданий по теме «Евразия»
13	Решение практических заданий по теме «Африка»
14	Решение практических заданий по теме «Северная Америка»
15	Решение практических заданий по теме «Южная Америка»
16	Решение практических заданий по теме «Австралия. Полярные области»
17	Решение практических заданий по теме «Население мира»
18	Решение практических заданий по теме «Мировое хозяйство»
19	Решение задач на определение поясного времени
20	Решение практических заданий по теме «Население и хозяйство России»