

Приложение к ООП ООО
Утвержден
Директор МБОУ
«Новокараканская СОШ»

Н.В.Просвиркина
Приказ № 124
от «29» августа 2024 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новокараканская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Принят
педагогическим советом
МБОУ Новокараканская СОШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Новокараканская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении ФОП ООО» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения

План сформирован с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Распределение часов на внеурочную деятельность

Все программы внеурочной деятельности ориентированы на решение главной задачи: способствовать достижению результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Во всех программах прослеживаются связь с образовательной деятельностью и выход на предметные результаты, раскрыты механизмы формирования личностных и метапредметных универсальных учебных действий.

1 час в неделю отводится на **классный час «Разговоры о важном»**. Главной целью таких классных часов станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней

позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Данное направление внеурочной деятельности представлено программами: «Занимательный английский», «Визуальное программирование», «Химия в задачах и упражнениях», «Культура речи», «Практическая география», «Программирование на языке «Питон», «Математика вокруг нас», «Математическая школа», «Человек и общество».

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников.

Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. В настоящем учебном плане это направление представляют программы: «Читаем, решаем, живём. Основы читательской грамотности», «Финансовая грамотность», «На пути к осмысленному чтению. Формирование читательской грамотности», «Тайны русского слова. Основы смыслового чтения и работы с текстом».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Главная их цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках занятий «Тропинка в мир профессий», «Россия – мои горизонты», «Умелые ручки», школьники не только будут знакомиться с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Главная цель программы «Пластилинография» - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Целью программ «Настольный теннис», «Шахматы», «Плавание», «Фитнес», «Волейбол» является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Целью занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений. Это направление представлено программами «ЮИД», «Управление и практическое применение квадрокоптера», «Волонтерский отряд», «Школьный музей». Целью программы «Азбука дорожной безопасности» является формирование у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокараканская средняя общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю								Всего
	5а	5б	6а	6б	7	8	9а	9б	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Тайны русского слова. Основы смыслового чтения и работы с текстом	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Читаем, решаем, живём. Основы читательской грамотности.	1	1	0	0	0	0	0	0	2
На пути к осмысленному чтению. Формирование читательской грамотности.	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Финансовая грамотность	0	1	0	1	0	0	0	0	2
Культура речи	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Практическая география	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Программирование на языке "Питон"	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Математика вокруг нас	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Математическая школа	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Человек и общество	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Химия в задачах и упражнениях	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Занимательный английский	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Визуальное программирование	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Управление и практическое применение квадрокоптера	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Россия - мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Тропинка в мир профессий	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Азбука дорожной безопасности	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Волонтерский отряд	0	0	1	2	0	0	0	0	3
ЮИД	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Школьный музей	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Умелые ручки	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Пластилинография	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Настольный теннис	0	2	0	2	2	0	0	0	6
Волейбол	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Шахматы	1	0	1	0	1	0	0	0	3
Плавание	1	0	1	1	1	1	1	0	6
Фитнес	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Движение первых	0	0	2	0	0	0	0	0	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	80

ИТОГО ДЛЯ ОПЛАТЫ - 80 часов